

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.02.2025 08:42:43
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

Курсовая работа и экзамен в 4 семестре (на очной форме обучения);

Курсовая работа и экзамен на 3 курсе (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК – 2.4. Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ОПК – 2.4. <i>Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</i>	Обучающийся знает: - факторы экономической безопасности; - внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; - риски экономической безопасности; - индикаторы экономической безопасности; - способы оценки рисков экономической безопасности; - показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию;	Тестовые задания 1-27
	Обучающийся умеет: - анализировать факторы экономической безопасности; - оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; - оценивать риски экономической безопасности; - рассчитывать и оценивать индикаторы экономической безопасности; - применять способы оценки рисков экономической безопасности; - рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию.	Задание № 1-10
	Обучающийся владеет: - навыками анализа факторов экономической безопасности; - способами оценивания угроз экономической безопасности; - навыками обоснования рисков экономической безопасности; - навыками анализа индикаторов экономической безопасности; - способами оценивания рисков экономической безопасности; - навыками анализа показателей экономической безопасности в разных сферах деятельности; - навыками применения цифровых технологий, содержащих профессиональную информацию.	Задание № 11-20

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК – 2.4. <i>Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</i>	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">- факторы экономической безопасности;- внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;- риски экономической безопасности;- индикаторы экономической безопасности;- способы оценки рисков экономической безопасности;- показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности;- цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию;
	<p>1. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:</p> <ol style="list-style-type: none">а) <u>уровень и качество жизни</u>;б) норма безработицы;в) государственный долг;г) территория страны;г) ресурсный потенциал. <p>2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:</p> <ol style="list-style-type: none">а) криминализация экономики;б) высокий уровень внешнего долга;в) <u>низкая конкурентоспособность экономики</u>;г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;д) высокий уровень инфляции. <p>3. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none">а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;б) повышению <u>эффективности использования природных ресурсов</u>;в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры. <p>4. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относится:</p> <ol style="list-style-type: none">а) распределение транспортного обеспечения;б) региональные различия в уровне доходов населения;в) региональные различия миграционных процессов; <p>5. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится.</p> <ol style="list-style-type: none">а) интенсификация хозяйственной деятельности;б) значительная неравномерность уровней развития регионов;в) деформация структуры национальной экономики; <p>6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...</p> <ol style="list-style-type: none">а) природными факторами;б) конкурентоспособностью страны;в) устойчивостью мирового валютного рынка;

7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга;

8. Соотнесите термин и его определение

- а) продовольственная безопасность;
- б) продовольственная независимость;
- в) угроза продовольственной безопасности;

1. это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений;

2. совокупность условий и факторов, которые приводят к ухудшению состояния обеспеченности продуктами питания, к снижению доступности продуктов питания для большинства населения страны;

3. это состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления;

9. Доля расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объему расходов федерального бюджета составляет _____

10. Для обеспечения финансовой безопасности государства прирост золотовалютных резервов _____

11. Для обеспечения финансовой безопасности государства уровень монетаризации экономики должен быть _____

12. К экономическим угрозам энергетической безопасности относят

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования;

13. К техногенным угрозам относят:

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования;

14. К природным угрозам энергетической безопасности относят:

- а) дефицит инвестиционных ресурсов, необходимых для развития, модернизации и технического обеспечения нормальной работы энергокомплекса;
- б) низкий технический уровень и качество оборудования и систем, низкое качество строительно-монтажных, ремонтных работ и эксплуатации;
- в) неэффективное использование топливных и материальных ресурсов;
- г) большой износ основных производственных фондов;
- д) землетрясения, наводнения, сильные ветры, гололедные явления, оползни, ливневые дожди и снегопады, повышенная грозовая активность, которые могут привести к разрушению или значительному повреждению оборудования;

15. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет
- 25% к ВВП;
 - 20% к ВВП;
 - 25% к налоговым поступлениям;
 - 30%
16. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет
- 25% к ВВП;
 - 20% к ВВП;
 - 25% к налоговым поступлениям;
 - 30%
17. Пороговое значение текущей потребности в обслуживании и погашении внутреннего долга составляет
- 25% к ВВП;
 - 20% к ВВП;
 - 25% к налоговым поступлениям;
 - 30%
18. Денежные агрегаты в стране равны $M_0 = 152$ тыс. ден. ед., $M_1 = 4152$ тыс. ден. ед., $M_2 = 4304$ тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равен индикатор финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
19. Индикатор демографической безопасности «Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных женщиной в репродуктивном возрасте)» имеет пороговое значение _____
20. Индикатор демографической безопасности «Условный коэффициент депопуляции» имеет пороговое значение _____
21. Опережающий индикатор экономической безопасности – это
- это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;
 - показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;
 - показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период;
22. Индикаторы совпадения экономической безопасности – это
- это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;
 - показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;
 - показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период;
23. Запоздывающие индикаторы экономической безопасности – это
- это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;
 - показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;
 - показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период;
24. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по зерну равно _____ %
25. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по сахару равно _____ %
26. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по картофелю равно _____ %
27. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по молоку и молокопродуктам равно _____ %

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК – 2.4. <i>Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски</i>	Обучающийся умеет: -анализировать факторы экономической безопасности; -оценивать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;

<p><i>деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски экономической безопасности; -рассчитывать и оценивать индикаторы экономической безопасности; - применять способы оценки рисков экономической безопасности; - рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности в разных сферах деятельности; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию.
<p>Задание 1. По данным официальной статистики выявите и проанализируйте факторы продовольственной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 2. По данным официальной статистики выявите и проанализируйте факторы уровень долговой безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 3. По данным официальной статистики выявите и проанализируйте факторы уровень бюджетной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 4. По данным официальной статистики выявите и проанализируйте факторы уровень демографической безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 5. По данным официальной статистики выявите и проанализируйте факторы социальной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 6. По данным официальной статистики оцените уровень продовольственной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 7. По данным официальной статистики оцените уровень долговой безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 8. По данным официальной статистики оцените уровень бюджетной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 9. По данным официальной статистики оцените уровень демографической безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 10. По данным официальной статистики оцените уровень социальной безопасности РФ за последние 5 лет.</p>	
<p>ОПК – 2.4. <i>Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации</i></p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа факторов экономической безопасности; -способами оценивания угроз экономической безопасности; - навыками обоснования рисков экономической безопасности; -навыками анализа индикаторов экономической безопасности; - способами оценивания рисков экономической безопасности; - навыками анализа показателей экономической безопасности в разных сферах деятельности; - навыками применения цифровых технологий, содержащих профессиональную информацию.
<p>Задание 11. По данным официальной статистики оцените угрозы продовольственной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 12. По данным официальной статистики оцените угрозы долговой безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 13. По данным официальной статистики оцените угрозы бюджетной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 14. По данным официальной статистики оцените угрозы демографической безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 15. По данным официальной статистики оцените угрозы социальной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 16. По данным официальной статистики оцените риски продовольственной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 17. По данным официальной статистики оцените риски долговой безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 18. По данным официальной статистики оцените риски бюджетной безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 19. По данным официальной статистики оцените риски демографической безопасности РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 20. По данным официальной статистики оцените риски социальной безопасности РФ за последние 5 лет.</p>	

2.3. Тематика курсовой работы

1. Мониторинг энергетической безопасности региона.
2. Мониторинг продовольственной безопасности региона

3. Мониторинг финансовой безопасности региона
4. Мониторинг демографической безопасности региона
5. Мониторинг социальной безопасности региона.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Сущность энергетической безопасности.
2. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
3. Угрозы энергетической безопасности.
4. Система индикаторов экономической безопасности.
5. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
6. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
7. Сущность финансовой безопасности.
8. Факторы финансовой безопасности.
9. Угрозы финансовой безопасности.
10. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
11. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
12. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
13. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
14. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
15. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
16. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
17. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
18. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
19. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
20. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
21. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
22. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
23. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
24. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
25. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.
26. Анализ факторов экономической безопасности.
27. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
28. Анализ системы индикаторов экономической безопасности.
29. Анализ критериев и пороговых значений энергетической безопасности.
30. Анализ угроз энергетической безопасности.
31. Анализ индикаторов экономической безопасности.
32. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
33. Анализ факторов финансовой безопасности.
34. Анализ угроз финансовой безопасности.
35. Анализ индикаторов финансовой безопасности.
36. Анализ влияние государственного долга на финансовую безопасность страны.
37. Анализ влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
38. Расчет индикаторов инвестиционной деятельности.
39. Анализ факторов продовольственной безопасности.
40. Методика оценки продовольственной безопасности.
41. Анализ индикаторов продовольственной безопасности и их пороговые значения.
42. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.
43. Расчет индикаторов социальной безопасности.
44. Расчет показателей уровня жизни.
45. Расчет показателей бедности.
46. Способы измерения бедности.
47. Индикаторы и пороговые значения бедности.
48. Расчет индикаторов социальной безопасности.
49. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
50. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
51. Факторы и угрозы в социальной безопасности.
52. Уровень жизни и дифференциация доходов
53. Угрозы в демографической сфере.

54. Система индикаторов демографической безопасности.
55. Система индикаторов инвестиционной деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по курсовой работе

«Отлично» – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы); для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы)..

«Хорошо» – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы). При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы - работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). Графический метод представления информации имеет единичное применение. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10-15 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперрует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперрует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.