

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.02.2025 10:19:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

для специальности

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процес-

са с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

База 9 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с текстом	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Введение			
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Экономическое районирование России», данные свести в диаграмму.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	3	
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу хронологии возникновения различных видов транспорта.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.2. Структура	Содержание учебного материала	3	

транспортной системы России	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить структурные схемы видов транспорта ТСП; изучить структуры транспортного рынка за исследуемый период.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала	5	
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Протяженность путей в мировой транспортной системе»	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
Раздел 2. Основные понятия о перевозках			
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	3	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить «Диagramмы грузо и пассажиропотоков мира и отдельных стран мира» и ответить на вопросы.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,

Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала	9	
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ рынка грузовых перевозок РФ (по одному виду груза за исследуемый период различными видами транспорта); по проведенному анализу провести мониторинг, оценить динамику в сфере грузовых перевозок, сделать диаграмму.	1	1,2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу ,в которой необходимо отразить основные вид груза, направления грузопотоков, месторождение груза.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по изученному материалу.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Ме-	Содержание учебного материала	9	

сто железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	6	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму «Основные показатели пассажирских перевозок по инфраструктуре ОАО «РЖД»»	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР
	Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала	5	
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
	Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить структуру управления на железных дорогах РФ (пройти по ссылке (задание у преподавателя).	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	5	

Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту-схему, обозначить основные транспортные магистрали, которые обеспечивают транспортные связи.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			
Тема 4.1 Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	3	
	Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.. Характеристика подвижного состава. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту-схему, отобразить основные направления железнодорожного транспорта в южном, западном, северном и восточном направлении.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.2. Ав-	Содержание учебного материала	3	

томобиль- ный транс- порт	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту- схему, отобразить основные транспортные автомагистрали, которые обеспечивают транспортные связи в южном, северном, восточном и западном направлении.	1	3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.3. Морской транспорт	Содержание учебного материала	3	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту- схему ,обозначить «Северный морской путь» и в соответствии с заданием заполнить таблицу «Грузооборот морских портов».	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.4. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту - схему ,обозначить основные речные порты РФ.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,

Тема 4.5. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	4	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту- схему ,отметить направления воздушных линий.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
Тема 4.6. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала	4	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту- схему ,отметить основные направления трубопроводного транспорта.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.7. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29

	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму показателей (за исследуемый период) работы городского и пригородного транспорта сети города.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 5 Организация работы различных видов транспорта			
Тема 5.1 Взаимодействие различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	4	
	Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры России.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить карту - схему, обозначить основные транспортные коридоры РФ.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 5.2 Типизация и классификация терминалов.	Содержание учебного материала	4	
	Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему классификации транспортных узлов терминалов РФ.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 5.3 Ис-	Содержание учебного материала	6	

пользование логистики на транспорте	История логистики. Методы решения общей системы транспортировки с помощью логистики.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Составить логистическую схему поставки груза.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
	Практическая работа № 3 Составление схемы поставки груза.	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Тема 5.4 Принципы и методы выбора вида транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Основные принципы доставки грузов. Показатели качества доставки груза. Основные критерии выбора транспорта. Интермодальные технологии.	2	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
	Практическая работа № 4 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10,
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему транспортной сети	2	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 6 Управление транспортом			
Тема 6.1 Принципы	Содержание учебного материала	4	

Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг. Перспективы развития транспортной системы	4	1 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему по изученным видам транспорта по типам рынка.	1	2,3 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29
Всего	96	
Промежуточная аттестация на базе 9 классов (в форме дифференцированного зачета) – 4 семестр Промежуточная аттестация на базе 11 классов (в форме дифференцированного зачета) – 2 семестр		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Транспортная система России» (№2304),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Амиров М.Ш., Амиров С.М.	Единая транспортная система: учебник	М.: КноРус, 2022. — 177 с.- режим доступа: https://book.ru/books/944643	Электрон ный ресурс
2.	Солодкий, А. И.	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образо- вание). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510271	Электрон ный ресурс
3.	А. И. Солодкий , А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева , Н. В. Черных. — 3-е изд., пе- рераб. и доп. —	Транспортная инфраструкту- ра : учебник и практикум для среднего профессионального образования /	Москва : Издательство Юрайт, 2024. https://urait.ru/bcode/533860	Электрон ный ресурс
4.	Горев А. Э.	Теория транспортных процес- сов и систем : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с— режим доступа: https://urait.ru/bcode/491181	Электрон ный ресурс

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Неруш Ю. М., Саркисов С. В	Транспортная логистика : учебник для среднего профес- сионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038	Электрон ный ресурс
2	Троицкая Н.А	Транспортная система России : учебник	Москва : КноРус, 2022.— 205 с. —режим доступа: https://book.ru/books/942468	Электрон ный ресурс

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практи-

ческих занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p>ОК 02, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29</p>	<p>- составлять краткую экономико-географическую характеристику регионов РФ, расположенных в разных экономических зонах;</p> <p>- решать задачи по миграции населения, маятниковая миграции;</p> <p>- оценивать работу различных видов транспорта в разных регионах РФ, составляющую единую транспортную систему РФ.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
Знать:		
<p>З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>ОК 02, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3,ЛР 10,ЛР 13, ЛР 10, ЛР 27, ЛР 29</p>	<p>- составлять диаграммы, графики, карты – схемы, картограммы по основным направлениям перевозок грузов и пассажиров.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.

