

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:49:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Форма обучения: очная, заочная

2023

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.02 История

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Подпись ПЦК: *Волф (Ваганова Ю.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260	[Электронный ресурс]
2	Сёмин В. П.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: https://book.ru/book/951562	[Электронный ресурс]
3	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	[Электронный ресурс]
3	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/535275	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК:

Волф (Волганова И.В.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Россия - моя история		14	
Тема 1.1 Россия – великая наша держава *	Содержание учебного материала	14	
	<i>Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика великого князя. Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного». *</i>	4	1,2 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 1 <i>Пётр Великий. Строитель великой империи. «Отторженная возвратих»*</i>	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 2 <i>Крымская война – «Пиррова победа Европы». *</i>	2	
	Практическое занятие № 3 <i>Гибель империи</i>	2	
	Практическое занятие № 4 <i>От великих потрясений к Великой победе (НЭП, коллективизация, индустриализация, патриотический поворот в идеологии Советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне). *</i>	2	
	Практическое занятие № 5 <i>Вставай, страна огромная*</i>	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	10	

тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практическое занятие № 6 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 7 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Практическое занятие № 8 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написание эссе: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	4	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие № 9 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 10 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося № 2 Творческое задание: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p>	2	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>		34	
<p>Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 11 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p>Практическое занятие № 12 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Творческое задание: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специ-</p>	2	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	альностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 14 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 15 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Практическое занятие № 16 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Написание эссе: Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 17 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	2	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.4. Развитие культуры	Содержание учебного материала	6	

в России	Практическое занятие № 18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 19 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Творческое задание: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 20 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 21 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	Практическое занятие № 22 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства	2	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15,

	формирования духовных ценностей общества в современной России.		ЛР17, ЛР18, ЛР24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего по учебной дисциплине:		64	

** в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия - моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Россия - моя история			
Тема 1.1 Россия – великая наша держава *	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить краткий конспект по вопросам: <i>Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика великого князя. Смута и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного». *</i> <i>Пётр Великий. Строитель великой империи. «Отторженная возвратих»*</i> <i>Крымская война – «Пиррова победа Европы».*</i> <i>Гибель империи</i> <i>От великих потрясений к Великой победе</i> <i>(НЭП, коллективизация, индустриализация, патриотический поворот в идеологии Советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне).*</i> <i>Вставай, страна огромная*</i>	14	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написание эссе: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	«новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	9	
	Практическое занятие № 2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Практическое занятие № 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 3 Творческое задание: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Творческое задание: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие № 4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Написание эссе: Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие № 5 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	1	2,3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Творческое задание: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	<i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса. *</i> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	1,2 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	6	3 ОК 06, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего по учебной дисциплине:		64	

* в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия- моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214«а»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)
Комплект репродукций исторических событий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1	Самыгин, С.И., П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев	История: учебник / - 4-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943202	[Электрон ный ресурс]
2	Сёмин. В.П. , Ю.Н. Арзамаскин	История : учебное пособие / - 2-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа: https://book.ru/books/946253	[Электрон ный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Под ред.Д.О. Чура- кова, С.А. Саркисяна	История России : учебник и практикум для СПО / - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — Режим до- ступа: https://urait.ru/bcode/498869	[Элек- тронный ресурс]
2	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	[Элек- тронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Уметь:		
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК06, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 8, ЛР 17, ЛР18	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК06, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 8, ЛР 17, ЛР18	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных

		<p>проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
Знать:		
<p>31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>ОК 06, ЛР 8</p>	<p>- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК 06, ЛР18</p>	<p>- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме диффе-</p>

		ренцированного зачета.
<p>33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК06, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 8, ЛР 17, ЛР18</p>	<p>- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и других организаций и основные направления их деятельности; ОК09 ЛР18</p>	<p>- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК06, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 8, ЛР 17, ЛР18</p>	<p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),</p>

	укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.	выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК06, ЛР18	- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.