

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 09:36:00  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
(протокол от 24.02.2026 №15)

## Термодинамика и теплопередача

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачет 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Вилякина Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Термодинамика и теплопередача**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-26-1-НТТСП.рлi.рлx

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Естественно-математические науки**

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., д.т.н., профессор Волон В.Т.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся по методам получения, передачи и использования теплоты; формирование у обучающихся научного мышления, в частности правильного понимания границ применимости различных теплотехнических понятий, законов и умения оценить степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования.
1.2	Задачами дисциплины является формирование умений и навыков по следующим направлениям:
1.3	- знание основных понятий, законов и методов технической термодинамики и теплопередачи;
1.4	- знание и умение использования методов теоретического и экспериментального исследования в технической термодинамике и теплопередаче

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.23
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

ОПК-1.8 Дает описание технологическим процессам на основе знаний методов получения, передачи и использования теплоты

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и законы технической термодинамики и теплопередачи, методы получения, передачи и использования теплоты, методы теплосбережения для описания технологических процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать основные понятия и законы технической термодинамики и теплопередачи, методы получения, передачи и использования теплоты, методы теплосбережения для описания технологических процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения тепловых расчетов и навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования объектов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ</b>			
1.1	Основные понятия и определения термодинамики. Термодинамическая система. Параметры состояния. Уравнение состояния идеального газа. Газовые смеси. Теплоемкость. /Лек/	4	2	
1.2	Параметры состояния. Уравнение состояния идеального газа. Газовые смеси. Теплоемкость. /Пр/	4	2	
1.3	Определение параметров насыщенного водяного пара. /Лаб/	4	2	
1.4	Энергетика термодинамической системы. Взаимодействие системы с окружающей средой. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы. Политропные процессы. /Лек/	4	2	
1.5	Энергетика термодинамической системы. Взаимодействие системы с окружающей средой. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы. Политропные процессы. /Пр/	4	2	
1.6	Определение поверхностного натяжения воды в диапазоне температур. /Лаб/	4	2	
1.7	Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Теорема Карно. Понятие энтропии. Изменение энтропии газа в термодинамических процессах. T-S диаграммы. /Лек/	4	2	
1.8	Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Теорема Карно. Понятие энтропии. Изменение энтропии газа в термодинамических процессах. T-S диаграммы. /Пр/	4	2	
1.9	Вязкость жидкости в диапазоне температур. /Лаб/	4	2	
1.10	Циклы энергетических установок. Изображения циклов в p-V и T-S диаграммах. Термодинамика потоков. /Лек/	4	2	
1.11	Циклы энергетических установок. Термодинамика потоков. Сравнительный анализ термодинамических циклов. /Пр/	4	2	

1.12	Исследование процесса адиабатного истечения газа через сужающееся сопло при имитационном моделировании. /Лаб/	4	2	
1.13	Реальные газы и пары. Водяной пар. i-S диаграмма водяного пара. Влажный воздух. Химическая термодинамика. /Лек/	4	2	
1.14	Реальные газы и пары. Водяной пар. i-S диаграмма водяного пара. Влажный воздух. /Пр/	4	2	
1.15	Определение теплопроводности воздуха. /Лаб/	4	2	
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ТЕПЛО-МАССООБМЕНА</b>				
2.1	Теория теплообмена. Виды теплообмена. Теплопроводность. Уравнение Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводности. /Лек/	4	2	
2.2	Теория теплообмена. Теплопроводность. Уравнение Фурье. /Пр/	4	2	
2.3	Определение коэффициента теплового излучения твердого тела. /Лаб/	4	2	
2.4	Конвекция. Конвективный теплообмен. Дифференциальные уравнения конвективного теплообмена. Теория подобия. Критерии подобия. Тепловое излучение. /Лек/	4	2	
2.5	Конвекция. Конвективный теплообмен. Теория подобия. Критерии подобия. Тепловое излучение. /Пр/	4	2	
2.6	Определение теплопроводности твердых материалов методом пластины. /Лаб/	4	2	
2.7	Теплопередача. Интенсификация теплообмена. Основы тепло-, массообмена, тепломассообменные устройства. /Лек/	4	2	
2.8	Теплопередача. Интенсификация теплообмена. Основы тепло-, массообмена, тепломассообменные устройства. /Пр/	4	2	
2.9	Исследование процесса теплоотдачи при свободной конвекции вдоль вертикального цилиндрической поверхности методом имитационного моделирования. /Лаб/	4	2	
<b>Раздел 3. ТОПЛИВО И ОСНОВЫ ГОРЕНИЯ, ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>				
3.1	Топливо. Виды топлива. Основы горения. Применение теплоты в отрасли. /Ср/	4	6	
<b>Раздел 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	
4.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	4	18	
4.3	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	4	18	
<b>Раздел 5. КОНТАКТНЫЕ ЧАСЫ НА АТТЕСТАЦИЮ</b>				
5.1	Зачет /КЭ/	4	0,15	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Калекин В. С., Михайлец С. Н.	Гидравлика и теплотехника: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/457">https://urait.ru/bcode/457</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Кудинов В. А., Карташов Э. М., Стефанюк Е. В.	Техническая термодинамика и теплопередача: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов Г. В.	Термодинамика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451">https://urait.ru/bcode/451</a>
Л2.2	Белов Г. В.	Термодинамика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451">https://urait.ru/bcode/451</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 MS Office

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных для теплотехников: <https://q-teplota.ru/>

6.2.2.2 Естественнонаучный образовательный портал: <http://en.edu.ru/>

6.2.2.3 Международная профессиональная база данных «SpringerMaterials»: <https://materials.springer.com/>

6.2.2.4 Консультант плюс

6.2.2.5 Гарант АСПИЖТ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.5	Лаборатория, оснащенная специальным лабораторным оборудованием:
7.6	стенд ТКО теплотехника и термодинамика;
7.7	лабораторный комплекс ЛКТ-6М №25 «Теплопроводность и диффузия газов»;
7.8	лабораторный комплекс ЛКТ-7 № 15 «Свойства жидкости»;
7.9	лабораторный комплекс ЛКТТ-7М №3 «Коэффициент теплового излучения твердого тела».