

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.01.2 Введение в специальность**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород**  
**2022**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.01.2 Введение в специальность**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование обучающихся осмысливать профессиональную образовательную программу по специальности;
- формирование и совершенствование обучающимися требований, предъявляемых к студентам, уровню подготовки выпускника;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности профессиональных качеств работников железнодорожного транспорта в выбранной специальности;
- готовность к трудовой деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

- Л.01 формирование навыков самоорганизации и саморазвития;
- Л.02 получение информационных умений и навыков работы;

#### **метапредметных:**

- М.01 умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- М.02 умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;

#### **предметных:**

П.01 сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе путевого хозяйства;

П.02 сформированность общих сведений о подвижном составе железных дорог;

П.03 сформированность общих сведений об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;

П.04 сформированность общих сведений об организации движения поездов.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Введение в специальность» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):*

**ЛР.7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.13** готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

**ЛР 23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

**ЛР.29** понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
Практические занятия, семинары	39
Лекции	-
Самостоятельная работа обучающегося	19
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.2 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<p><b>Практические задания</b>                      Понятие о транспорте (основные виды транспорта). Автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный транспорт. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Понятие о продукции транспорта. Характеристика железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Практическая часть 1</b>                      Классификация и характеристика всех видов транспорта</p>	1	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
<b>Раздел 1. Человек в мире профессии</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие профессии</b>	<p><b>Практические задания</b>                      Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества.</p> <p><b>Практическая часть 2</b>                      Классификация и основные профессии на железнодорожном транспорте.</p>	1	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      Подготовка эссе: «Мой взгляд на будущую профессию»</p>	1	

<b>Тема 1.2. Уровни профессиональной пригодности</b>	<b>Практические задания</b> Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Особенности профессий на железнодорожном транспорте. <b>Практическая часть 3</b> Корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» со средним профессиональным образованием.	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Особенности профессий на железнодорожном транспорте» (работа в подгруппах)	1	
<b>Раздел 2. Истории создания и развития железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования</b>	<b>Практические задания</b> Транспортные коммуникации России. Первое дилижансное общество. Паровое судоходство, Шоссейная магистраль Петербург – Новгород – Москва. Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой. Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых. <b>Практическая часть 4</b> Экскурсия в музей железнодорожного транспорта	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата: «История развития транспорта в России»	1	

<b>Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования</b>	<b>Практические задания</b> Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой. Конструкция и ход строительства железной дороги: Петербург – Царское село – Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги. Значение дороги – для подготовки кадров строителей, научноисследовательской и просветительской деятельности, и культурной жизни. <b>Практическая часть 5</b> Первая в России железная магистраль Петербург – Москва. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания.	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: «Социально-экономическое значение железных дорог в РФ» (работа в подгруппах)	1	
<b>Тема 2.3 Создание сети железных дорог России во второй половине 19 века и в годы Первой мировой войны</b>	<b>Практические задания</b> Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны и создании сети железных дорог. Перспективный план развития сети. Министерство путей сообщения. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Мурманская железная дорога и ее значение в Первой мировой войне. Техническое оснащение. <b>Практическая часть 6</b> Структура управления железнодорожным транспортом	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта практического занятия.	1	
<b>Тема 2.4 Железнодорожный транспорт. Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их 16 транспорт России на рубеже 19-20 веков, в годы революционных событий и ВО войны</b>	<b>Практические задания</b> Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турксиб). Техническое оснащение. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта. <b>Практическая часть 7</b> Экскурсия в музей паровозов железнодорожного транспорта	2	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: «Железная дорога в годы Великой Отечественной войны» (работа в подгруппах)	1	

<b>Тема 2.5 Послевоенный период развития железнодорожного транспорта</b>	<b>Практические задания</b> Послевоенный период развития железнодорожного транспорта. <b>Практическая часть 8</b> Этапы развития железнодорожного транспорта	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта практического занятия.	1	
<b>Раздел 3. Проектная деятельность</b>			
<b>Тема 3.1 Проекты и проектная деятельность</b>	<b>Практические задания</b> Понятие проекта. Виды проектов и их отличительные особенности. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение целей и задач проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности. <b>Практическая часть 9</b> Выбор темы индивидуального проекта, определив цели и задачи.	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор материала, литературных источников по теме индивидуального проекта.	1	
Итого за первый семестр: 24 Максимальная: 24 Обязательная: 16 ( в т. ч. пр. занятия – 16) Самостоятельная работа (индивидуальный проект): 8			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта 21 века</b>			
<b>Тема 4.1. Современное состояние железных дорог мира</b>	<b>Практические задания</b> Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других ее видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и других видов транспорта. <b>Практическая часть 10</b> Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29



	железных дорогах Европы, США, Японии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Железные дороги иностранных государств» (работа в подгруппах, выбор иностранного государства на усмотрение обучающихся)	1	
<b>Тема 4.2. Современное состояние железных дорог России</b>	<b>Практические задания</b> Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально – экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира. <b>Практическая часть 11</b> Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже 20-21 веков перспективы и направления реформирования железнодорожного транспорта.	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта практического занятия	1	
	<b>Раздел 5. Путевое хозяйство железнодорожного транспорта</b>		
<b>Тема 5.1. Основные цели и задачи работников путевого хозяйства</b>	<b>Практические задания</b> Задачи путевого хозяйства. Цели и задачи работников путевого хозяйства. <b>Практическая часть 12</b> Структура управления ОАО «РЖД» и место путевого хозяйства в данной схеме.	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Структура управления РЖД» (работа в подгруппах)	1	
<b>Тема 5.2. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Практические задания</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. <b>Практическая часть 13</b> Изучение элементов железнодорожного пути и всех его устройств на учебном полигоне.	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятий</p>	1	
<b>Раздел 6. Подготовка специалистов для железнодорожного транспорта</b>			
<p><b>Тема 6.1. История возникновения учебных заведений железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Практические задания</b> Подготовка кадров для железных дорог Российской империи. Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация, устав техникума, его история и традиции. Наука по эксплуатации железных дорог. Выдающиеся специалисты хозяйства перевозок. <b>Практическая часть 14</b> Экскурсия в музей Нижегородского техникума железнодорожного транспорта.</p>	2	<p>П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка эссе: «Экскурсия в музей Нижегородского техникума железнодорожного транспорта – мои впечатления»</p>	1	
<p><b>Тема 6.2 Социальная сфера железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Практические задания</b> Условия труда и отдыха работников железнодорожного транспорта. Социальная сфера железнодорожного транспорта. Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Ведомственные знаки отличия. <b>Практическая часть 15</b> Права и обязанности работников ОАО РЖД</p>	2	<p>П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: «ОАО РЖД: ведомственные знаки отличия» (работа в подгруппах)</p>	1	
<p><b>Тема 6.3 Железнодорожные войска</b></p>	<p><b>Практические задания</b> Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первых магистралей. Железнодорожные войска на БАМе. <b>Практическая часть 16</b> Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, вклад в становление и развитие железных дорог.</p>	2	<p>П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка эссе «Железнодорожные войска РФ»	1	
<b>Раздел 7. Проектная деятельность, создание и защита проекта</b>			
<b>Тема 7.1 Определение источников необходимой информации</b>	<b>Практические задания</b> Определение источников необходимой информации. Методы исследования. Определение способов сбора и анализа Информации. Тематика проектов по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте. <b>Практическая часть 17</b> Выполнение индивидуального проекта	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание основной части индивидуального проекта: работа с литературными источниками, систематизация материала.	1	
<b>Тема 7.2 Ораторское искусство. Успешное выступление перед аудиторией</b>	<b>Практические задания</b> Трудности начинающих ораторов. Слова-паразиты. Темп речи. Эмоциональность речи. Харизматичность. Убедительность. Место выступления. Внешний вид оратора. Различные формы представления информации <b>Практическая часть 18</b> Подготовка к защите индивидуального проекта	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к защите индивидуального проекта	1	
<b>Тема 7.3 Оформление результатов работы</b>	<b>Практические задания</b> Основные требования к презентации. Дизайн слайдов. Звуковое сопровождение. Аудио и видео эффекты анимации <b>Практическая часть 19</b> Подготовка к защите индивидуального проекта	2	ПО1-04, ЛО1-02, МО1-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка группового проекта (презентация, буклет). Подготовить отчеты по работе над групповым проектом.	2	

<p><b>Тема 7.4 Защита индивидуального проекта</b></p>	<p><b>Практическая часть 20</b>          Защита проекта. Устранение ошибок, выявленных в ходе предварительной защиты.          Подведение итогов изучения дисциплины.</p>	<p>3</p>	<p>П01-04,          Л01-02,          М01-02,          ЛР 7, ЛР 13,          ЛР 23, ЛР 29</p>
	<p><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i></p>		
<p>Итого за второй семестр: 34          Максимальная: 34          Обязательная: 23 (в т. ч. пр. занятия – 23)          Самостоятельная работа (индивидуальный проект): 11</p>			
<p><b>Всего по учебной дисциплине:</b></p>		<p><b>58</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/35/18728/">https://umczdt.ru/books/35/18728/</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Троицкая Н.А.	Транспортная система России	Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/942468">https://book.ru/book/942468</a>	Электронный ресурс
2.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471709">https://urait.ru/bcode/471709</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>Л.01</b> формирование навыков самоорганизации и саморазвития;</p> <p><b>Л.02</b> получение информационных умений и навыков работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы;</li> <li>- умение работать в современном информационном пространстве, используя современные средства ИКТ</li> </ul>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p>
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>М.01</b> умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</p> <p><b>М.02</b> умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала).</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет</p>

<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>П.01</b> сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе путевого хозяйства;</p> <p><b>П.02</b> сформированность общих сведений о подвижном составе железных дорог;</p> <p><b>П.03</b> сформированность общих сведений об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;</p> <p><b>П.04</b> сформированность общих сведений об организации движения поездов.</p>	<p>- сформированы общие сведения о железнодорожном транспорте, о подвижном составе железных дорог;</p> <p>- сформированы общие сведения об организации перевозок железнодорожным транспортом, об организации движения поездов;</p>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<p><b>ЛР.7</b> осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	Наблюдение
<p><b>ЛР.13</b> готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p>	<p>- знания и умения обучающегося соответствуют ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	
<p><b>ЛР.23</b> получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;</p>	<p>- обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	
<p><b>ЛР.29</b> понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	

--	--	--