

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 12:03:50  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**2023г**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	166
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
работа с текстом	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	3 СЕМЕСТР	32	
	Практические занятия	32	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Путь в профессию. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Для чего я изучаю английский язык?», «Почему я изучаю английский язык?». Понятие глагола-связки. Развитие фонетических навыков.	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».	3	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.2</b> Железнодорожные профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».	4	2,3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».	4	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Из истории технических открытий</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».	3	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	3	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>			
<b>Тема 2.1 Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	4 СЕМЕСТР	<b>48</b>	
	Практические занятия	<b>46</b>	
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 История железной дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».	2	2, 3 ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	<b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».	2	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР

			18, ЛР24
<b>Тема 2.6</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 23</b> Подготовка докладов-презентаций по теме «Основы безопасности технологических процессов» ( <i>работа в подгруппах</i> )	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».	2	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.	3	2, 3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Лексический материал по теме 2.2. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. Лексический материал по теме 2.3 Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог. Лексический материал по теме 2.4. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога. Лексический материал по теме 2.5. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия Лексический материал по теме (специализированные сайты) 2.6. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. Лексический материал по теме 2.7. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения;	2	3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. Лексический материал по теме 2.8. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). Лексический материал по теме 2.9. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	5 СЕМЕСТР	<b>26</b>	
	Практические занятия	<b>26</b>	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Единицы измерения</b>	<b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».	5	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 34</b> Подготовка докладов-презентаций по теме «Метрические единицы и история их названий», <i>(работа в подгруппах)</i> .	5	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Вещества и материалы.</b>	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	<b>24</b>	
	Практические занятия	<b>24</b>	
<b>Тема 3.2 Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.	8	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.3 Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	7 СЕМЕСТР	16	
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	3	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.	3	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме 3.5. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.	2	3 ОК2, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Лексический материал по теме 3.6. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение) Лексический материал по теме 3.7. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>8 СЕМЕСТР</b>	<b>28</b>	
	Практические занятия	<b>24</b>	
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>			
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера».	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма.	2	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 4.3</b> <b>Интервью и</b> <b>собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	4	2,3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Лексический материал по теме 4.1: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. Лексический материал по теме 4.2: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен. Лексический материал по теме 4.3: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	3 ОК 09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Итого:</b>	<b>172</b>	
	<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета)	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете **Кабинет №2308**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1272/261966/">https://umczdt.ru/books/1272/261966/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Л. В. Макар, Н. В. Матвеева.	Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование) режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/531809">https://urait.ru/bcode/531809</a>	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	М.: КноРус, 2021. — 475 с. - режим доступа <a href="https://book.ru/books/940935">https://book.ru/books/940935</a>	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944657">https://book.ru/books/944657</a>	[Электронный ресурс]
5.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951955">https://book.ru/book/951955</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a>	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>У2</b> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>У3</b> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,

		промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные: викторины.