# Приложение

 к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13.1 Транспортная безопасность**

для специальности

08.02.10 железных дорог, путь и путевое хозяйство

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортная безопасность»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Транспортная безопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели:**

* овладения указанным видом профессиональной деятельности и соот­ветствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе ос­воения учебной дисциплины.

**Задачи:**

**-**сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обучающийся должен

**уметь:**

У1применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

З1 нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2 понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З3 права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З4 категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З5основыорганизации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З6инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**1.4. Компетенции:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

**ЛР.10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

**ЛР.27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР.29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 8 |
| Лекции | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (6 семестр) |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 **Транспортная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия,самостоятельная работа студентов | Объем часов | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 6 семестр |  |  |
|  | Содержание учебного материала | 48 |  |
|  | Практические занятия | 8 |  |
|  | Самостоятельная работа | 28 |  |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы** **в сфере транспортной безопасности** |  |  |
| **Тема 1.1.**Основные понятия в сфере транспортной безопасности. | **Содержание учебного материала**Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 1.2.** Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.Информирование субъектов транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературой по заданию преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объект транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной безопасности» | 5 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 1.3.** Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. | **Содержание учебного материала**Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень организаций при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 1.5.** Права и обязанности транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств различных категорий при различных уровнях безопасности. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя.Подготовка сообщений и докладов по тематике: Моя роль как субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальны заданий. | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел. 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |
| **Тема 2.1.** Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Практическое занятие №1**Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 1 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Практическое занятие №2**Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах | 1 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя.Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствжелезнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | **8** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Практическое занятие №3**Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя.Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.**Темы докладов или презентаций:**«Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»  | 5 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. | **Содержание учебного материала**Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:ручной металлообнаружитель;стационарный многозонный металлообнаружитель;стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.Технические средства радиационного контроля.Взрывозащитные средства.Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | **8** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя.Подготовка докладов и презентаций по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности | 5 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 2.4.** Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности | **Содержание учебного материала**Порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасностиПеречень лиц связанных с обеспечением транспортной безопасностиТребования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасностиОсобенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства | **8** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29  |
| **Практическое занятие №4**Решение практических задач по умениям и навыкам ответственных за транспортную безопасность в субъекте транспортной инфраструктуры. | 1 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Практическое занятие №5**Решение практических задач по умениям и навыкам ответственных за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортном средств | 1 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя.Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.**Темы докладов или презентаций:****«**Порядок получения государственной услуги по аттестации»«Необходимые документы для прохождения аттестации»«Необходимые знания, умения и навыки для сдачи аттестации» | 5 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ПК2.3,ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29 |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине** | **84** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. **Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Безопасности движения» (№2303),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-16шт., Стул преподавателя-1шт., Стулья ученические- 32шт., Шкаф-1шт., Тумбочка-1шт., Принтер HP LaserJet P1102-1шт., Доска 3-х элементная-1шт., Компьютер 00-24-1D-93-С7-A4- 1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
| Основная литература |
| 1 | Землин А.И.,Козлов В.В. | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494811> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности : учебник | М.: КноРус, 2022. – 192 с. – режим доступа: <https://book.ru/books/943656> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Резчиков Е. А.,Рязанцева А. В.  | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник (СПО). | М.: КноРус, 2022. — 290 с. – режим доступа: <https://book.ru/books/941147> | [Электронный ресурс] |
| 2 | С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – режим доступа:<https://urait.ru/bcode/450781> | [Электронный ресурс] |

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв­лять к ней устойчивый ин­терес | - демонстрация интереса к будущей профессии | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК2. Организовывать собст­венную деятельность, выби­рать типовые методы и спо­собы выполнения профес­сиональных задач, оцени­вать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональ­ных задач в области организации перевозочного процесса;- владение оценкой эффективности и качества выполнения профессиональных задач | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандарт­ных ситуациях и нести за них ответственность | - разработка мероприятий по преду­преждению причин нарушения безо­пасности движения;- умение правильно и объективно сделать оценку нестандартных и аварийных ситуаций | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив­ного выполнения профессио­нальных задач, профессиона­льного и личностного разви­тия | - эффективный поиск, ввод и использование необходимой инфор­мации для выполнения профессио­нальных задач | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК5. Использовать инфор-мациионно-коммуникацион-ные технологии в профес­сиональной деятельности | - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно об­щаться с коллегами, руко­водством, потребителями | - взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - владениенавыками работы в коллективе;- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи про­фессионального и лич­ностного развития, за­ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;- планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес­сиональной деятельности | - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | **Знать**: - знание категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;-знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;-знание видов и форм актов незаконного вмешательство и деятельность транспортного комплекса;- знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;**Уметь:**-применение основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки и совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий) |
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | **Знать**: - знание нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;-знание основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;- знание понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемых в транспортной безопасности; -знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;**Уметь:**- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата |
| ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | **Знать**: - знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;**Уметь:**- применение основ наблюдении и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки и совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата |
| ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | **Знать**: - нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; **Уметь:**-умение применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;-обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий) |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: |
| **ЛР.10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | - знание способов и средств по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, - демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира,- знание инструментов цифровой безопасности | Наблюдение |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | **-** демонстрируетготовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий; |
| **ЛР.27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | - проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций;- способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; |
| **ЛР.29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- проявляет устойчивый интерес к выбранной профессии; |