

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.02.2025 10:19:12  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>44</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>51</b>

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемоотдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

#### **База 9 классов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с текстом	34
<i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты</b>
<b>Введение.</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.</p>		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.2. Устойчивость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Особенности размещения объектов экономики</p>		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Содержание учебного материала.</b>		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1-3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

<b>Тема 1.4.</b> Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

	<p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<p><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся№5:</b> Виды ЧС природного характера</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

	боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Тerrorизм как угроза современному обществу.		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

### Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b>  Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Принципы оказания первой помощи.		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическая работа:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Описание признаков жизни и смерти.		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК

			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Профилактика вредных привычек.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации</p> <p>Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии.</p> <p>Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>		<p>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p> <p>ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>

	Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Инфекционный и эпидемический процесс.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Классификация инфекционных заболеваний.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Пищевые отравления и их профилактика		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10,

			ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> Обращение с пострадавшим.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

### Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи

Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.)		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе).		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20

	<b>Практическая работа:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа.</b> Первая помощь при травмах органов дыхания		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическая работа:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Способы наложения транспортных шин. Виды шин.		OK 04, OK 06, OK 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Всего:</b>			
<i>Промежуточная аттестация на базе 9 классов в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)</i>			
<i>Промежуточная аттестация на базе 11 классов в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и других форм контроля (3 семестр)</i>			

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для юношей)**

**Очная форма обучения**  
**База 9 и 11 классов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20

	<p>ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Виды ЧС природного характера		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>  Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тerrorизм как угроза современному обществу.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые	<b>Содержание учебного материала</b>		

Силы России на современном этапе.	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска.</p> <p>Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот</p> <p>Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b></p> <p>Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 16, ЛР20
Тема 2.2. Строевая подготовка.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 16, ЛР201
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p>Одиночная строевая подготовка.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p>Повороты на месте</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p>Движение строевым шагом</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		

	<p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК , ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b> Повороты в движении.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b> Воинское приветствие в составе подразделения</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие</b> Строи отделения, развернутый строй, походный строй.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
<b>Тема 2.3. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<b>Практическая работа</b> Тактика ведения современного боя		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК , ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16,
	<b>Практическое занятие</b> Разведка, маскировка, охранение		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<b>Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборка автомата.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<b>Практическое занятие</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<b>Практическое занятие</b> Действия часового на посту.		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК ЛР16, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Обязанности солдата в бою		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК

			ЛР16, ЛР20
<b>Всего:</b>			
<i>Промежуточная аттестация на базе 9 классов в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)</i>			
<i>Промежуточная аттестация на базе 11 классов в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и других форм контроля (3 семестр)</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном **кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218)**,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения  
используется ЭИОС Moodle.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной  
литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

### **3.2.1 Основные источники:**

	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа:	[Электронный ресурс]
	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 2	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 2	[Электронный ресурс]
	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Р е ж	[Электронный ресурс]

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа	[Электронный ресурс]
Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим д о	[Электронный ресурс]
Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- р е	[Электронный ресурс]
Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступа	[Электронный ресурс]

**Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного

зачета.

<b>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	проводить оповещение и информирование население в условиях ЧС; -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности; выбирать способы решения поставленных задач	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	- применять способы инженерной и индивидуальной защиты; - использовать виды защитных сооружений и правила поведения в них; – определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности; – оформлять результаты поиска.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b>	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в рамках радиохимической и биологической подготовки;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

от оружия массового поражения; ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У4 - применять первичные средства пожаротушения;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	основные виды потенциальных опасностей и их последствия; организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; применять знания по психологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности, основам проектной деятельности; формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; быть готовым к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и структуре современных ВС РФ; грамотно использовать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение

		контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков; использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>Знания</b>		
<b>З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</b>	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - средства обеспечения национальной безопасности; - меры профилактики терроризма;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- внешние факторы проникновения терроризма в РФ.</p>	<p>выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>32</b>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- основные виды потенциальных опасностей;</p> <p>- виды защиты человека от физических и негативных факторов;</p> <p>мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>33</b>-основы военной службы и обороны государства; ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20</p>	<p>- основные акты, регулирующие правовые основы военной службы;</p> <p>- основные задачи военной службы по призыву;</p> <p>порядок прохождения военной службы;</p> <p>порядок прохождения военной службы по контракту;</p> <p>альтернативная военная служба.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)</p>

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	кем и как осуществляется планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне; структуру плана гражданской обороны; - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>35-способы защиты населения от оружия массового поражения;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	факторы оружия массового поражения мгновенного действия; инженерная и индивидуальная защита; виды защитных сооружений и правила поведения в них;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</b>	основные виды потенциальных опасностей и их последствия; правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественном месте.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),

ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	- правила призыва граждан на военную службу в ВС РФ; нормативно правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу; порядок прохождения военной службы.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 04, ОК 06, ОК 07,	функции и основные задачи, структура современных ВС РФ; - основные классы воинских должностей; - как осуществляется комплектование вооруженных сил личным составом.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,

ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20		промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	военно-учётные специальности; - основные виды военно-профессиональной деятельности; виды обязанностей военнослужащих; - виды военной деятельности (учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия).	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b> ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20	- основные требования к оказанию первой медицинской помощи; - основные условия успешного оказания первой помощи; первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

## 5.2. Активные и интерактивные: интеллектуальные, деловые игры.