

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малафеев Павел Николаевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:45:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Природно-ресурсный потенциал территории рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Природно-ресурсный потенциал территории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01-26-1-Эм-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины "Природно-ресурсный потенциал территории" - ознакомление студентов с актуальными проблемами ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности на глобальном и региональном уровнях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.02
-------------------	----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК - 1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные особенности пространственного и временного развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством;
3.1.2	- методы покомпонентной и общей оценки рекреационных ресурсов территории;
3.1.3	- принципы организации территории для рекреационной деятельности;
3.1.4	- наиболее актуальные проблемы ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности во всем разнообразии ее важнейших аспектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;
3.2.2	- структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях;
3.2.3	- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками отбора информации из различных источников для решения поставленных задач в области международного сотрудничества.
3.3.2	- выявлять перспективные направления развития рекреационной деятельности территории;
3.3.3	- навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные виды природных ресурсов			
1.1	Минеральные ресурсы. Эволюция использования. Экономическая оценка минеральных ресурсов. /Лек/	2	2	
1.2	Понятие энергетических ресурсов и их классификация. Современные проблемы энергетики. Энергосберегающие технологии и альтернативные источники энергии. Сырьевая проблема. Нерациональное использование недр, основные направления, последствия, пути решения /Ср/	2	8	
1.3	Структура земельного фонда, его характеристика по миру и его регионам. Основные формы использования земельных ресурсов. Мелиорация земель. /Ср/	2	8	
1.4	Ресурсы пресных вод. Запасы пресных вод на Земле. Распределение речного стока. Гидроэнергия. Подземные воды, формирования. Понятие "водопользование" водопотребители. Последствия перерасхода водных ресурсов. Возможности сохранения и вторичного использования воды. /Ср/	2	8	
1.5	Основные статистические показатели: площадь занятой лесами, лесистость, лесная площадь на душу населения, общий запас древесины по миру и его регионам. Классификации лесных ресурсов: по преобладающим жизненным формам, по видовому составу, по плотности древостоя, по степени продуктивности, с учетом экономической рентабельности освоения и др. /Пр/	2	1	

1.6	Климатические и агроклиматические ресурсы. Альтернативные источники энергии. Основные экологические проблемы: смоги, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект: причины возникновения, районы проявления, последствия, пути	2	2	
1.7	Рекреационные ресурсы. Понятия «рекреация», «рекреационные ресурсы».	2	1	
1.8	Ресурсообеспеченность основными видами минеральных ресурсов. /Пр/	2	1	
1.9	Экономическая оценка земель. /Пр/	2	1	
1.10	Земельный фонд: структура и динамика изменения. /Ср/	2	6	
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Типы расселения в зависимости от степени комфортности природных условий. Опасные природные явления: характеристика, причины возникновения, районы проявления, последствия, меры борьбы. /Ср/	2	4	
2.2	Ресурсосберегающие технологии. Экстенсивный и интенсивный характер	2	8	
2.3	Геотермальные ресурсы. Виды геотермальной энергии. Зоны интенсивного	2	6	
2.4	Крупнейшие водопотребители. Эвтрофикация: естественная и антропогенная, современные методы борьбы с эвтрофикацией. Проблема дефицита пресной воды. Пути	2	6	
2.5	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
Раздел 3. Контактные часы на аттестацию				
3.1	Зачет /КЭ/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лобковский В. А.	Прогнозирование и планирование рационального природопользования: учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/954583
ЛП.2	М. Е. Анохина Г. М. Зинчук, Е. А. Сулимова	Управление конкурентным потенциалом аграрных территорий России: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/953638

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Буров, М. П.	Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/943004
ЛП.2	Кухтин, П. В.	Управление природными ресурсами. В схемах и таблицах: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/949410

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области https://52.rosstat.gov.ru
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.5	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.7	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.