

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
ФИО: Маланчук Игорь Николаевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:07:32
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Мировая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16,3			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Серяпова И.В.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Мировая экономика" является формирование компетенций в части умения находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3.1	Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность операций на мировых рынках в условиях глобализации, тенденции и проблемы развития экономической жизни мирового сообщества.
3.2 Уметь:	
3.2.1	находить оптимальные решения, связанные с операциями на мировых рынках, анализировать макроэкономические показатели стран мира в условиях глобализации
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами аналитической деятельности по совершенствованию дивидендной политики и структуры капитала, связанных с операциями на мировых рынках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Мировое хозяйство и его особенности			
1.1	Мировое хозяйство – целостная Система /Лек/	4	2	
1.2	Механизм мирового хозяйства. Международное разделение труда. Сущность, предпосылки, необходимость участия в нем стран и регионов /Лек/	4	2	
1.3	Глобализация производства и капитала /Пр/	4	6	
1.4	Мировое хозяйство и его современные особенности /Пр/	4	6	
1.5	Внешняя торговля и мировой рынок /Ср/	4	4	
	Раздел 2. Мировые рынки. Глобальные проблемы			
2.1	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Минерально-сырьевые, топливные, земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. /Лек/	4	2	
2.2	Население и трудовые ресурсы мира. Динамика и структура населения. Международная миграция рабочей силы /Лек/	4	2	
2.3	Международная трудовая миграция /Ср/	4	4	
2.4	Международная миграция капиталов /Пр/	4	6	
2.5	Международные валютно-кредитные отношения /Лек/	4	2	
2.6	Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI в. /Пр/	4	2	

	Раздел 3. Классификация стран по уровню мирового развития			
3.1	Экономические державы мира. Основные социально-экономические особенности развития стран. США. Япония. Западная Европа /Лек/	4	2	
3.2	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические особенности развития стран. Китай, Бразилия, Индия /Лек/	4	2	
3.3	Российская Федерация в мировом хозяйстве /Пр/	4	6	
3.4	Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями /Пр/	4	6	
3.5	Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных Отношений /Лек/	4	2	
3.6	Глобальные проблемы современности и способы их решения /Ср/	4	3	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	32	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет /КЭ/	4	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс.	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/929990

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев Д.С.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах	Москва: Проспект, 2017	http://www.book.ru/book/921698

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.2.2.1 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 6.2.2.2 База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph
- 6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 6.2.2.4 Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/
- 6.2.2.5 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://consultant.ru>)
- 6.2.2.6 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru>)
- 6.2.2.7 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.8	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.9	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.10	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
6.2.2.11	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.