

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:08  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **МОДУЛЬ «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **Оценка профессиональных рисков** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

#### **20.03.01 Техносферная безопасность** *(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

#### **Охрана труда и экология** *(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                  |         |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | ПК-2.1: | Организует выявление, анализ и оценка профессиональных рисков                                                                     |
|                                                                                                                 | ПК-2.2: | Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками                  |
|                                                                                                                 | ПК-2.3: | Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                    | Оценочные материалы   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК-2.1: Организует выявление, анализ и оценка профессиональных рисков                                                                     | Обучающийся знает:<br>порядок проведения специальной оценки условий труда                                                                                            | тестовое задание 1-30 |
|                                                                                                                                           | Обучающийся умеет:<br>организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда                                                                    | задача 1-8            |
|                                                                                                                                           | Обучающийся владеет:<br>навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда                                                          | задача 1-8            |
| ПК-2.2: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками                  | Обучающийся знает:<br>о мерах и средствах обеспечения безопасных условий и охраны труда, управления профессиональными рисками                                        | тестовое задание 1-30 |
|                                                                                                                                           | Обучающийся умеет:<br>разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками                               | задача 1-8            |
|                                                                                                                                           | Обучающийся владеет:<br>навыками разработки предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками                       | задача 1-8            |
| ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах | Обучающийся знает:<br>методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах                         | тестовое задание 1-30 |
|                                                                                                                                           | Обучающийся умеет:<br>определять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах              | задача 1-8            |
|                                                                                                                                           | Обучающийся владеет:<br>навыками определения методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах | задача 1-8            |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Образовательный результат                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1: Организует выявление, анализ и оценка профессиональных рисков                                                                     | Обучающийся знает:<br>порядок проведения специальной оценки условий труда                                                                    |
| ПК-2.2: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками                  | Обучающийся знает:<br>о мерах и средствах обеспечения безопасных условий и охраны труда, управления профессиональными рисками                |
| ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах | Обучающийся знает:<br>методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах |

*Примеры вопросов/заданий*

#### **Примеры тестовых заданий**

- Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль:
  - чистыми
  - критическими
  - спекулятивными +
- Шум, вибрация, перепады температур, воздействие ионизирующих и неионизирующих излучений и прочее — это факторы:
  - напряженность трудового процесса
  - физические +
  - биологические
- Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией:
  - внешними
  - внутренними +
  - чистыми
- Взаимодействие с вредными веществами — это факторы:
  - химические +
  - биологические
  - тяжесть трудового процесса
- Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли:
  - катастрофическими
  - критическими
  - допустимыми +
- Взаимодействие с растениями, животными, микроорганизмами — это факторы:
  - химические
  - биологические +
  - тяжесть трудового процесса
- Обязательно ли проводить оценку профессиональных рисков в организации:
  - обязательно только для коммерческих организаций
  - не обязательно
  - обязательно +
- Все, что связано с физическими нагрузками и положением тела в пространстве во время работы:
  - тяжесть трудового процесса +
  - напряженность трудового процесса
  - химические факторы
- Оценка профрисков на рабочих местах должна проводиться:
  - по желанию работодателя
  - один раз в пять лет

- в) до ввода в эксплуатацию производственного оборудования, рабочего места +
10. Нагрузка на органы восприятия:
- а) тяжесть трудового процесса
  - б) напряженность трудового процесса +
  - в) биологические факторы
11. Можно ли применять результаты СОУТ для оценки уровней профриска:
- а) можно +
  - б) нельзя
  - в) можно, только для допустимых условий труда
12. Таким считается уровень риска, при котором может быть нанесен средний и легкий вред здоровью:
- а) низким
  - б) существенным +
  - в) средним
13. Такой уровень риска предполагает вероятность кратковременного расстройства здоровья:
- а) низкий +
  - б) средний
  - в) высокий
14. Если здоровью может быть нанесен в том числе тяжкий вред, такой уровень риска называют:
- а) средним
  - б) низким
  - в) высоким +
15. Какое мероприятие должно проводиться при использовании ситуационного приема оценки риска:
- а) анализ возможных сценариев развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ и возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ +
  - б) визуальный осмотр всех идентифицированных опасностей на местах выполнения работ, выявление их ситуационных рисков и рисков воздействия, а также субъективная интуитивная оценка степени риска
  - в) изучение зафиксированной информации о степени возможности (вероятности) возникновения опасной ситуации и степени значимости (тяжести) последствий возникновения опасной ситуации для работающего, включая риск воздействия опасностей на его организм
16. Наивысший уровень:
- а) окончательный
  - б) смертельный +
  - в) окончательный
17. Что из перечисленного входит в типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессионального риска:
- а) разработка и утверждение Политики работодателя в области охраны труда
  - б) разработка и утверждение программы производственного экологического контроля
  - в) организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) +
18. Количество и разнообразие рисков, которым могут подвергаться люди на своих рабочих местах, требуют системной организации охраны труда, так ли это:
- а) нет
  - б) да +
  - в) зависит от организации
19. Можно ли при оценке профессиональных рисков использовать сразу несколько методов разного уровня сложности:
- а) можно, если в организации есть производство и административный корпус
  - б) нужно придерживаться одной методики
  - в) можно в любом случае +
- ппп
20. Следует понимать, что полностью исключить профессиональные риски практически невозможно, так ли это:
- а) нет
  - б) да +
  - в) неизвестно
21. Входит ли в компетенции специалиста по охране труда оценка профессиональных рисков:
- а) входит +
  - б) входит только для специалистов, которые занимаются аутсорсингом охраны труда
  - в) не входит
22. Для выявления и оценки профессиональных рисков необходим(ы):
- а) производственный контроль

- б) государственный санэпиднадзор  
 в) оба варианта верны +  
 г) нет верного ответа
23. Что является принципом действия механизма диверсификации:  
 а) снижение рисков  
 б) избежание рисков  
 в) разделение рисков +
24. Для выявления и оценки профессиональных рисков необходим(ы):  
 а) санитарно-эпидемиологическая оценка средств производства  
 б) СОУТ  
 в) оба варианта верны +  
 г) нет верного ответа
25. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков:  
 а) лимитирование  
 б) диверсификация  
 в) хеджирование +
26. На какие категории подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения:  
 а) риски нанесения ущерба окружающей среде  
 б) риски травмирования работника +  
 в) риски нанесения вреда третьим лицам
27. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:  
 а) объектные и субъектные +  
 б) позитивные и негативные  
 в) простые и сложные
28. На какие категории подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения:  
 а) риски нанесения вреда третьим лицам  
 б) риски нанесения ущерба окружающей среде  
 в) риски получения работником профессионального заболевания +
29. Что такое риск:  
 а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели  
 б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна  
 в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера +
30. Какое определение соответствует термину «Профессиональный риск»:  
 а) Процесс признания существования опасности и определение ее характеристик  
 б) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья +  
 в) Процесс получения объективной оценки данных о потенциальной опасности и ущербе, который она может вызвать

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                     | Образовательный результат                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1: Организует выявление, анализ и оценка профессиональных рисков                                                    | Обучающийся знает:<br>о профессиональных рисках                                                                                        |
|                                                                                                                          | Обучающийся умеет:<br>выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски                                                       |
| ПК-2.2: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками | Обучающийся умеет:<br>разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками |
|                                                                                                                          | Обучающийся владеет:<br>навыками разработки предложения по обеспечению безопасных условий и                                            |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах | охраны труда, управлению профессиональными рисками<br>Обучающийся умеет:<br>определять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах<br>Обучающийся владеет:<br>навыками определения методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Примеры заданий*

#### **Задача 1.**

Определить меру доказанности риска, категорию профессионального риска, срочность мер профилактики и необходимые медико-биологические показатели для оценки риска в зависимости от класса условий труда. Указать НТД. Если известно, что итоговая оценка условий труда работников соответствует классу 3.1.

#### **Задача 2.**

Рассчитать относительный риск и этиологическую долю вклада факторов рабочей среды в развитие патологии. Определить степень профессиональной обусловленности и вероятностную оценку характера нарушения здоровья. Определить достоверность результатов по величине  $\chi^2$ -квадрат. Если известно: число заболевших в экспонированной группе - 10 чел.; общее количество лиц в экспонированной группе - 520 чел.; число заболевших в контрольной группе (с) – 2 чел.; общее количество лиц в контрольной группе ( $f = c + d$ ) – 1200 чел.

#### **Задача 3.**

Определить ущерб здоровью (сокращение продолжительности жизни) на основании общей оценки условий труда при стаже работы 15 лет. Фактические условия труда: микроклимат – класс 2; шум – класс 3.1; вибрация – класс 3.2.

#### **Задача 4.**

Определить риск нарушений репродуктивного здоровья. Указать НТД. Условия труда персонала соответствуют классу 3.1. Такой класс условий труда сформирован повышенными концентрациями ксилола и толуола.

#### **Задача 5.**

Определить влияние холодового стресса на показатели теплового состояния человека (теплоощущение, дефицит тепла, напряжение реакций терморегуляции). Если известно, что работа осуществляется в охлаждающем микроклимате с классом условий труда 3.3.

#### **Задача 6.**

Определить влияние холодового стресса на работоспособность человека. Если известно, что работа осуществляется в охлаждающем микроклимате с классом условий труда 3.1.

#### **Задача 7.**

Определить влияние теплового стресса на показатели теплового состояния человека (накопление тепла, напряжение реакций терморегуляции), на снижение работоспособности, производительности труда. Если известно, что работа осуществляется в нагревающем микроклимате с классом условий труда 3.2.

#### **Задача 8.**

Определить относительный риск смерти от болезней артерий, артериол, капилляров, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца при хроническом тепловом стрессе. Если известно, что работа осуществляется в нагревающем микроклимате с классом условий труда 3.3.

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1 Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала.
- 2 Этапы оценки профессионального риска (по Р 2.2.1766-03).
- 3 Критерии для оценки профессионального риска (по Р 2.2.1766-03).
- 4 Категории доказанности риска.
- 5 Принципы управления профессиональными рисками.
- 6 Показатели для определения связи нарушений здоровья с работой.
- 7 Критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих в связи с условиями труда.
- 8 Классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений.
- 9 Мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья работающих.
- 10 Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
- 11 Профилактика холодового стресса.
- 12 Влияние нагревающего микроклимата на функциональное состояние организма, показатели здоровья работающих.
- 13 Меры профилактики перегрева.
- 14 Оценка потери слуха при воздействии шума.
- 15 Управление профессиональными рисками при воздействии шума.
- 16 Оценка профессионального риска при воздействии локальной вибрации.
- 17 Оценка профессионального риска при воздействии общей вибрации.
- 18 Управление профессиональными рисками при воздействии вибрации.
- 19 Оценка профессионального риска при воздействии АПФД.
- 20 Оценка профессионального риска при воздействии химического фактора.
- 21 Управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора.
- 22 Оценка роли факторов тяжести труда в формировании функциональных и патологических нарушений.
- 23 Оценка роли факторов напряженности труда в формировании функциональных и патологических нарушений.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.



**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.