

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.12.2024 14:18:22
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы научных исследований в экономике

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Экономика организаций и отраслевых комплексов

(наименование)

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: *зачет - 1 семестр*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-3.1 Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Знает методы исследований в экономике и умеет их применять для решения профессиональной задачи

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обучающийся знает: - общенаучные методы;	Тестовые задания 1-15
	Обучающийся умеет: - применять общенаучные методы;	Тестовые задания 30 - 36
	Обучающийся владеет: - общенаучными методами;	Тестовые задания 37 - 40
ОПК-3.1 Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обучающийся знает: - основные научные подходы;	Тестовые задания 16-21
	Обучающийся умеет: - применять основные научные подходы;	Тестовые задания 41-48
	Обучающийся владеет: - основными научными подходами;	Тестовые задания 49-53
ОПК-3.2 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обучающийся знает: - основные методологические подходы	Тестовые задания 22-29
	Обучающийся умеет: - применять основные методологические подходы;	Тестовые задания 54-57
	Обучающийся владеет: - основными методологическими подходами;	Тестовые задания 58-64
ОПК-3.3 Знает методы исследований в экономике и умеет их применять для решения профессиональной задачи		

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - общенаучные методы;
<p>1. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>а) целенаправленность б) поиск нового в) систематичность г) строгая доказательность</p> <p>(правильный ответ а,б,в,г,)</p> <p>2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Основная функция метода:</p> <p>а) внутренняя организация и регулирование процесса познания б) поиск общего у ряда единичных явлений в) достижение результата</p> <p>(правильный ответ а)</p> <p>3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов - это.</p> <p>а) метод б) принцип в) эксперимент г) разработка;</p> <p>(правильный ответ а)</p> <p>4. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним относится:</p> <p>а) наблюдение б) эксперимент в) сравнение г) формализация:</p> <p>(правильный ответ а, б, в)</p> <p>5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:</p> <p>а) практический б) теорематический в) аксиоматический.</p> <p>(правильный ответ в)</p>	

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Синтез – это метод

- а) исследования, имеющий цель объединить отдельные части изучаемой системы управления в единую систему
- б) исследования отдельных частей, элементов системы управления
- в) анализа управленческой проблемы, как целостной системы

(правильный ответ а)

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод экспертных оценок применяется, в основном, для решения

- а) структурированных проблем
- б) количественных проблем
- в) слабоструктурированных и неструктурированных проблем

(правильный ответ в)

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. К общенаучным методам относится

- а) статистический анализ;
- б) экспериментирование;
- в) социометрический анализ;

(правильный ответ б)

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

(правильный ответ б)

11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) аналогия;
- г) синтез.

(правильный ответ в)

12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) эксперимент;
- г) синтез.

(правильный ответ а)

13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

- а) анализ
- б) синтез
- в) индукция
- г) дедукция

(правильный ответ г)

14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое актуальность научного исследования:

- а) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, законо-

мерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;
б) степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи;
в) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений.

(правильный ответ б)

15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое достоверность научного исследования:

а) это комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях;
б) это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи;
в) соответствие критериям научного знания, а именно упорядоченности, обоснованности и практической эффективности тех или иных утверждений

(правильный ответ а)

ОПК-3.2 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся знает:
- основные научные подходы;

16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. К основным принципам диалектического подхода к исследованию относятся ...

а) экономичность, своевременность, правомерность, эффективность
б) объективность научность, целостность, относительность, движение и развитие
в) правомочность, компетентность, информационная обеспеченность, целенаправленность

(правильный ответ б)

17. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Главное в системном подходе к исследованию

а) знание предмета исследования
б) возможность имитационного моделирования явлений
в) определение целостности и связи явлений

(правильный ответ в)

18. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Преимущество диалектического подхода к исследованию

а) требует количественных оценок
б) предполагает учет человеческого фактора
в) ориентирует на поиск противоречий

(правильный ответ в)

19. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Системный подход в научном исследовании – это

а) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
г) совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

(правильный ответ г)

20 Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это

- а) синтез
- б) системный подход
- в) метод индукции
- г) метод дедукции

(правильный ответ б)

21. Прочитайте текст и определите о каком подходе идет речь. Направление философии и методологии науки, специально-научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем - это

(правильный ответ Системный подход)

ОПК-3.3 Знает методы исследований в экономике и умеет их применять для решения профессиональной задачи

Обучающийся знает:
- основные методологические подходы

22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Методология исследования – это ...

- а) совокупность методов исследования
- б) логическая схема исследования
- в) комплекс целей, средств и методов исследования

(правильный ответ в)

23.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Взаимосвязь методологии и организации исследования

- а) методология определяет вид и форму организации
- б) они не имеют прямой зависимости
- в) организация определяет выбор методологии исследования

(правильный ответ в)

24.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. К функциям гипотезы относятся:

- а) проверочная, констатирующая
- б) организующая, получение новых высказываний по проблеме
- в) мотивирующая, контролирующая

(правильный ответ б)

25.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Составными частями концепции исследования являются ...

- а) цель, проблема, результат, гипотеза
- б) проблема, цель, исполнитель, информация, ресурсы
- в) программа, методы исследования, информация, результат

(правильный ответ а)

26.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Главный признак концепции исследования

- а) наличие всей необходимой информации
- б) наличие ресурсов, необходимых для проведения исследования
- в) комплекс ключевых положений по методологии и организации следования

(правильный ответ в)

27.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Параметрическое моделирование – это ...

- а) воспроизведение параметров объекта моделирования

- б) разработка серии моделей исследуемого объекта
- в) установление зависимостей между параметрами и форм этих зависимостей

(правильный ответ в)

28. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. На каком этапе научного исследования происходит разработка гипотезы

- а) втором
- б) исследовательском
- в) подготовительном
- г) заключительном

(правильный ответ в)

29. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. На каком этапе научного исследования происходит проверка гипотезы

- а) первом
- б) исследовательском (втором)
- в) подготовительном
- г) заключительном

(правильный ответ б)

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: - применять общенаучные методы;

30. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Рабочая гипотеза – это...

- а) реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию
- б) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- в) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

(правильный ответ б)

31. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод научного исследования – это...

- а) система последовательных действий, модель исследования;
- б) предварительные обобщения и выводы;
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала;
- г) способ исследования, способ деятельности;

(правильный ответ д)

32. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Методика научного исследования – это...

- а) система последовательных действий, модель исследования
- б) предварительные обобщения и выводы
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- г) способ исследования, способ деятельности

(правильный ответ а)

33. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Анализ как общелогический метод исследования – это...

- а) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

- б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- в) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

(правильный ответ а)

34. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Синтез как общелогический метод исследования – это...

- а) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
- в) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
- г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

(правильный ответ г)

35. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Индукция как общелогический метод исследования – это...

- а) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
- б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

(правильный ответ а)

36. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Дедукция как общелогический метод исследования – это...

- а) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
- б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

(правильный ответ б)

ОПК-3.1 Обобщает результаты научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся владеет:
- общенаучными методами;

37. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое теоретическая значимость научного исследования:

- а) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель;
- б) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку;
- в) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия).

(правильный ответ б)

38. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое систематизация материала научного исследования:

- а) общенаучный метод систематизации знания, направленный на организацию некоторой совокупности изучаемых объектов различных областей действительности;
- б) представление в виде упорядоченной взаимосвязанной структуры, элементы которой могут соответствовать поставленным задачам;
- в) осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным при-

знакам.

(правильный ответ а)

39. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. К теоретическим методам исследования относятся:

- а) абстрагирование;
- б) классификация;
- в) математическая обработка данных;
- г) лабораторный эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ё) контент- анализ.

(правильный ответ б, е)

40. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. К эмпирическим методам исследования относятся:

- а) абстрагирование;
- б) классификация;
- в) математическая обработка данных;
- г) лабораторный эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) обобщение полученных результатов;
- ё) контент- анализ

(правильный ответ в,г,д)

ОПК-3.2 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся умеет:
- применять основные научные подходы;

41. Ответьте на вопрос. Назовите особенности системного подхода

Ответ: Опирается на принцип системности и реализуется при рассмотрении каждого изучаемого объекта в качестве системы, компоненты которой находятся в постоянном взаимодействии и обуславливают развитие друг друга.

42. Ответьте на вопрос. Назовите особенности концептуального подхода

Ответ: Исследование начинается с разработки его концепции, которая включает в себя порядок исследования, ключевые аспекты его ориентации, преемственности и функциональных особенностей.

43. Ответьте на вопрос. Назовите особенности аспектного подхода

Ответ: Базируется на изучении только одного параметра, качества, направления, проблемы, являющейся наиболее значимой или ресурсоосуществимой.

44. Ответьте на вопрос. Назовите особенности эмпирического подхода

Ответ: Опирается на имеющийся опыт, ранее реализованной деятельности, опыт исследователя в научной практике или реальной жизнедеятельности.

45. Ответьте на вопрос. Назовите особенности прагматического подхода

Ответ: Основан на учёте тех целей и задач, которые должны быть достигнуты в процессе прохождения исследования.

46. Ответьте на вопрос. Назовите особенности научного подхода

Ответ: Основан на научных учениях и концепциях, применяет научный категориальный аппарат и характери-

зуется научной целенаправленностью.

48. Ответьте на вопрос. Назовите особенности деятельностного подхода

Ответ: Базируется на рассмотрении деятельностной стороны исследуемого объекта или процесса

ОПК-3.2 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся владеет:
- основными научными подходами;

49. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для упорядочения региональных объектов с помощью группировки и классификации применяется

- а) типологический подход;
- б) логический подход;
- в) исторический подход.

(правильный ответ а)

50. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для изучения определенных событий и явлений в их развитии применяется

- а) типологический подход;
- б) логический подход;
- в) исторический подход

(правильный ответ в)

51. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для изучения явления и процесса не изолированной. а в их взаимосвязи, в развитии и движении применяется

- а) типологический подход;
- б) системный подход;
- в) исторический подход

(правильный ответ б)

52. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для изучения причинно-следственных связей в их развитии применяется

- а) типологический подход;
- б) диалектический;
- в) исторический подход;

53. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Изучение динамики развития события - это

- а) исторический подход;
- б) мониторинг;
- в) диагностика

(правильный ответ б)

ОПК-3.3 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся умеет:
- применять основные методологические подходы;

54. Прочитайте текст и укажите правильную последовательность этапов работы с гипотезой

- а) определение фактов, указывающих на следствия, вытекающие из собранной информации и сделанных на ее основе предположений;
- б) сбор информации, предположений, теорий об изучаемом вопросе или объекте с целью выдвижения гипотезы;
- в) проведение экспериментов для проверки выдвинутой гипотезы (фактов, предположений и т.п.);
- г) выявление недостоверных предположений, замена их на альтернативные;
- д) окончание исследования либо переход к альтернативной гипотезе и продолжение эксперимента.

(правильный ответ б,а,г, в, д)

55. Установите соответствие между значением коэффициента корреляции и корреляционной зависимо-

стью.

- а) $r=1$
- б) $r=0$
- в) $r=-1$

- 1. корреляционная зависимость отсутствует
- 2. сильная позитивная корреляция
- 3. сильная негативная корреляция

Ответ: А - 2, Б-1, В-3

56. Расположите применение корреляционного анализа соответственно стадиям определения, анализа и улучшения.

- а) Анализ результатов экспериментов
- б) Сужение круга исследуемых параметров
- в) Нахождение зависимости между параметрами и/или показателями

Ответ: В, С, А

57. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое линия тренда?

- а) Прямая, проведенная от максимального значения признака в минимальному
- б) Прямая, наиболее точно описывающая зависимость между двумя переменными
- в) Кривая, описывающая зависимость между двумя переменными.

(правильный ответ б)

ОПК-3.3 Проводит критический анализ результатов научных исследований в экономике для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся владеет:
- применять основные методологические подходы ;

58. Прочитайте задание и назовите правильный результат расчета среднегодового размера сберегательного вклада, если сумма вклада с января по май включительно – 50 тыс. руб.; с июня по сентябрь – 65; с октября по декабрь – 70 тыс. руб.?

- а) $(50+65+70)/3=61,7$;
- б) $(50 \times 5 + 65 \times 4 + 70 \times 3)/12 = 60,0$;
- в) $(50/2 + 65 + 70/2)/(3-1) = 62,5$.

(правильный ответ б)

59. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. По направлению связи бывают:

- а) умеренные;
- б) прямые;
- в) прямолинейные.

(правильный ответ а)

60. Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов. Функциональной является связь;

- а) между двумя признаками;*
- б) при которой определенному значению факторного признака соответствует несколько значений результативного признака;
- в) при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака.*

(правильный ответ а, в)

61. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Аналитическое выражение связи определяется с помощью методов анализа:

- а) корреляционного;
- б) регрессионного;*
- в) группировок.

(правильный ответ б)

62. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:

- а) парного коэффициента корреляции;*
- б) частного коэффициента корреляции;
- в) множественного коэффициента корреляции.

(правильный ответ а)

63. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Оценка значимости параметров модели регрессии осуществляется на основе:

- а) коэффициента корреляции;
- б) средней ошибки аппроксимации;
- в) t–критерия Стьюдента.*

(правильный ответ в)

64. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Если корреляционное отношение равно нулю, то это означает, что:

- а) отсутствуют различия между групповыми средними;
- б) отсутствуют различия между отдельными значениями признака в совокупности;*
- в) отсутствуют различия между значениями признака внутри отдельных групп;
- г) связь тесная;
- д) связь функциональная.

(правильный ответ б)

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - зачету

1. Исторический подход.
2. Системный подход.
3. Субъективистский подход.
4. Типологический подход
5. Целевой подход
6. Концептуальный подход.
7. Методологический подход
8. Диалектический подход.
9. Монографический подход.
10. Нормативная методология.
11. Описательная методология.
12. Научный подход.
13. Научный метод.
14. Научная методология.
15. Научное познание
16. Модели научного познания
17. Инструментарий научного познания
18. Эмпирические исследования.
19. Теоретические исследования.
20. Гипотеза - как метод научного исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Не зачтено» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.