

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
ФИО: Маланчук Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:07:32
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Конкурентная разведка рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Серяпова И.В.

Рабочая программа дисциплины

Конкурентная разведка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-5.2	Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	терминологию в области конкурентной разведки;
3.1.2	нормативные документы, регламентирующие деятельность в области конкурентной разведки;
3.1.3	критерии оценки качества информации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить мониторинг информационной среды;
3.2.2	организовывать деятельность службы конкурентной разведки на предприятии;
3.2.3	применять на практике основные общеметодологические принципы конкурентной разведки.
3.3 Владеть:	
3.3.1	проводить мониторинг информационной среды;
3.3.2	организовывать деятельность службы деловой разведки на предприятии;
3.3.3	применять на практике основные общеметодологические принципы конкурентной разведки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Конкурентная разведка: задачи, принципы, объекты			
1.1	Сущность понятия «конкурентная разведка». Конкурентная разведка (КР): цели, задачи и объекты /Лек/	9	8	
1.2	Стратегическая и оперативная конкурентная разведка /Пр/	9	8	Практическая подготовка
1.3	Создание службы конкурентной разведки в организации /Ср/	9	8	
	Раздел 2. Информационно-аналитическая работа в конкурентной разведке			
2.1	Информационные потребности конкурентной разведки. Информационно-аналитическая работа в конкурентной разведке. /Лек/	9	2	
2.2	Свойства и методы обработки информации в конкурентной разведке. Источники информации в конкурентной разведке .. /Пр/	9	8	Практическая подготовка
2.3	Принципы оценки надежности и достоверности информации в конкурентной разведке. Прогнозирование в информационно-аналитической деятельности конкурентной разведки. /Ср/	9	8	
	Раздел 3. Рискология и легендирование в разведывательной деятельности			
3.1	Использование метода ММАР в конкурентной разведке. Характеристики безопасности проектов. Легендирование в конкурентной разведке: основные понятия /Лек/	9	2	
3.2	Использование легендирования в разведывательной деятельности. Тайные операции. /Пр/	9	7	Практическая подготовка
3.3	Оперативный риск в конкурентной разведке. /Ср/	9	10	
	Раздел 4. «Страновые» особенности конкурентной разведки и промышленного шпионажа			

4.1	«Страновые» особенности конкурентной разведки и промышленного шпионажа . /Лек/	9	2	
4.2	«Страновая» специфика конкурентной разведки /Пр/	9	5	Практическая подготовка
4.3	Государственные разведки и промышленный шпионаж . /Ср/	9	12	
Раздел 5. Конкурентная разведка в научно-технической сфере				
5.1	Конкурентная разведка в научно-технической сфере. Объекты научно-технической разведки /Лек/	9	2	
5.2	Опыт организации научно-технической разведки СССР /Пр/	9	4	Практическая подготовка
5.3	Ученый, инженер, инноватор России как «шпион». /Ср/	9	15	
Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
6.2	Подготовка к практическим заданиям /Ср/	9	26	
Раздел 7. Промежуточная аттестация				
7.1	Зачет с оценкой /КЭ/	9	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Розанова Н. М.	Конкурентные стратегии современной фирмы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/470216

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/532800

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6.2.2.2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.2.2.3 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.4 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <https://umczdt.ru/>

6.2.2.5 ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>

6.2.2.6	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
6.2.2.7	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.5	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).