

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маловидов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.06.2025 13:26:45  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**"СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА"**  
**Практикум по машинному обучению**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 5    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий                     | уп   | рп   |       |      |
| Лабораторные                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15 | 0,15 | 0,15  | 0,15 |
| Итого ауд.                      | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,15 | 8,15 | 8,15  | 8,15 |
| Сам. работа                     | 60   | 60   | 60    | 60   |
| Часы на контроль                | 3,85 | 3,85 | 3,85  | 3,85 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):  
к.п.н., доцент, Тюжина И.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Практикум по машинному обучению**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06  
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-1-СЖДп.plz.plx  
Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность  
(профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Применение на практике методов машинного обучения при решении задач профессиональной деятельности. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.42.02 |
|-------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

ОПК-10.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя перспективные методы машинного обучения

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****3.1 Знать:**

- |       |                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | - основные классы научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности, решаемые методами машинного обучения;                                  |
| 3.1.2 | - основные классы интеллектуальных информационных систем, необходимые в процессе решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности; |

**3.2 Уметь:**

- |       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | - использовать методы искусственного интеллекта для решения прикладных задач; |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|

**3.3 Владеть:**

- |       |                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | - навыками решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности с использованием технологий анализа данных и машинного обучения. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Практикум по машинному обучению</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |            |
| 1.1         | Подготовка и фильтрация данных. Распространенные форматы данных: csv, json. Удаление поврежденных значений. Выбор данных по заданному признаку и группе признаков. /Лаб/                                                                                                                                   | 5              | 2     |            |
| 1.2         | Преобразование данных Формирование нового столбца данных на основе существующих. Формирование вспомогательного столбца данных. Изменение типа данных столбца. /Ср/                                                                                                                                         | 5              | 4     |            |
| 1.3         | Агрегация данных Группировка данных по признаку. Агрегация данных: подсчет среднего, общего, максимального и минимального значений по определенному признаку. Выбор оптимального метода. /Ср/                                                                                                              | 5              | 4     |            |
| 1.4         | Определение закономерностей в опозданиях железнодорожного транспорта. Графическая обработка данных. Построение графиков зависимости. /Лаб/                                                                                                                                                                 | 5              | 2     |            |
| 1.5         | Определение закономерностей в опоздании железнодорожного транспорта. Построение графиков распределения точек, определение числа кластеров, формируемых наблюдениями. Построение тепловой карты. Различные виды графиков (seaborn, matplotlib, встроенная визуализация pandas). /Ср/                        | 5              | 2     |            |
| 1.6         | Определение неисправности железнодорожного полотна. Обучение модели. Подготовка данных. Разделение данных на тренировочный, тестовый и валидационные датасеты. Построение нейронной сети. /Лаб/                                                                                                            | 5              | 4     |            |
| 1.7         | Исследование данных о дорожных происшествиях и серьезности аварий. Дерево решений. Построение матрицы ошибок (confusion matrix) Подсчет метрик качества (Precision, Recall, F1 score). /Ср/                                                                                                                | 5              | 4     |            |
| 1.8         | Исследование данных о дорожных происшествиях и серьезности аварий. Случайный лес Выбор оптимальных параметров дерева решений. Создание модели с указанным числом деревьев и максимальной глубины. Предсказание класса по тренировочной выборке. Отбор топ-5 самых важных переменных для классификации /Ср/ | 5              | 4     |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 1.9 | Определение тональности текста. Нейронные сети. Определение тональности текста с помощью нейронных сетей. Библиотеки tensorflow, Keras, набор данных IMDb. /Ср/                                                                                                                                                                            | 5 | 6    |  |
|     | <b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |  |
| 2.1 | Подготовка и фильтрация данных. Регистрация на портале kaggle. Распространенные форматы данных: csv, json. Подготовка к лабораторным работам. /Ср/                                                                                                                                                                                         | 5 | 2    |  |
| 2.2 | Преобразование данных. Методы работы структурами данных pandas. Операции с pandas. series. Повторение материала, изученного в курсе «Технологии искусственного интеллекта». Подготовка к лабораторным работам. /Ср/                                                                                                                        | 5 | 4    |  |
| 2.3 | Агрегация данных. Группировка. Функции агрегирования в pandas. Повторение материала, изученного в курсе «Технологии искусственного интеллекта». Подготовка к лабораторным работам. /Ср/                                                                                                                                                    | 5 | 4    |  |
| 2.4 | Определение закономерностей в опозданиях железнодорожного транспорта. Графическая обработка данных. Методы визуализации pandas. Библиотеки matplotlib и seaborn. Параметры методов. Повторение материала, изученного в курсе «Технологии искусственного интеллекта». Подготовка к лабораторным работам. ЭИОС СамГУПС 4 /Ср/                | 5 | 4    |  |
| 2.5 | Определение неисправности железнодорожного полотна. Обучение модели. Работа с изображениями в python. Построение нейронной сети. Виды слоев. Повторение теоретического материала, изученного в курсе «Технологии искусственного интеллекта». Подготовка к лабораторным работам. /Ср/                                                       | 5 | 4    |  |
| 2.6 | Определение закономерностей в опозданиях железнодорожного транспорта. Графическая обработка данных. Графическая обработка данных. Методы визуализации pandas. Библиотеки matplotlib и seaborn. Параметры методов. Повторение материала, изученного в курсе «Технологии искусственного интеллекта». Подготовка к лабораторным работам. /Ср/ | 5 | 4    |  |
| 2.7 | Исследование данных о дорожных происшествиях и серьезности аварий. Случайный лес. Основные параметры случайного леса. Повторение теоретического материала, изученного в курсе «Технологии искусственного интеллекта». Подготовка к лабораторным работам. /Ср/                                                                              | 5 | 4    |  |
| 2.8 | Определение тональности текста. Нейронные сети Методы библиотеки tensorflow. Подготовка к лабораторным работам. /Ср/                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 6    |  |
| 2.9 | Набор данных IMDb. Исследование данных. Библиотека keras. Изучение синтаксиса методов библиотеки. Подготовка к лабораторной работе. /Ср/                                                                                                                                                                                                   | 5 | 4    |  |
|     | <b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |  |
| 3.1 | Зачет /КЭ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 0,15 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                        |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                  |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                     |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |
|                                                                                                                | Авторы, составители | Заглавие                                                                           | Издательс<br>тво. год     | Эл. адрес                                                                              |
| Л1.1                                                                                                           | Никольский С. Н.    | Автоматизация информационного поведения и искусственный интеллект: Учебное пособие | Москва:<br>МИРЭА,<br>2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/163824">https://e.lanbook.com/b<br/>ook/163824</a> |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения                             |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                  |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                     |                     |                                                                                    |                           |                                                                                        |