

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:40  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК. ОУД.01.1 Индивидуальный проект**

для специальности

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Prof (Варанова Ю.В.)*

## Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). <a href="https://urait.ru/bcode/517736">https://urait.ru/bcode/517736</a>	[Электронный ресурс]
2.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО	Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/933582">https://www.book.ru/book/933582</a>	[Электронный ресурс]
3.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683">https://biblioonline.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683</a>	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Prof (Волганова Ю.В.)*

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК. ОУД. 01.1 Индивидуальный проект

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе: Практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося входит в индивидуальный проект (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Практическая работа</b> Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования).	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	<b>Практическая работа</b> Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.2. Методология научного исследования	<b>Практическая работа</b> Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования).	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	<b>Практическая работа</b> Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	<b>Практическая работа</b> Источники информации и работа с ними (Способы получения и	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7,

	переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации		ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.5. Реферат как научная работа	<b>Практическая работа</b> Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	<b>Практическая работа</b> Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по 1 семестру</b> Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки». Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории». Выбор темы проекта. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Составление и оформление реферата на заданную тему.	8	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Итого за первый семестр: 24 ч. пр. занятия – 16 ч. + 8 ч. с/р</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	<b>Практическая работа</b> Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

Тема 3.2 Проект и метод проектов	<b>Практическая работа</b> Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.3. Методы сбора данных	<b>Практическая работа</b> Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	<b>Практическая работа</b> Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	5	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	<b>Практическая работа</b> Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование.	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23
	Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.	4	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся за 2 семестр.</b> Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты». Основоположники метода проектов. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) Выполнение проектов. Подготовка к защите.	11	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23
<b>Итого</b> за второй семестр: 34 ч.пр. занятия – 23 ч. + 11 ч. с/р			
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО	М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/941801">https://book.ru/books/941801</a>	[Электронный ресурс]
2	Пастухова И.П.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: <a href="https://old.book.ru/book/944641">https://old.book.ru/book/944641</a>	[Электронный ресурс]
3.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471709">https://urait.ru/bcode/471709</a>	[Электронный ресурс]
4	Образцов П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475628">https://urait.ru/bcode/475628</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475925">https://urait.ru/bcode/475925</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий и индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Личностные:</b>  Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)  Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности  Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и</p>	<p>Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук  Формируется гражданская идентичность  Вырабатывается активная гражданская позиция</p> <hr/> <p>Способность вести диалог с другими людьми</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)</p>

<p>сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л 07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию</p> <p>Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности</p> <p>Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)</p>

<p>различных методов познания;  М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;  М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.  Умение анализировать факты и делать выводы.  Научная корректность (точность в использовании фактического материала).  Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.  Умение находить причинно-следственные связи.  Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	
<p><b>предметные:</b>  П 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  П 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;  П 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.  Умение анализировать факты и делать выводы.  Научная корректность (точность в использовании фактического материала).  Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.  Умение находить</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)</p>

<p>задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>П 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>причинно-следственные связи.</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b></p>		
<p>ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;</p> <p>ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;</p> <p>ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>- обучающийся проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>-обучающийся демонстрирует уважительное отношение к людям труда;</p> <p>- демонстрирует навыки общения и самоуправления;</p> <p>-обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>наблюдение</p>