

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маловидьянов Пётр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.12.2024 13:45:36  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ  
Специализация Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 1, 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,2		16,2		16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15	2,3	2,3	2,6	2,6
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15	34,3	34,3	130,6	130,6
Сам. работа	15	15	51	51	49	49	115	115
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	24,7	24,7	42,4	42,4
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, доцент, Бурдаева Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-24-1-СОДПэ.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Знакомство.</b>			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения. /Пр/	1	4	«Снежный ком»
1.4	Притяжательные местоимения. /Пр/	1	2	«Аквариум»
	<b>Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Мой университет.</b>			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	4	«Снежный ком»
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	8	Групповая работа
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	6	Работа в парах/тройках
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	4	Ролевая игра
	<b>Раздел 3. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>			
3.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
3.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	1	4	«Аквариум»
3.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	1	4	Деловая игра
	<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>			

4.1	Зачет /КЭ/	1	0,15	
	<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>			
5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	15	
	<b>Раздел 6. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>			
6.1	Модальные глаголы /Пр/	2	8	
6.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	2	6	
6.3	Будущее время. /Пр/	2	4	
	<b>Раздел 7. Тема 5. История железных дорог.</b>			
7.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	8	Работа в парах/тройках
7.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	2	4	«Снежный ком»
7.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	2	4	Групповая работа
7.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/	2	4	Деловая игра
	<b>Раздел 8. Тема 6. Системы обеспечения движения поездов на современных железных дорогах.</b>			
8.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	2	4	Деловая игра
8.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	2	6	Работа в парах/тройках
	<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>			
9.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	51	
	<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>			
10.1	Зачет /КЭ/	2	0,15	
	<b>Раздел 11. Тема 7. Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта.</b>			
11.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	6	Работа в парах/тройках
11.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	6	«Аквариум»
11.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	6	«Снежный ком»
	<b>Раздел 12. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>			
12.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	4	«Снежный ком»
12.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	4	Групповая работа
12.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	6	Деловая игра
	<b>Раздел 13. Самостоятельная работа</b>			
13.1	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	49	
	<b>Раздел 14. Контактные часы на аттестацию</b>			
14.1	Экзамен /КЭ/	3	2,3	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/157929">https://e.lanbook.com/book/157929</a>
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://book.ru/book/931811">https://book.ru/book/931811</a>
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/292439">https://e.lanbook.com/book/292439</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	<a href="https://e.lanbook.com/book/106649">https://e.lanbook.com/book/106649</a>
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	<a href="https://e.lanbook.com/book/130295">https://e.lanbook.com/book/130295</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/130378">https://e.lanbook.com/book/130378</a>
Л2.4	Александрова Е. В., Бурдаева Т. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие для обуч. 1 курса спец. 23.05.01 НТТС, 23.05.03 ПСЖД, 23.05.04 ЭЖД, 23.05.05 СОДП, 23.05.06 СЖД очн. формы обуч. (вводно-коррективный курс)	Самара: СамГУПС, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/145835">https://e.lanbook.com/book/145835</a>
Л2.5	Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/153609">https://e.lanbook.com/book/153609</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Диалог NIBELUNG

6.2.1.3

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Профессиональные базы данных:

6.2.2.2 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.3 Oxford Journals [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences/](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/)

6.2.2.4 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.5 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.6 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.7 Информационные справочные системы:

6.2.2.8 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.9 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.10

6.2.2.11

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.