

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2024 09:07:52  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ПССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной подготовки.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- **У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4** применять первичные средства пожаротушения;
- **У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- **31** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- **32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- **33** основы военной службы и обороны государства;

- **34** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- **35** способы защиты населения от оружия массового поражения;

- **36** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- **37** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- **38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- **39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- **310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с текстом	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 часа</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Особенности размещения объектов	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.4. Предназна-	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

чения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа №1</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	<b>Практическая работа № 2</b> ЧС природного характера	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Виды ЧС природного характера	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>28</b>	
<b>Тема.2.1.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Принципы оказания первой помощи.</p>	3	<p>3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 3</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь</p>	3	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 4</b> Описание признаков жизни и смерти.</p>	2	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 5</b> Способы наложения повязок. Виды повязок</p>	2	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 6</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов</p>	2	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 7</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).</p>	2	<p>2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 9</b> Профилактика вредных привычек.</p>	2	<p>2,3</p>

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 2.2.</b> Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа № 10</b> Инфекционный и эпидемический процесс.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 11</b> Классификация инфекционных заболеваний.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 12</b> Пищевые отравления и их профилактика	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Обращение с пострадавшим.	1	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.</b>			
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>		<b>48</b>	
<b>Тема.3.1.</b> Диагности-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	

<p>ка и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)</p>	<p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный          Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный          2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.          3. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	8	<p>1,2          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 13</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)</p>	3	<p>2,3          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 14</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)</p>	3	<p>2,3          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 15</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).</p>	3	<p>2,3          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 16</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p>	3	<p>2,3          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическая работа № 17</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.</p>	3	<p>2,3          ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>

			10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 18</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 19</b> Первая помощь при травмах органов дыхания	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 20</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ответы на вопросы по учебнику. УМ К «ОБЖ»	16	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
(для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 ч.</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
Тема	Содержание учебного материала	<b>4</b>	

<b>1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Особенности размещения объектов экономики	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.4. Предназна-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

чения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 1</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,

			ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическая работа № 2</b> ЧС природного характера	1	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Виды ЧС природного характера	2	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Чрезвычайные ситуации военного времени	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Строевая	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	

подготовка.	<b>Практическое занятие № 3</b> Одиночная строевая подготовка.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 4</b> Повороты на месте.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 5</b> Движение строевым шагом	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 7</b> Повороты в движении.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 8</b> Воинское приветствие в составе подразделения	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 9</b> Построение и отработка движения походным строем.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 10</b> Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Устав гарнизонной и караульной службы	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 2.2.</b> Вооружён-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

ные Силы России на современном этапе.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	6	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическая работа № 11</b> Тактика ведения современного боя	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 12</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 13</b> Разведка, маскировка, охранение	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	<b>Практическое занятие № 14</b> Навыки рукопашного боя	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 15</b> Захват условного противника	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 2.4. Огневая</b> подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Баллистические характеристики (автомата Калашникова АК – 74М)	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 16</b> Неполная разборка и сборкам автомата.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 17</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	<b>Практическое занятие № 18</b> Действия часового на посту.	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 19</b> Содержание и чистка оружия	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие № 20</b> Учебная стрельба ( из положения: лежа, стоя)	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Обязанности солдата в бою Меры безопасности при стрельбе.	6	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 2.5. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> «Охрана жизни и здоровья военнослужащих»	4	3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.;

Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт.

Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.;

Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2;

Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельбы – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### 3.2.1 Основные источники:

1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/533016">https://urait.ru/bcode/533016</a>	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. Режим доступа - <a href="https://urait.ru/bcode/472009">https://urait.ru/bcode/472009</a>	[Электронный ресурс]
3.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494811">https://urait.ru/bcode/494811</a>	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/954630">https://book.ru/book/954630</a>	[Электронный ресурс]

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	[Электронный ресурс]
----	-------------------------------	---	--	----------------------

2.	Акимова, Л. А.	Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496058">https://urait.ru/bcode/496058</a>	[Электронный ресурс]
----	----------------	---	---	----------------------

### 3.2.3. Периодические издания: журнал «Военные знания»

### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- оповещение и информирование население в условиях ЧС -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; - выбирать способы решения поставленных задач	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>У2</b> - предпринимать	- инженерная и индивидуальная	Текущий контроль в

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.;  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>защита;  - виды защитных сооружений и правила поведения в них;  – определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  – определять необходимые источники информации;  – планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  – структурировать получаемую информацию;  – выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  – оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  – оформлять результаты поиска.</p>	<p>виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У3</b> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  ОК01, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- радиохимическая и биологическая подготовка;  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У4</b> - применять первичные средства пожаротушения;  ОК01, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 1.3., ПК 2.2.  ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20</p>	<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия  - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,</p>

	<p>конфликты;</p> <p>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</p>	<p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У5</b> - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;</p> <p>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</p> <p>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У6</b>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.</p> <p>ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>Умеет применять конкретные профессиональные знания в соответствии с полученной специальностью:</p> <p>- помощник машиниста тепловоза;</p> <p>- помощник машиниста электровоза;</p> <p>- помощник машиниста электропоезда;</p> <p>- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;</p> <p>- слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У7</b> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.2.</p> <p>ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16,</p>	<p>- права и обязанности военнослужащих</p> <p>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- умение использовать разнообразные формы и виды физической</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных</p>

	деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>У8</b> - оказывать первую помощь пострадавшим; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ПК 1.3., ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- общие правила оказания первой доврачебной помощи - уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Знания</b>		
<b>З1</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p><b>32</b>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК01, ОК02, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>33</b>-основы военной службы и обороны государства; ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2.3. ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>- порядок прохождения военной службы; -порядок прохождения военной службы по контракту Альтернативная военная служба.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>34</b>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-гражданская оборона; - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная</p>

		аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>35</b>-способы защиты населения от оружия массового поражения;  ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-инженерная и индивидуальная защита;  -виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>36</b>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.  ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>37</b>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09  ПК 2.3.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16</p>	<p>-порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)</p>

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>38</b>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 1.1., ПК 3.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	-функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>39</b>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК01,ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3,ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	- военно-учётные специальности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p><b>310</b>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 ПК 1.3.,ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>	-первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение

		письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	--

## **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.