

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.07.2025 13:47:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Спецкурс по безопасности движения

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, (9 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять контроль работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ
ПК-4 Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 9)
ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ	Обучающийся знает: Требования и нормы по обеспечению безопасности движения при эксплуатационной и производственной работе	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: Разрабатывать и применять мероприятия направленные на обеспечение движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ и инструкций по безопасности движения	Задания (1-3)
	Обучающийся владеет: навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов	Задания (7-9)
ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Обучающийся знает: Критерии нарушения безопасности движения и предвидеть их последствия при невыполнении тех или иных действующих правил и норм	Вопросы (11 – 20)
	Обучающийся умеет: Расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.	Задания (4-6)
	Обучающийся владеет: Приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов	Задания (10-12)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ	Обучающийся знает: Требования и нормы по обеспечению безопасности движения при эксплуатационной и производственной работе
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Где устанавливаются сигнальные и путевые знаки ? а) С правой стороны по счету километров на расстоянии 3100 мм от оси крайнего пути б) С правой стороны по счету километров на расстоянии 5700 мм от оси крайнего пути в) Сигнальные знаки - с правой стороны по направлению движения, а путевые - с правой стороны по счету километров на расстоянии 5700 мм от оси крайнего пути г) Сигнальные знаки - с правой стороны по направлению движения, а путевые - с правой стороны по счету километров на расстоянии 3100 мм от оси крайнего пути 2. На каком расстоянии от внезапно возникшего препятствия устанавливаются сигналы уменьшения скорости (желтые щиты) ? а) 500 - 1500 м. б) 200 м. в) Расстояние "Б" (зависит от руководящего спуска и скорости движения поездов). г) 50 м. 3. На каком расстоянии от пути должны находиться грузы, выгружаемые для путевых работ (кроме балласта) при высоте до 1200 мм? а) На расстоянии не ближе 2,5 м от наружной грани крайнего рельса б) На расстоянии не ближе 2,0 м от наружной грани крайнего рельса в) На расстоянии не ближе 2,5 м от оси пути г) На расстоянии не ближе 2,0 м от оси пути 4. Расстояние, на какое должен отойти работник на обочину земляного полотна, при скорости движения поезда до 120 км/час	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- а) 4 метра
- б) 2 метра
- в) 2,5 метра**

5. На каком расстоянии от сигнальных знаков "Начало опасного места" устанавливаются сигналы уменьшения скорости (желтые щиты)?

- а) На расстоянии "А" в зависимости от руководящего спуска и скорости движения поездов**
- б) 500 - 1500 м
- в) 200 м
- г) 50 м

6. На трехпутных и четырех путных линиях расстояние между осями второго и третьего путей на прямых участках должно быть?

- а) Не менее 4100 мм
- б) Не менее 3600 мм
- в) Не более 5500 мм
- г) Не менее 5000 мм**

7. Как должно ограждаться на пути место, требующее остановки?

- а) Со стороны наибольшего уклона
- б) С обеих сторон**
- в) На четном пути - с четной стороны, на нечетном пути - с нечетной
- г) Со стороны ожидаемого поезда

8. В каких случаях запрещается приступать к производству ремонтных работ?

- а) До ограждения сигналами места производства работ;**
- б) Если руководитель работ, непосредственно, не находится на месте выполнения работ.
- в) Если работы производятся во время дождя;
- г) После ограждения сигналами места производства работ.

9. От чего зависят расстояния, на которых устанавливаются желтые щиты от знаков начала опасного места?

- а) От расстояний между светофорами
- б) От радиусов кривых
- в) От установленных скоростей движения поездов и руководящих спусков**
- г) От типа локомотива

10. Ширина колеи более и менее которой закрывается железнодорожный путь для движения поездов

- а) 1548 мм и 1512 мм
- б) Менее 1548 мм более 1512 мм
- в) Более 1548 мм менее 1512 мм**
- г) Более 1546 мм менее 1512 мм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Обучающийся знает: Критерии нарушения безопасности движения и предвидеть их последствия при невыполнении тех или иных действующих правил и норм
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <i>11. Дайте определение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта:</i> а) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц; б) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленными на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц в) событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц; <i>12. Что относится к крушениям поездов</i> а) столкновения пассажирских поездов или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых погибли или получили тяжкие телесные повреждения люди или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря. б) столкновения пассажирских поездов или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых повреждены локомотивы или вагоны соответственно в объемах ремонта ТР-2 и деповского или более сложных ремонтов в) событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц; <i>13. Дайте определение обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</i> а) состояние защищенности процесса движения железнодорожного подвижного состава и самого железнодорожного подвижного состава, при котором отсутствует недопустимый риск возникновения транспортных происшествий и их последствий, влекущих за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц; б) система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями железнодорожного транспорта, иными юридическими лицами, а также физическими лицами и направленными на предотвращение транспортных происшествий и снижение риска причинения вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц в) событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц;	

14. Что такое транспортное происшествие

а) столкновения пассажирских поездов или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых погибли или получили тяжкие телесные повреждения люди или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря.

б) столкновения пассажирских поездов или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых повреждены локомотивы или вагоны соответственно в объемах ремонта ТР-2 и деповского или более сложных ремонтов

в) событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц;

15. Что относится к авариям

а) столкновения пассажирских поездов или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых погибли или получили тяжкие телесные повреждения люди или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря.

б) столкновения пассажирских поездов или грузовых поездов с другими поездами или подвижным составом, сходы подвижного состава в пассажирских или грузовых поездах на перегонах и станциях, в результате которых повреждены локомотивы или вагоны соответственно в объемах ремонта ТР-2 и деповского или более сложных ремонтов, столкновения и сходы подвижного состава при маневрах, экипировке и других передвижениях, в результате которых погибли или получили тяжкие телесные повреждения люди или повреждены локомотивы или вагоны до степени исключения их из инвентаря.

в) событие, возникшее при движении железнодорожного подвижного состава и с его участием и повлекшее за собой причинение вреда жизни или здоровью граждан, вреда окружающей среде, имуществу физических или юридических лиц;

16. Требования ПТЭ обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или также работниками других организаций и индивидуальными предпринимателями, связанными с выполнением перевозочного процесса (оказанием услуг пользователям) железнодорожным транспортом?

а) «Всеми указанными работниками».

б) «Только работниками железнодорожного транспорта».

в) «Всеми указанными работниками кроме индивидуальных предпринимателей».

17. Как обязан действовать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?»

а) «Немедленно сообщить о случившемся начальнику ближайшей станции».

б) «Немедленно принять меры к устранению неисправности и при необходимости – к ограждению опасного места».

в) «Используя имеющиеся средства связи, вызвать соответствующую аварийную службу».

18. Кто несет ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта с обеспечением сроков их службы, установленных нормативно-технической документацией?»

а) «Работники железнодорожного транспорта, непосредственно их обслуживающие».

б) «Руководители соответствующих подразделений владельца инфраструктуры».

в) «Ревизорский аппарат владельца инфраструктуры, контролирующий состояние сооружений и устройств».

19. Что регламентирует техническо-распорядительный акт (ТРА) станции?»

а) «Порядок использования технических средств станции, обеспечивающий безопасность движения поездов и маневровой работы».

б) «Порядок выполнения технологических операций с поездами и производства маневровой работы на станции».

в) «Порядок производства технической, грузовой и коммерческой работы на станции».

20. Укажите правильные виды контроля, осуществляемого ревизорским аппаратом по безопасности движения.

- а) Контроль поступления нового ПС и технического оборудования в распоряжение дороги
- б) Контроль порядка и периодичности проведения проверок, при котором вышестоящий уровень ревизорского аппарата контролирует нижестоящий
- в) Контроль выполнения мероприятий по совершенствованию нормативной базы и подготовке руководящих документов по БД
- г) **Контроль устранения ранее выявленных недостатков, указанных в актах, ревизорских указаниях и докладных записках на имя руководителей проверенных предприятий или отделов, а также в книге ревизорских указаний**
- д) Контроль за выполнением заданий Государственной программы по повышению БД

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

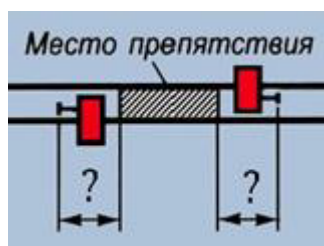
Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ	Обучающийся умеет: Разрабатывать и применять мероприятия направленные на обеспечение движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ и инструкций по безопасности движения

Примеры заданий

Задание 1.

На каком расстоянии от границы ограждаемого препятствия устанавливаются переносные красные сигналы (рис)?

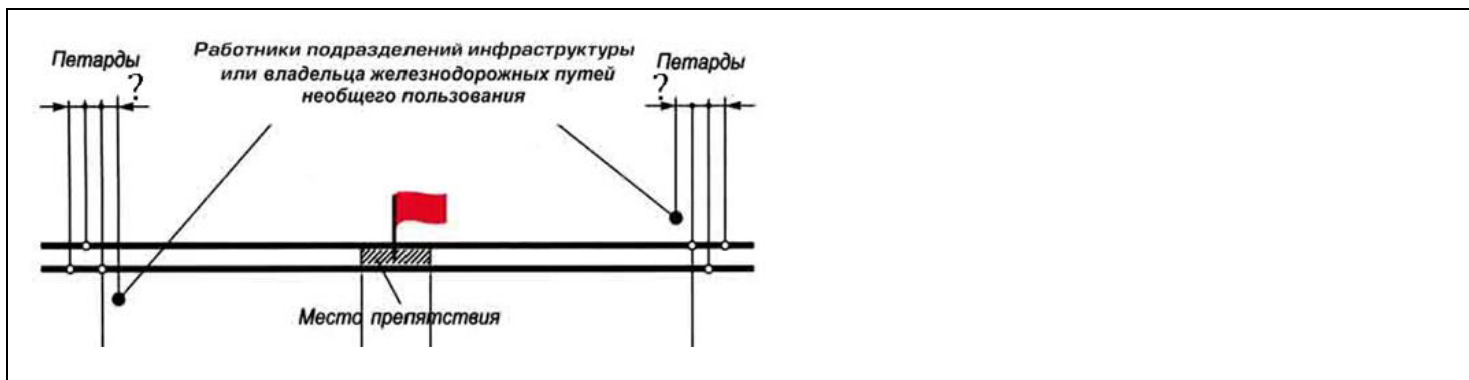


Задание 2.

Ревизор по безопасности движения после осмотра стрелочного поста, выявил ряд нарушений по содержанию помещения и наличия инвентаря. Кто и за что будет привлечен к ответственности, и какой?

Задание 3.

На каком расстоянии от первой петарды в сторону места работ должны располагаться сигналисты с ручными красными сигналами (рис)?



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Обучающийся умеет: Расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.

Примеры заданий

Задание 4.

Со станции К. на перегон ушла группа из семи вагонов.

Обстоятельства: группа вагонов была поставлена у контрольного столбика на втором приемоотправочном пути и согласно ТРА составителем поездов была закреплена двумя тормозными башмаками. Однако при прохождении по соседнему пути локомотива с путеизмерительным вагоном от сотрясения балластной призмы вагоны самопроизвольно ушли на перегон вслед за ушедшим путеизмерителем. Ушедшая группа вагонов после прибытия путеизмерителя была остановлена на перегоне отправленным навстречу ей маневровым локомотивом. При этом произошел сход вагонов. Две цистерны пришлось исключить из инвентаря, разлито 60 тонн дизтоплива. При съемках продольного профиля второго приемоотправочного пути установлено, что, начиная от контрольного столбика и на протяжении 100-120 м часть пути, где стояли вагоны после ремонта, имела уклон в сторону перегона более 5‰, о чем ДС не был своевременно информирован.

Требуется: классифицировать случай нарушения безопасности движения со ссылкой на конкретные последствия, определить, какие нормативные документы были нарушены конкретно каждым виновным и характер этих нарушений

Задание 5.

На станции К допущено несанкционированное движение 16 вагонов (11 груженых, 5 порожних) с последующим взрезом стрелки. На 3 главный путь этой станции прибыл грузовой поезд в составе 16 вагонов во главе с поездным локомотивом. Поезд сопровождался главным кондуктором, который после остановки поезда не закрепил вагоны тормозными башмаками и дал команду машинисту локомотива на его отцепку от состава поезда. Машинист тепловоза не получив сообщения о закреплении состава отцепил от него локомотив. В результате незакрепленный состав поезда был оставлен на участке пути длиной 300 м. с уклоном 1,3‰ в сторону стрелочной горловины. Далее ДСП, не проконтролировав закрепление состава, дал указание машинисту тепловоза выезжать с 3 пути по сигналу маневровых светофоров и следовать по 4 пути для заезда под состава с нечетной стороны. После заезда на 4 путь машинист этого тепловоза увидел движущиеся вагоны по 3 пути и доложил ДСП об их движении. Незакрепленный состав из 16 вагонов пришел в движение, вышел на стрелочную горловину, взрезав один из стрелочных переводов и только благодаря тому, что горловина станции находится на подъеме, состав остановился. ДСП принял решение осадить вагоны обратно на 3 путь, не проверив состояние стрелочного перевода. В результате движения по взрезанной противошерстной стрелке произошел сход вагонов.

Требуется: классифицировать случай нарушения безопасности движения со ссылкой на конкретные последствия, определить, какие нормативные документы были нарушены конкретно каждым виновным и характер этих нарушений

Задание 6.

Во время прибытия грузового поезда стоящие на соседнем пути незакрепленные 9 груженных вагонов самопроизвольно пришли в движение, и ушли на перегон. Произошло столкновение с шедшим навстречу пассажирским поездом. В результате столкновения поврежден локомотив до объема капитального ремонта и разбит один грузовой вагон до степени исключения из инвентаря. Люди не пострадали.

Требуется: классифицировать случай нарушения безопасности движения со ссылкой на конкретные последствия, определить, какие нормативные документы были нарушены конкретно каждым виновным и характер этих нарушений

ПК-2.5 Использует в своей профессиональной деятельности порядок обеспечения безопасности движения поездов при выполнении путевых работ

Обучающийся владеет: навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов

Задание 7.

Произошёл сход подвижного состава при его движении по стрелочному переводу. Комиссией было установлено, что нарушение безопасности перевозок произошло из-за неисправности на стрелочном переводе. Перечислить, при каких неисправностях на стрелочном переводе опасно движение в «пошерстном» и «противошерстном» направлениях.

Задание 8.

Во время обхода станционных путей, работник визуально обнаружил неисправность в крестовине стрелочного перевода. Что это за неисправность и каковы его дальнейшие действия

Задание 9.

Во время контрольной проверки, оказалось, что расстояние между рабочим кантом сердечника крестовины и рабочей боковой поверхностью головки контррельса составляет 1470 мм. Что может произойти при прохождении подвижного состава по этому стрелочному переводу? Каким должен быть этот размер и как это связано с колёсными парами подвижного состава?

ПК-4.2 Использует в своей профессиональной деятельности порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Обучающийся владеет: Приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов

Задание 10. У работника станции, при осмотре станционных путей и сооружений, возникла необходимость определить марку стрелочного перевода. Что такое «марка стрелочного перевода» и как она определяется

Задание 11.

При замере путевым шаблоном, мастер пути обнаружил, что расстояние между рабочими гранями контррельса и усовика составляет 1437 мм. Каким должен быть этот размер? Что может стать причиной схода подвижного состава?

Задание 12.

При выполнении маневровой работы в горловине станции, произошёл сход вагона с рельс при проходе его по стрелочному переводу. Движение было противошерстным.. Назвать основные причины схода вагона с рельс

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения поездов.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей?
4. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
5. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
6. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
7. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
8. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
9. Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах
10. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
11. Дисциплина на железнодорожном транспорте
12. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог.
13. Какие требования предъявляются к системе УБД.
14. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
15. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в вагонном хозяйстве, локомотивном комплексе, путевого хозяйства, АТС и хозяйстве перевозок.
16. Назовите основные показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе.
17. По каким критериям классифицируется НБД. Какие НБД относятся к крушениям поездов?
18. Какие НБД относятся к авариям?
19. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия.
20. Перечислите и охарактеризуйте события.
21. Укажите порядок служебного расследования НБД. Общие положения.
22. Укажите порядок служебного расследования крушений и аварий. Состав группы расследования.
23. Как оформляются документы расследования и разбора крушений и аварий.
24. Укажите прохождение информации органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе.
25. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
26. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава.
27. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
28. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
29. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
30. Сигналы: назначение и раздельные сигналов по восприятию, их показания и назначение, их расстановка на станциях и перегонах.

31. Светофоры: назначение и показания.
32. Порядок расстановки светофоров на перегонах и станциях.
33. Путь автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская централизация.
34. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается
35. Что должны обеспечивать устройства электрической централизации
36. Что не должны допускать устройства электрической централизации
37. Что должны обеспечивать устройства диспетчерской централизации
38. Какой документ служит правом на занятие поездом перегона при телефонных средствах связи?
39. Раздельные пункты (Классификация и назначение).
40. Организация технической работы станции.
41. Формирование поездов.
42. Производство маневров, скорости при маневрах.
43. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.
44. Движение поездов. Общие требования.
45. Прием поездов.
46. Отправление поездов.
47. Порядок движения поездов.
48. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог.
49. Какие требования предъявляются к системе УБД.
50. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
51. Приведите структуру АСУ БД.
52. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
53. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
54. Назовите основные разделы Положения об общественном контроле за ОБД на железнодорожном транспорте РФ и раскройте их содержание.
55. Назовите виды технических средств для восстановительных работ, укажите их назначение.
56. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
57. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
58. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
59. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.