Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

**СПО 23.02.08** **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **22** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **23** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Иностранный язык**»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05**  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08**  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09**  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 160 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 10 |
| *Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)* | - |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)*** | 8 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **3 семестр ( 32=2 лекции+30 пр.р.+ 8 сам.р.)** |  |  |
|  | Практические занятия | **30** |  |
|  | Самостоятельная работа | **8** |  |
| **Введение.**  **Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц** | **Содержание учебного материала**  Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности | **2** |  |
| **Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц».**  Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 2.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 3.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 4.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа № 1**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 1. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 5.** **«Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день».**  Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 6.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 7.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 8.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа** **№ 2**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 4 | 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **4 семестр ( 42=2лекции+38 пр.р.+2 сам.р.** |  |  |
|  | Практические занятия | **38** |  |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
|  | **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.2**  **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала**  Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | **2** |  |
| **Практическое занятие № 9** **«Человек, здоровье, спорт».**  Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 10.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 11.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 12.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа № 3**  Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.3.**  **Город, деревня.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 13.** **«Город, деревня».**  Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 14.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  м |
|  | **Практическое занятие № 15.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 16.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.4**  **Средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 17. «Новости. Средства массовой информации»**  Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | **4** | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 18.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **5 семестр (30=2лекции+28 пр.р.)** | 30 |  |
|  | Практические занятия | **28** |  |
|  | **Раздел 1. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.4**  **Средства массовой информации** | **Содержание учебного материала**  Средства массовой информации | **2** | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 19. «Новости. Средства массовой информации»**  Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 20.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 21.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 22.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.5**  **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| **Практическое занятие № 6.** **«Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»**  Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 23.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 24.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 25.** Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 26.** **«Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»**  Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.6.**  **Природа и человек**  **(климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие № 27.** **«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»**  Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **6 семестр ( 28=4лекции+24пр.р.)** |  |  |
|  | Практические занятия | **28** |  |
|  | **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Природа и человек**  **(климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала**  Природа и человек (климат, погода, экология) | **2** |  |
| **Практическое занятие № 28.** **«Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»**  Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.7.**  **Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование** | **Содержание учебного материала**  Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование | **2** | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 29.** **«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»**  Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 30.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 31.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 6 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 32.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**  Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 33.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**  Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **7 семестр ( 12= 2 лекции+10пр.р.)** |  |  |
|  | Практические занятия | **10** |  |
|  | **Раздел 2. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.8.**  **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала**  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | **2** |  |
| **Практическое занятие № 34.** **«Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»**  Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №35.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 3. Основной модуль** | |  |  |
| **Тема 1.9**  **Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 36. «Профессии, карьера».**  Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **8 семестр ( 34=4лекции+30 пр.р.)** |  |  |
|  | Практические занятия | **30** |  |
|  | **Раздел 3. Основной модуль** |  |  |
| **Тема 1.9**  **Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала**  Профессии, карьера | **2** |  |
| **Практическое занятие № 37. «Профессии, карьера».**  Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Содержание учебного материала**  Требования профессии | **2** |  |
| **Практическое занятие № 38.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 6 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 39.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 6 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 2 Профессионально направленный модуль** | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.** | **Практическое занятие №40 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий».**  Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий | 6 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №41.** Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие №42.** Повторение и усвоение синтаксических конструкций | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | **Всего:** | **186** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №1» (№2308)

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1272/261966/> | [Электронный ресурс] |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1277/251707/> | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | М.: КноРус, 2021. — 475 с.  - режим доступа  <https://book.ru/books/940935> | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/944657> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532441> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа:  <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З,ОК/ПК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических  работ, подготовка презентаций,выполнение письменных  проверочных (самостоятельных)  работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в  форме дифференцированного зачета. |
| **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У3 -** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| З1- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 | - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.