

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 09:39:43  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Организация и управление производством**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: РГР, экзамен (9 семестр).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС 3++

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1: Применяет базовые положения экономической теории для принятия обоснованных управленческих решений по организации производства в условиях рыночной экономики
	ОПК-6.2: Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда при разработке отдельных этапов технологических процессов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ОПК-6.1: Применяет базовые положения экономической теории для принятия обоснованных управленческих решений по организации производства в условиях рыночной экономики	Обучающийся знает: основные принципы организации производства, сущность и структуру производственного процесса, технологическую подготовку производства, принципы построения сетевых графиков, организацию технического контроля качества продукции основные понятия и функции управления основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства,	Вопросы (№1 - №10) Задания (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов, осуществлять оценку результатов технологических процессов производства на соответствие стандартам	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: навыками оценки результатов разработки отдельных этапов технологических процессов при технической подготовке производства, методами расчета продолжительности производственного цикла, контроля качества продукции, системой методов(приемов) управления предприятием	Задания (№1 - №4)
ОПК-6.2: Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда при разработке отдельных этапов технологических процессов	Обучающийся знает: основные факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития, оснащения и перевооружения производства, эффективность использования технических и материальных ресурсов	Вопросы (№1 - №10) Задания (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления предприятием на базе организационно распорядительной документации, планировать материально-техническое обеспечение на основе нормативно-технической документации	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: методами планирования рационального и эффективного использования	Задания (№1 - №4)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий
- 2) выполнение тестовых заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

ОПК-б.1: Применяет базовые положения экономической теории для принятия обоснованных управленческих решений по организации производства в условиях рыночной экономики	Обучающийся знает: основные принципы организации производства, сущность и структуру производственного процесса, технологическую подготовку производства, принципы построения сетевых графиков, организацию технического контроля качества продукции основные понятия и функции управления основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства,
<p>Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>).</p> <p><b>Примеры тестовых вопросов (Экзамен):</b></p> <p><b>Стратегическое управление включает</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.определение долгосрочной цели</li><li>2. направление развития предприятий на 10 лет вперед и далее</li><li>3.прогноз параметров внешней среды</li><li>4.детализация выбранных стратегий до уровня планов действия на срок 1...3 года</li></ol> <p><b>Тактическое управление</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.планирование производственных мощностей, сбыта, капиталов, персонала, инвестиций в рамках стратегического планирования</li><li>2. направление развития предприятий на 10 лет вперед и далее</li><li>3.детализация выбранных стратегий до уровня планов действия на срок 1...3 года</li></ol> <p><b>Оперативное управление</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.разработку конкретных действий на месяц, декаду, неделю, сутки</li><li>2. разработку конкретных действий на 1..3 года</li><li>3.обеспечение выпуска готовой продукции при заданных сроках</li></ol> <p><b>Какие группы стратегических решения в рамках стратегии управления организацией являются наиболее существенными</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Выбор характера управления</li><li>2.Определение организационно управленческой структуры</li><li>3.определение механизма принятия решений</li></ol> <p><b>Организационно-распорядительные(административные) подразделяются на</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Организационные воздействия</li><li>2.Экономические воздействия</li><li>3.Распорядительные воздействия</li></ol> <p><b>Под правовыми формами управления понимают</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Совокупность юридических средств воздействия</li><li>2.Совокупность юридических и экономических средств воздействия</li></ol> <p><b>Какие методы относятся к методам управления</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.правовые</li><li>2.экономические</li><li>3.административные</li><li>4.социально-психологические</li></ol> <p><b>Назовите факторы оказывающие влияние на людей на предприятии</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.структура предприятия</li><li>2.рынок</li><li>3.культура</li></ol> <p><b>Руководитель звена организации выпускает?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.приказы</li><li>2.распоряжения</li></ol> <p>Система оплаты труда рабочих и служащих организации подразделяется на</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.почасовую</li><li>2.сдельную</li><li>3.повременную</li></ol> <p><b>Примеры вопросов для проведения экзамена</b></p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

1. Система методов управления
2. Организационно-распорядительные (административные) методы управления)
3. Организационные воздействия
4. Распорядительные воздействия
5. Организационно распорядительная документация

ОПК-6.2: Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда при разработке отдельных этапов технологических процессов

Обучающийся знает: основные факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития, оснащения и перевооружения производства, эффективность использования технических и материальных ресурсов

Тестирование по дисциплине проводится с использованием тестов на бумажном носителе или ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

#### **Примеры тестовых вопросов (Экзамен):**

**Какой показатель определяет возможный годовой объём выпуска продукции на предприятии:**

- 1 производственная программа
- 2 производственная мощность
- 3 производственные фонды
- 4 производственный план

**Краткосрочные планы разрабатываются на период равный:**

- 1 одному году
- 2 одному кварталу
- 3 одному месяцу
- 4 одним суткам

**Оборотный фонд узлов и агрегатов состоит из**

- 1 технического запаса
- 2 страхового запаса
- 3 технологического запаса

**Перечислите показатели качества технических средств**

- 1 производственно- технологические
- 2 эксплуатационные
- 3 надежности
- 4 назначения

**Планово- предупредительная система ремонта применяется**

- 1 при ТО и ремонтах подвижного состава
- 2 при ТО и ремонтах оборудования на предприятиях

**Под производственной мощностью предприятия понимается:**

- 1 наличное оборудование, установленное на начало планового периода
- 2 входная мощность плюс ввод и минус выбытие мощности в течение планового периода
- 3 максимально-возможный выпуск продукции
- 4 степень использования оборудования в плановом периоде

**Сроки службы различных видов основных фондов устанавливаются с учётом:**

- 1 физического износа
- 2 морального износа
- 3 программ капитального ремонта устанавливаются с учётом физического и морального износа

**Первый этап жизненного цикла машин:**

- 1 - техническое задание
- 2- научно-исследовательская работа
- 3 - проектно-конструкторская работа
- 4 - технологическая подготовка и освоение производства

**Агрегатный метод бывает:**

- 1 Мелкоагрегатный
- 2 Агрегатный
- 3 крупноагрегатный

**Обслуживающие процессы это:**

- 1 подготовительные работы
- 2 контрольные операции
- 3 транспортные операции

**Примеры вопросов для проведения экзамена**

- Оборотный фонд узлов и агрегатов
- Технологический запас
- Страховой запас
- Обслуживающие производства
- Планирование фонда узлов и агрегатов

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

ОПК-6.1: Применяет базовые положения экономической теории для принятия обоснованных управленческих решений по организации производства в условиях рыночной экономики	Обучающийся умеет: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов, осуществлять оценку результатов технологических процессов производства на соответствие стандартам
<b>Примеры заданий</b> 1. Создать проект приказа 2. Создать проект заявления 3. Создать проект распоряжения 4. Создать образец рекламации	
ОПК-6.1: Применяет базовые положения экономической теории для принятия обоснованных управленческих решений по организации производства в условиях рыночной экономики	Обучающийся владеет: навыками оценки результатов разработки отдельных этапов технологических процессов при технической подготовке производства, методами расчета продолжительности производственного цикла, контроля качества продукции, системой методов(приемов) управления предприятием
<b>Примеры заданий</b> 1. Особенности управления малыми коллективами исполнителей 2. Пример административных методов управления 3. Пример экономических методов управления 4. Пример социально психологических методов управления	
ОПК-6.2: Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда при разработке отдельных этапов технологических процессов	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления предприятием на базе организационно распорядительной документации, планировать материально-техническое обеспечение на основе нормативно-технической документации
<b>Примеры заданий</b> 1. Определить программы ремонт исходя из требований НТД 2. Определить нормы затрат времени для расчета оборудования 3. Определить значения максимальных грузопотоков 4. Обосновать разработку поточной линии	
ОПК-6.2: Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда при разработке отдельных этапов технологических процессов	Обучающийся владеет: методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов; расчета экономического эффекта от внедрения новой техники
<b>Примеры заданий</b> 1. Рассчитать количество технологического оборудования цеха 2. Рассчитать оборотный фонд узлов и агрегатов 3. Рассчитать технологический и страховой запасы 4. Посчитать эффективность внедрения нового оборудования	

Перечень вопросов к защите расчетно-графической работы:

1. Что называется параметром?
2. Что такое элементарный тест?
3. Какие методы поиска неисправностей технических объектов Вам известны?
4. Что такое комбинационный метод поиска неисправностей?
5. Что такое последовательный метод поиска неисправностей?
6. Что такое непересекающиеся тесты?
7. Как определяются средние приведенные затраты на проведение теста при использовании последовательного метода поиска неисправностей:
  - А) при наличии единственного отказавшего элемента и использовании непересекающихся тестов;
  - Б) при наличии неизвестного числа отказавших элементов и использовании непересекающихся тестов без применения глобального теста;
  - В) при наличии неизвестного числа отказавших элементов и использовании непересекающихся тестов с применением глобального теста.
8. Что означает словосочетание «параметр лежит в допуске»?
9. Что такое глобальный тест?

10. Что такое пересекающиеся тесты?

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Виды ремонтных предприятий: депо, заводы, их назначение.
2. Производственная, техническая и экономическая характеристики ремонтных предприятий и их подчиненность.
3. Положение о государственном производственном предприятии. Оперативно-хозяйственная самостоятельность предприятия, его экономические связи, права и ответственность.
4. Определение производственного процесса, его составные части. Задача организации производственного процесса во времени и в пространстве.
5. Основные принципы организации производственного процесса.
6. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Структура простого процесса. Виды организации процесса и длительность простого процесса при производстве деталей. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла.
7. Классификация типов производства и их технико-экономическая характеристика. Пути перехода производства к более высокому типу.
8. Формы организации производства: стационарная, проточная и поточная в сборочном производстве, штучная, партионная в обрабатывающем производстве. Их технико-экономическая характеристика и связь с типами производства.
9. Организационные и экономические преимущества специализации и кооперирования локомотиворемонтных предприятий. Взаимосвязь специализации с концентрацией производства.
10. Поточное производство как наиболее прогрессивная форма организации. Основные характеристики поточного производства. Основные предпосылки организации поточного производства.
11. Сущность и содержание нормирования труда.
12. Средства транспортировки изделий на поточной линии. Технологическое оснащение рабочих мест и позиций поточной линии. Применение специализированного оборудования и приспособлений. Транспортировочная тара.
13. Классификация затрат рабочего времени.
14. Методы разработки технических норм.
15. Организация заработной платы.(ОПК9)
16. План экономического и социального развития ремонтных предприятий. Основные положения и показатели.
17. Назначение и достоинства СПУ, их эффективность и области применения. Основные понятия о сетевой модели и составляющих ее элементах.
18. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Межцеховое и внутрицеховое планирование.
19. Содержание и задачи технической подготовки производства. Особенности технической подготовки производства на ремонтных предприятиях.
20. Сущность и задачи диспетчерской службы.
21. Содержание конструкторской подготовки производства.
22. Понятие о взаимозаменяемости, стандартизации, нормализации и унификации в локомотивостроении.
23. Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.
24. Организация технологической подготовки производства.
25. Задачи управления предприятием.
26. Виды технологической документации по ремонту ПС. Правила ремонта, технические условия, описи ремонта, карты технологических процессов, технологические графики.
27. Системный подход к управлению и его эффективность.
28. Принципы организации гибкого автоматизированного производства.
29. Экономическая оценка технологической подготовки производства.

30. Состав цехов предприятия с подразделением на основные, заготовительные, обрабатывающие и вспомогательные.
31. Формы и методы организации научно-исследовательских работ. Организация работ по внедрению результатов научных исследований в производство.
32. Методы управления; их содержание, взаимосвязь и области применения.
33. Понятие о научных открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях. Значения изобретательского творчества для технического прогресса.
34. Содержание и стиль руководства. Требования, которым должен отвечать руководитель.
35. Организация технического контроля качества продукции. Средства технического контроля. Организация контрольно-измерительного хозяйства.
36. Структура и функции аппарата управления.
37. Решения их разновидности и главенствующая роль в процессе управления. Информация, ее сбор и обработка. Подготовка и принятие решений.
38. Комплексная система управления качеством продукции
39. Организация исполнения и контроль за исполнением принятых решений. Документация и ее место в системе информации. Основные виды производственной документации. Оформление, обработка и хранение документов. Оргтехника управления.
40. Основная техническая документация по контролю качества продукции: паспорт ремонта, контрольные журналы, акты испытаний и приемки, акты брака.
41. Автоматизированные системы управления производством, их роль и значение. Основные принципы построения и функционирования АСУП. Системы и подсистемы АСУП предприятия.

#### **Перечень вопросов к защите расчетно-графической работы:**

1. По каким параметрам определяют целесообразность применения поточной линии?
2. Что влияет на себестоимость продукции выпускаемой поточной линией?
3. Какие параметры поточных линий Вам известны?
4. Что такое такт поточной линии?
5. Что такое темп поточной линии?
6. Что такое фронт работы?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

**Критерии формирования оценок по защите расчетно-графической работы**

«Зачтено» – получают обучающиеся, оформившие расчетно-графическую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» – ставится за расчетно-графическую работу, в которой отсутствуют обобщающие выводы, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

*Виды ошибок:*

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области проектирования и математического моделирования узлов и агрегатов тепловоза; незнание анализа показателей.

- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий.

**Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.