Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

**Задачи:**

**-** закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;

- формировать коммуникативные компетенции специалиста;

- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;

- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)

- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

**1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**З1 –** знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

**З2 –** социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с ис­пользованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

**З3 -** основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З4 -** орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**З5** – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

**уметь:**

**У1** - создавать тексты в устной и письменной форме;

**У2** - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

**У3** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У4 -** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У5 –** проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У6** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У7 -** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**У8** – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

**У9** –совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

**OK 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 03**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 04**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 08**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| лекции, уроки | 26 |
| в том числе:  практические занятия, | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающегося** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций и**  **результатов воспитания** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение.** | **Содержание учебного материала**  Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи. Типы норм. Словари русского языка. | | **2** | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.** | **Содержание учебного материала**  Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Нормы ударения. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Практическое занятие №1**  Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов. Культура произношения. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Тема 1.2 Орфоэпические нормы.** | **Содержание учебного материала**  Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
|  | **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии».  «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».  «Русское письмо и его эволюция».  «Слова с вариативным произношением»  «Акцентология как наука»  «Произношение заимствованных слов»  «Произношение заимствованных слов»  **«**Фонетические средства речевой выразительности на примере»  Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексические нормы.** | | | **10** |  |
| **Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.** | | **Содержание учебного материала**  Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка.  Лексическая норма. | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  **Темы докладов или презентаций**  «Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины»  «Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы».  «Терминологическая лексика»  Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.** | | **Практическое занятие №2** Ошибки при произношении**.** Фонетические ошибки. Фонетический анализ слов.  Фонетическое, морфологическое и лексико-семантическое целое слова. Работа с текстом. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  **«**Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики» «Разговорные и книжные фразеологизмы, их употребление в речи»  **Самостоятельная работа студентов**  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 3. Словообразование.** | | | **4** |  |
| **Тема 3.1. Способы словообразования.** | | **Практическое занятие №3 .**Лексические ошибки. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  «Словообразование»  «Способы словообразования. Привести примеры»  **Самостоятельная работа студентов**  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.** | | | **12** |  |
| **Тема 4.1. Грамматические нормы русского языка (морфология)** | **Содержание учебного материала**  Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных. | | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  «Функционально-смысловые типы речи»  «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм»  «Знаки препинания в предложениях с разными видами связи»  **Самостоятельная работа студентов**  Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Тема 4.2. Нормативное употребление частей речи** | **Содержание учебного материала**  Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. | | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  Употребление прилагательных. Привести примеры. Употребление местоимений. Привести примеры. Употребление глаголов. Привести примеры.  **Самостоятельная работа студентов**  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы.** | | | **10** |  |
| **Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.** | **Содержание учебного материала**  Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. | | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  **«**Качества образцовой речи. Уместность, доступность, краткость речи. Богатство, образность, своеобразие речи»  Словосочетание. Привести примеры. Типы предложений. Привести примеры  **Самостоятельная работа студентов**  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Тема 5.2. Синтаксический разбор** | **Практическое занятие № 4**  Синтаксический разбор предложений с разными видами связи  Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  Виды предложений. Привести примеры.  **Самостоятельная работа студентов**  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 6. Нормы русского правописания.** | | | **4** |  |
| **Тема 6.1.Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.** | **Содержание учебного материала**  Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
|  | **Самостоятельная работа студентов**  **Темы докладов или презентаций**  **«**Способы передачи чужой речи. Привести примеры».  **«**Основные нормы русского литературного языка: лексические, лексической сочетаемости слов;  **Самостоятельная работа студентов**  доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Раздел 7. Текст. Стили речи.** | | | **4** |  |
| **Тема .7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.** | **Содержание учебного материала**  Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
| **Тема.7.2.Стили литературного языка.** | **Практическое занятие № 5** Стили речи.  Виды фразеологизмов и профессионализмы  Основные принципы составления документов обиходно-делового стиля. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 10;  ЛР 5; ЛР 11;ЛР 17; ЛР18; ЛР 23 |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | |  |  |
| **ВСЕГО** |  | | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Русского языка и культуры речи»**

**Оборудование:** столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-во** | |
| **Основная литература** | | | | | |
| 1 | Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я. | Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. – режим доступа  <https://urait.ru/bcode/489631> | [Электронный ресурс] | |
| 2. | Сергеева Е.В., Черняк В.Д. | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник | М.: КноРус, 2022. - 343 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/945210> | [Электронный ресурс] | |
| 3 | Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. | Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498941> | [Электронный ресурс] | |
| **Дополнительная литература** | | | | | |
| 1. | Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. | Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.- режим доступа  <https://urait.ru/bcode/491114> | | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа:   <https://urait.ru/bcode/494688> | | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки  результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии;  - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.); | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – владение способами совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - владение навыком принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **–** использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 06**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - владение навыком коллективной работы; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 08**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;  – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Наблюдение |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры. |
| **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | Демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |
| **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | Демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. |
| **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | Использует возможности самораскрытия и самореализация личности |