

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО
ФИО: Малецкий Евгений Николаевич**
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:10:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Обучение служением

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Охрана труда и экология

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
зачет 1,2,3
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):

к.э.н, и.о. зав. кафедрой "Социальная инженерия", Хоровинникова Евгения Германовна

Рабочая программа дисциплины

Обучение служением

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана: 20.03.01-26-1-ТБ6-НИПС-оз.plz.plx

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Охрана труда и экология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций через разработку и реализацию социально ориентированного проекта во взаимодействии с внешними партнёрами, обеспечивающего интеграцию профессиональных знаний, гражданской ответственности и практического опыта для решения актуальных задач общества и региона.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы критического анализа ситуации, способы поиска нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, а также критерии оценки информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.1.2	теоретические основы и понятийный аппарат социального проектирования, технологии и инструменты социального проектирования и проектного управления, а также требования к формулированию проектной задачи и выбору способов ее решения средствами проектного управления.
3.1.3	принципы реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей, а также возможности использования цифровых инструментов в командной работе.
3.1.4	особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий как основу социального и профессионального взаимодействия.
3.1.5	способы и средства саморазвития, а также возможности использования цифровых инструментов для организации процесса саморазвития.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять критический анализ ситуации, выполнять поиск нужных источников информации и данных с использованием цифровых инструментов, проводить оценку информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.2.2	применять технологии социального проектирования для формулирования проектной задачи и определения способов её решения средствами проектного управления.
3.2.3	реализовывать свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов организации и координации деятельности.
3.2.4	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.2.5	определять способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов для достижения личных и профессиональных целей.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками критического анализа и синтеза информации, поиска нужных источников информации и данных, их оценки на достоверность и непротиворечивость.			
3.3.2	навыками социального проектирования и проектного управления при подготовке проектной документации, формулировании проектной задачи и выборе способов её решения.			
3.3.3	навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов взаимодействия и совместной работы.			
3.3.4	навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.			
3.3.5	навыками определения и применения способов и средств саморазвития с использованием цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и инициация социального проекта			
1.1	Общественный проект «Обучение служением»: философия и методология /Лек/	1	2	
1.2	Социальное проектирование: от идеи до гранта /Ср/	1	2	
1.3	Профессиональное и гражданское самоопределение студента транспортного университета /Пр/	1	2	
1.4	Регистрация и цифровая идентичность студента /Пр/	1	2	
1.5	Выявление социальных проблем и точек приложения проекта /Пр/	1	2	
1.6	Формирование проектной идеи /Ср/	1	2	
1.7	Разработка краткого паспорта проекта /Ср/	1	2	
1.8	Подготовка презентаций самоопределения и проектной идеи. Работа на цифровых платформах. /Ср/	1	11	
1.9	Презентация самоопределения и защита проектной идеи /Ср/	1	2	
1.10	Зачёт /КЭ/	1	0,15	
	Раздел 2. Проектирование и конкурсная оформление социального проекта			
2.1	Логическая модель проекта /Пр/	2	2	
2.2	Календарный план и управление рисками /Пр/	2	2	
2.3	Продукт проекта и показатели эффективности /Пр/	2	2	
2.4	Бюджет проекта и финансовое обоснование /Пр/	2	2	
2.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Ср/	2	2	
2.6	Конкурс «Твой ход»: возможности для проектных команд /Ср/	2	2	
2.7	Публичная коммуникация, питчинг и PR-сопровождение проекта /Ср/	2	2	
2.8	Написание проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите проекта. /Ср/	2	11	
2.9	Итоговая защита проекта (предгрантовая экспертиза) /Ср/	2	2	
2.10	Зачёт /КЭ/	2	0,15	
	Раздел 3. Реализация социального проекта и управление добровольческой деятельностью			
3.1	Регистрация проекта на платформе Добро.рф /Пр/	3	2	
3.2	Планирование мероприятий и цифровое сопровождение /Пр/	3	2	
3.3	Привлечение волонтеров и участников /Пр/	3	2	
3.4	Реализация мероприятий проекта /Пр/	3	2	
3.5	Мониторинг показателей реализации проекта /Ср/	3	2	
3.6	Корректировка и развитие проекта /Ср/	3	2	
3.7	Социальный эффект и профессиональная рефлексия /Ср/	3	2	
3.8	Реализация проекта. Подготовка к промежуточной защите реализации проекта. /Ср/	3	11	
3.9	Промежуточная защита реализации проекта /Ср/	3	2	
3.10	Зачёт /КЭ/	3	0,15	
	Раздел 4. Масштабирование, оценка социального эффекта и публичная защита проекта			

4.1	Перезапуск проекта и план расширения /Пр/	4	2	
4.2	Реализация расширенного этапа проекта /Пр/	4	2	
4.3	Управление качеством и вовлечённостью /Пр/	4	2	
4.4	Социальный эффект и доказательная база /Пр/	4	2	
4.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Ср/	4	2	
4.6	Подготовка к участию в конкурсе «Твой ход» /Ср/	4	2	
4.7	Итоговая оценка проекта и стратегия развития /Ср/	4	2	
4.8	Реализация проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите реализации проекта. /Ср/	4	11	
4.9	Итоговая защита реализации проекта /Ср/	4	2	
4.10	Зачёт с оценкой /КЭ/	4	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гаеде Сепулведа М.А.	Обучение служением через объектно-прикладную деятельность. Метод. Рекомендации для университета	М.-Грифон. 2022	816657676.pdf (hse.ru)
Л1.2	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами: учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/942136
Л1.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510590
Л1.4	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536083

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.	Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511434
Л2.2	Гвоздев В. Е., Маликов Р. Ф., Исхаков А. Р., Курунова Р. Р., Абдрафиков М. А.	Управление программными проектами: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/519678
Л2.3	Малкова Т.Б., Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/955164
Л2.4	Велиева Е. А., Нечипорук М. В.	Управление проектами на транспорте: учебное пособие	Хабаровск : ДВГУПС, 2023	https://e.lanbook.com/book/433544

Л2.5	О.В. Решетникова, С.В. Тетерского	Обучение служением: Методическое пособие. Под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского,	Москва: ABC, 2020	Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf (minobrnauki.gov.ru)
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft PowerPoint — подготовка и оформление презентации проекта			
6.2.1.2	Яндекс Презентации — разработка и оформление итоговой презентации для защиты проекта			
6.2.1.3	PDF-просмотрщики (Adobe Acrobat Reader / встроенные средства ОС) — просмотр и демонстрация материалов в формате PDF			
6.2.1.4	Microsoft Word — разработка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, расчёты)			
6.2.1.5	Яндекс Документы — подготовка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, обоснование)			
6.2.1.6	Microsoft Excel — расчёт бюджета проекта, построение таблиц, диаграмм и показателей эффективности			
6.2.1.7	Яндекс Таблицы — расчёт бюджета проекта, план-график, показатели эффективности, оформление таблиц			
6.2.1.8	Яндекс Диск — хранение и обмен файлами проекта, организация совместного доступа и версии документов			
6.2.1.9	Яндекс Телемост — проведение дистанционной защиты проекта и онлайн-консультаций (при необходимости)			
6.2.1.10	Яндекс Браузер — доступ к профессиональным базам данных, информационным системам и проектным платформам			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Фонд президентских грантов — https://президентскиегранты.рф/			
6.2.2.2	Росмолодёжь.Гранты — https://fadm.gov.ru/directions/grant/			
6.2.2.3	Обучение служением (Добро.рф) — https://sl.dobro.ru/			
6.2.2.4	Россия — страна возможностей — https://rsv.ru/			
6.2.2.5	Всероссийский студенческий проект «Твой ход» — https://tvoyhod.online/			
6.2.2.6	Гранты Первых (Движение Первых) — https://будьдвижении.рф/grants/			
6.2.2.7	Национальные проекты России — https://национальныепроекты.рф/			
6.2.2.8	Онлайн-проекты департамента социального развития ОАО «РЖД» https://szd.online/			
6.2.2.9	Отчеты об устойчивом развитии ОАО «РЖД» https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			