Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 Производственная практика**

**(по профилю специальности)**

**(наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)**

 **по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

**г. Нижний Новгород**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**(по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)**

 **ПП 02.01**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы **–** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

 - Организация деятельности коллектива исполнителей;

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи практики:**

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей;

 - формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;

- развитие навыков безопасного выполнения работ.

Обучающийся в ходе освоения производственной практикидолжен:

**иметь практический опыт:**

 ПО 1- Планирования работы коллектива исполнителей;

 ПО.2- Определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

 **уметь:**

**У1** - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

**У2** - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

**У3** - проверять качество выполняемых работ;

**У4** - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

**З1** - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

**З2** - организацию производственного и технологического процессов;

**З3** – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

**З4** - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

**З5** - функции, виды и психологию менеджмента;

**З6** - основы организации работы коллектива исполнителей;

**З7** - принципы делового общения в коллективе;

**З8** -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**З9** - нормирование труда;

**З10** - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

**З11** - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**З12** - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид профессиональной деятельности** | **Профессиональные компетенции** |
| 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |

**1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 36 часов.

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ**

**МОДУЛЮ**

**ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

**2.1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). |
| ЛР 28 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 31   | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

**2.2. Содержание производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Формат практики (рассредоточено/****концентрированно) с указанием базы практики** | **Уровень освоения** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| ПК 2.1  | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; | -Наблюдение и оценка деятельности участков и отделений вагонного депо. -Соблюдение инструкции по правилам охраны труда. |  **36** | **-** | Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. | 3 | -планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; -работ по производству ремонта коллективом исполнителей; -демонстрация знаний об организации производственных работ; -работы с нормативной и технической документацией; -выполнение основных техникоэкономических расчетов; -реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; -формулирование производственных задач; -демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; -отчет о ходе выполнения производственной задачи |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда; | -Работа в коллективе;-освоение основных правил по безопасным условиям труда;- Организация рабочих мест и производственных участков |  | 3 | -демонстрация знаний организационных мероприятий; -знаний по организации технических мероприятий; -проведение инструктажа на рабочем месте |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | -Освоение методов и приемов работы при выполнении производственных задач с соблюдением требований технологической документации и охраны труда |  | 3 | -демонстрация знаний о технологии выполнения работ;- знаний об оценочных критериях качества работ;- демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных |

**2.3. Содержание разделов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч |
| подготовительные | полевые | камеральные | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Наблюдение и оценка деятельности и отделений локомотивного депо. | 3 | 3 |  | 6 |
| 2. | Соблюдение инструкции по правилам охраны труда. | 3 |  | 3 | 6 |
| 3. | Работа в бригаде и основные функции бригадира. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Изучение организации рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. | 1 | 5 |  | 6 |
| 5. | Ознакомление с работой дежурного по депо, машиниста - инструктора, нарядчиков. | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 6. | Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности. | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | ***всего*** | **12** | **16** | **8** | **36** |

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организовывает работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

**4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

 Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

 Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

**5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля,соответствующего профессиональному циклу специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности); - выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | − определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности); − определять необходимые источники информации;− планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности); − структурировать получаемую информацию;− выделять наиболее значимое в перечне информации по программе производственной практики ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности); − оценивать практическую значимость результатов поиска по программе производственной практики ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности); − оформлять результаты поиска. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;-−применять современную научную профессиональную терминологию;−определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;-знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -проявлять гражданско-патриотическую позицию;- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- проявлять толерантность в рабочем коллективе;- применять стандарты антикоррупционного поведения. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) на одном из иностранных языков;- использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; | Умение планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ПК 2.2.** Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда; | Выполнение работ с соблюдением норм охраны труда. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| **ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |