

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2026 15:40:05
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения -зачет с оценкой (10 семестр),

заочная форма обучения – 6 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач ОПК-10.2: Использует основные методы и технологии искусственного интеллекта для решения типовых задач
ПК-4: Способен организовывать и проводить работы по ремонту железнодорожного пути, содержанию искусственных сооружений и земляного полотна	ПК-4.4: Организует проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: Свойства строительных материалов и условиями их применения; выполнения строительных работ; методами возведения сооружений; технологиями строительных процессов; с принципами и методами изысканий, нормами и правилами проектирования железных дорог, в том числе мостов, тоннелей и других искусственных сооружений; способы организации строительства
Обучающийся умеет: Разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
Обучающийся владеет: приемами составления необходимой документации и отчетности; методами соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Методы научных исследований	ОПК-10.1
Актуальность научной проблемы	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК4.4.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Основные методики повышения прочностных характеристик бетона	ОПК-10.1
Анализ методов мониторинга и диагностики состояния конструктивных элементов мостового сооружения	ОПК-10.2
Анализ возможностей применения программных вычислительных комплексов в инженерных расчетах мостовых сооружений	ОПК-10.2
Планирование эксперимента корреляция и регрессия результатов научных исследований	ОПК-10.2
Правила построения трехмерной модели	ОПК-10.2
Способы оценки безотказной работы мостовых конструкций	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Оптимизация технологических процессов при ремонте мостов	ОПК-10.1, ОПК-10.2,
Анализ методов мониторинга и диагностики состояния несущих конструкций мостового сооружения	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Исследование взаимодействия подвижного состава и ВСП	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Анализ возможности применения имитационного моделирования при реконструкции мостов	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Анализ новых технических средств и их влияние на повышение качества производства работ	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4
Анализ и разработка рекомендаций по применению ресурсосберегающих технологий	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-4.4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.