

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.12.2024 14:35:52
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Инфраструктура высокоскоростного железнодорожного транспорта

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Знакомство с оборудованием кафедры, методами его ремонта, обслуживания, его назначением и ролью в подготовке специалистов локомотивного хозяйства.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой– 2 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен планировать мероприятия по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного транспорта	ПК-2.2: Организует разработку планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК - 1: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере железнодорожного строительства	ПК - 1.1: Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике ПК - 1.2: Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1: Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований в области строительства высокоскоростной магистрали ОПК-6.2: Выполняет эмпирические исследований в области строительства высокоскоростной магистрали, обрабатывает результаты эмпирических исследований с использованием математического аппарата

40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)

ПК - 1. С. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

С/01.6

Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p>Обучающийся знает: Способы проектирования и расчета транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов, а также требования по выполнению технических чертежей, построение графических моделей местности и инженерных объектов и сооружений. Методы организации и выполнения инженерных изысканий транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;</p>
<p>Обучающийся умеет: Проектировать и вести расчеты транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов, а также выполнять технические чертежи, строить графические модели местности и инженерные объекты. Организовать выполнение инженерных изысканий транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;</p>
<p>Обучающийся владеет: Навыками проектирования и ведения расчетов транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов, а также навыками выполнения технических чертежей, построения графических моделей местности и инженерных объектов. Навыками организации инженерных изысканий транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы;</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Методы научных исследований	ПК - 1.1
Актуальность научной проблемы	ПК - 1.1; ПК - 1.2
Основные методики повышения прочностных характеристик бетона	ПК - 1.1
Анализ методов мониторинга и диагностики состояния конструктивных элементов мостового сооружения	ПК - 1.2
Анализ возможностей применения программных вычислительных комплексов в инженерных расчетах мостовых сооружений	ПК - 1.2
Планирование эксперимента корреляция и регрессия результатов научных исследований	ПК - 1.2
Правила построения трехмерной модели	ПК - 1.2
Способы оценки безотказной работы мостовых конструкций	ПК - 1.1; ПК - 1.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Оптимизация технологических процессов при ремонте мостов	ПК - 1.1; ПК - 1.2
Анализ методов мониторинга и диагностики состояния несущих конструкций мостового сооружения	ПК - 1.1; ПК - 1.2
Исследование взаимодействия подвижного состава и ВСП	ПК - 1.1; ПК - 1.2
Анализ возможности применения имитационного моделирования при реконструкции мостов	ПК - 1.1; ПК - 1.2
Анализ новых технических средств и их влияние на повышение качества производства работ	ПК - 1.1; ПК - 1.2
Анализ и разработка рекомендаций по применению ресурсосберегающих технологий	ПК - 1.1; ПК - 1.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.