

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малов Владимир Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 13:02:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Электронная техника и преобразователи в электрооборудовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Специализация Электрооборудование железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты с оценкой 5

курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16			16	16
Практические			16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.			1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	50	50	66	66
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,15	32,15	35,3	35,3	67,45	67,45
Сам. работа	31	31	84	84	115	115
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

ктн, доцент, Лабунский Леонид Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Электронная техника и преобразователи в электроснабжении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-1-СОДПЭ.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроснабжение железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой Добрынин Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование профессиональной компетенции, приобретение обучающимися практических знаний по следующим вопросам: физические процессы в электронных преобразователях электрической энергии (выпрямители, зависимые инверторы, импульсные регуляторы постоянного напряжения, непосредственные преобразователи частоты, автономные инверторы напряжения и тока); принцип действия и научно обоснованное применение преобразовательных агрегатов в системах обеспечения движения поездов
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения

ПК-2.2 Производит выбор и проверку оборудования и схемных решений преобразователей электроэнергии, применяемых на тяговых подстанциях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	однолинейные схемы выпрямительных агрегатов тяговых подстанций, закономерности функционирования распределительных устройств 3,3 кВ, теоретические основы распределения электрической энергии в системе тягового электроснабжения, эксплуатационно-технические требования к выпрямителям и инверторам.
3.2 Уметь:	
3.2.1	методикой проектировать схемы выпрямительных агрегатов тяговых подстанций, использовать закономерности функционирования распределительных устройств 3,3 кВ, учитывать при проектировании эксплуатационно-технические требования к выпрямителям и инверторам.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методикой проектирования схем выпрямительных агрегатов тяговых подстанций, методики расчёта числа вентиля в вентиляльном плече, выбора электрооборудования по условиям аварийного режима, проектирования выпрямителей и инверторов с учетом эксплуатационно-технических требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Электронная техника			
1.1	Роль электронной и преобразовательной техники в электрификации железных дорог, строительстве метрополитенов. Принцип действия силовых полупроводниковых приборов – диодов и тиристоров. /Лек/	5	1	
1.2	Конструкция, система условных обозначений, основные характеристики .Тепловой режим силовых полупроводниковых приборов. Типовые конструкции охладителей (радиаторов). Определение предельного тока силового полупроводникового прибора по условиям охлаждения. /Лек/	5	1	
1.3	Параллельное соединение полупроводниковых силовых диодов. Индуктивные делители тока. Схемы включения индуктивных делителей тока. /Лек/	5	2	
1.4	Последовательное соединение полупроводниковых силовых диодов. Выравнивание обратного напряжения. Схемы включения шунтирующих резисторов и выравнивающих конденсаторов /Лек/	5	2	
1.5	Трёхфазные выпрямители с общим проводом. Трёхпульсовая схема. Основные расчетные формулы, временная диаграмма работы. Достоинства и недостатки схем с общим проводом. /Лек/	5	2	
1.6	Шестипульсовая мостовая схема трёхфазного выпрямителя. Основные расчетные формулы, временная диаграмма работы. Достоинства и недостатки схемы /Лек/	5	2	
1.7	Схема «Две обратные звезды с уравнительным реактором». Основные расчетные формулы, временная диаграмма работы. Достоинства и недостатки схемы. /Лек/	5	2	
1.8	Двенадцатипульсовая мостовая схема трёхфазного выпрямителя. Основные расчетные формулы, временная диаграмма работы. Достоинства и недостатки схемы. /Лек/	5	2	

1.9	Многопульсовые схемы выпрямительных агрегатов. Включение вторичных обмоток трёхфазных трансформаторов "в зигзаг". Преимущества и недостатки многопульсовых агрегатов на примере двадцатичетырёхпульсового выпрямителя. /Лек/	5	2	
1.10	Способы регулирования выпрямленного напряжения. Управляемые выпрямители. Коммутация вентильных токов в трехфазных выпрямителях Энергетические показатели выпрямителей. /Лек/	6	2	
1.11	Исследование параллельного соединения силовых полупроводниковых диодов. /Лаб/	5	1	Практическая подготовка
1.12	Исследование последовательного соединения силовых полупроводниковых диодов. /Лаб/	5	1	Практическая подготовка
1.13	Исследование трёхпульсового выпрямителя. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.14	Исследование шестипульсового мостового выпрямителя/ /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.15	Исследование выпрямителя «Две обратные звезды с уравнительным реактором». /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
1.16	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
1.17	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	16	
	Раздел 2. Преобразователи			
2.1	Пульсации выпрямленного напряжения. Фильтры для подавления мешающего влияния выпрямительных агрегатов. Параллельная работа выпрямительных агрегатов с различным числом пульсаций. /Лек/	6	2	
2.2	Инвертирование постоянного тока на тяговых подстанциях. Необходимость установки инверторных агрегатов. /Лек/	6	2	
2.3	Принцип работы зависимого (ведомого сетью) трёхфазного инвертора на примере трёхпульсовой схемы. /Лек/	6	2	
2.4	Практические схемы выпрямительно-инверторных преобразователей для тяговых подстанций постоянного тока: ВИПЭ-1, ВИПЭ-2УЗ, В-ПТЕ-3,32к-4,0к-12-УЗ /Лек/	6	2	
2.5	Аварийные режимы работы выпрямительных и выпрямительно-инверторных агрегатов тяговых подстанций постоянного тока. Виды коротких замыканий. Расчет токов короткого замыкания. /Лек/	6	2	
2.6	Автономные инверторы: тока - АИТ, напряжения - АИН, резонансные. Схемы и принцип работы однофазных автономных инверторов. /Лек/	6	2	
2.7	Трёхфазный автономный инвертор напряжения для ЭПС. Схема, принцип работы, практическое использование. /Лек/	6	2	
2.8	Исследование двенадцатипульсового выпрямителя. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.9	Исследования коммутации вентильных токов неуправляемых выпрямителей. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.10	Исследование трёхфазного регулируемого выпрямителя на тиристорах. /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.11	Исследование схемы двадцатичетырёхпульсового выпрямителя /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.12	Составление однолинейной схемы выпрямительно-инверторного агрегата. /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.13	Общий расчёт преобразовательного агрегата и выбор типа преобразовательного трансформатора. /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.14	Выбор типа диодов или тиристоров для преобразовательного агрегата. Расчёт числа параллельно включённых вентилей по среднему току вентильного плеча. /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.15	Расчёт числа параллельно включённых вентилей по ударному току короткого замыкания. /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.16	Расчёт числа последовательно включённых вентилей в выпрямителе и инверторе. Расчёт шунтирующих резисторов и составление схем вентильного плеча выпрямителя и инвертора. /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.17	Расчёт внешних характеристик выпрямителя. Проверка выходного напряжения при номинальной нагрузке. /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.18	Расчёт внешних характеристик инвертора. Проверка максимально допустимых токов нагрузки инвертора при работе по естественной и искусственной внешней характеристике. /Пр/	6	2	Практическая подготовка

2.19	Расчёт коэффициентов мощности выпрямителя и инвертора /Пр/	6	2	Практическая подготовка
2.20	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
2.21	Расчет параметров преобразовательного трансформатора /Ср/	5	7	
2.22	Расчет рабочих токов и токов короткого замыкания вентильного плеча. /Ср/	6	2	
2.23	Выбор группового соединения вентиля и схемы выравнивания тока /Ср/	6	2	
2.24	Расчет обратных напряжений и перенапряжений в вентильном плече /Ср/	6	6	
2.25	Расчёт числа последовательно включённых вентилях в выпрямителе и инверторе /Ср/	6	2	
2.26	Определение энергетических показателей преобразователя. /Ср/	6	2	
2.27	Построение внешней характеристики выпрямителя и входной характеристики инвертора. /Ср/	6	5	
2.28	Построение временных диаграмм работы преобразователя /Ср/	6	6	
2.29	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	16	
2.30	Выполнение курсовой работы /Ср/	6	35	Практическая подготовка
Раздел 3. Контактные часы на аттестацию				
3.1	Защита КР /КА/	6	1	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				
4.1	Экзамен /КЭ/	6	2,3	
4.2	Зачет с оценкой /КЭ/	5	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурков А.Т.	Электроника и преобразовательная техника. В 2 т. Т. 2. Электронная преобразовательная техника: учебник для специалистов	Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/44/18648/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бурков А.Т., Железнов Ф.Д.	Электроника и преобразовательная техника. Том 1: Электроника: учебник: в 2 т.	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	https://umczdt.ru/books/44/18647/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Профессиональные базы данных:			
6.2.2.2	Энергетическое оборудование и средства автоматизации: http://www.nfenergo.ru/rus.html			
6.2.2.3	Энергетическое оборудование и средства автоматизации: https://www.electroshield.ru/			
6.2.2.4	Охрана труда и электробезопасность: https://electrotests.ru			
6.2.2.5	Информационные справочные системы:			
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5	Лаборатория "Электронная техника и преобразователи в электроснабжении", Лабораторное оборудование: универсальные лабораторные стенды СЭ1-ВН-С-К (2) ТЭЦОЭ-1-С-К (2); ЖК-телевизор большого формата.			
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).			
7.7				