

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ / Семцова Л.И.

## Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 128 с. - режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1272/261966/">https://umczdt.ru/books/1272/261966/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1277/251707/">https://umczdt.ru/books/1277/251707/</a>	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	М.: КноРус, 2021. — 475 с. - режим доступа <a href="https://book.ru/books/940935">https://book.ru/books/940935</a>	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944657">https://book.ru/books/944657</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/532441">https://urait.ru/bcode/532441</a>	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для	М.: Русайнс, 2022. — 296 с.	[Электрон-

		колледжей: учебное пособие	— режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	ный ресурс]
3	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951955">https://book.ru/book/951955</a>	[Электрон- ный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

### Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии



## Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1	Байдикова Н. Л.,	Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516975">https://urait.ru/bcode/516975</a>	[Электронный ресурс]
2	Давиденко Е. С. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	Москва : КноРус, 2022. – 385 - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/933691">https://book.ru/books/933691</a>	[Электронный ресурс]
3.	Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 281 с.- режим доступа <a href="https://book.ru/books/943008">https://book.ru/books/943008</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a>	[Электронный ресурс]
2.	Кохан О. В	Английский язык для технических специальностей	Москва: Издательство Юрайт, 2022- 226 с. <a href="https://urait.ru/bcode/491219">https://urait.ru/bcode/491219</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

Лит. | Темцова С.В.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

#### Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

#### Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

#### уметь:

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У4** - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

#### знать:

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**З2** – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

**З3** – особенности научного стиля речи.

**З4** - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

**З5** – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы

по специальности.

#### **1.4. Компетенции:**

**ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.



**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

объем максимальной нагрузки 184 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 168 часов, самостоятельная работа студента в количестве 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия, семинары	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
<b>3 СЕМЕСТР (сам. работа 8 ч. + практ. занятия 28 ч.) всего 36 ч.</b>			
<b>Введение.</b> <b>Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>	<b>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».</b> Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.1</b> Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	<b>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	14	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24

	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>4 СЕМЕСТР (сам. раб. 8 ч. + практ. занят. 44 ч.) всего 52 ч.</b>			
<b>Тема 1.2</b> <b>Человек, здоровье, спорт.</b>	<b>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт».</b> Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	14	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение текстов на спортивную тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.3.</b> <b>Город, деревня.</b>	<b>Практическое занятие № 4. «Город, деревня».</b> Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.	14	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.4</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»</b> Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuousProgressive, PresentPerfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	16	ОК 01 – 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24

	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	
<b>5 СЕМЕСТР (практические занятия 30 ч.) всего 30 ч.</b>			
<b>Тема 1.5</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»</b> Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	10	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
		<b>54</b>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Практическое занятие № 7 «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	20	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<b>Практическое занятие № 8 «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и</b>	<b>Практическое занятие № 9 «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b> Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для	24	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР

праздники	продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		18; ЛР 24
<b>7 СЕМЕСТР (практические занятия 6 ч.) всего 6 ч.</b>			
		<b>6</b>	
<b>Тема 1.9</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Практическое занятие № 10 «Профессии, карьера».</b> Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>8 СЕМЕСТР (практические занятия 26 ч.) всего 26 ч.</b>			
<b>Раздел 2</b> <b>Профессионально направленный модуль</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> Цифры, числа, математические действия.	<b>Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».</b> Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	26	ОК 01 -09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

кабинет «Иностранного языка (лингфонный)» (№ 2308)

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Иностранного языка №1» , №2

**Оборудование:** столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингфонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
5.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. (СПО)	Москва : КноРус, 2022. – 385 - режим доступа <a href="https://book.ru/books/933691">https://book.ru/books/933691</a>	[Электронный ресурс]
6.	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494605">https://urait.ru/bcode/494605</a>	[Электронный ресурс]
3.	Карпова Т.А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 281 с.- режим доступа <a href="https://book.ru/books/943008">https://book.ru/books/943008</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Кохан О. В	Английский язык для технических специальностей	Москва: Издательство Юрайт, 2022- 226 с. <a href="https://urait.ru/bcode/491219">https://urait.ru/bcode/491219</a>	[Электронный ресурс]
2.	Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Подубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. режим доступа - <a href="https://urait.ru/bcode/494160">https://urait.ru/bcode/494160</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке)	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; – навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– алгоритм действий в стандартных и нестандартных ситуациях;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной и источниками, позволяющими изучать иностранный язык; - знать источники информации на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	– навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос

заданий.		
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– знание особенностей научного стиля речи; - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке;	оценка практического занятия, устный опрос
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Наблюдение
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение, обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Наблюдение



<p><b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Наблюдение</p>