

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:49:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Форма обучения: очная, заочная

2023

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.01 Основы философии

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Подпись ПЦК: *Волф (Ваганова Ю.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.1

3.2.1 Основные источники:

1	Аблеев С. Р.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036	[Электронный ресурс]
2	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624	[Электронный ресурс]
3	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051	[Электронный ресурс]
4	Матяш Т. П.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970	[Электронный ресурс]
5	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
6	Иоселиани А. Д.	Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532632	[Электронный ресурс]
7	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник	Москва 2024 / Гриф УМО СПО Научная школа: Российская академия наук (г. Москва) https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-537036	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК:

Волф (Волганова Ю.В.)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З4 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр) и домашних контрольных работ (2 семестр)</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	
	Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	2	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №1 Исторические формы мировоззрения и функции философии	2	2,3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала	8	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	2	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №2 Философские учения Китая.	2	2, 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции и средних веков	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Темы докладов или презентаций: Творческое задание «Законы логики Аристотеля»	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	2, 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени	2	2, 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время»	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	8	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №6 Основные идеи и этапы развития русской философии	2	2,3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30

	Практическое занятие №7 Философия позитивизма и постмодернизма	2	2,3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Темы докладов или презентаций: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34	
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала	10	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №8 Разделы философии	3	2, 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №9 Методы философии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	10	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30

	Практическое занятие №10 Методы доказательств истины философии, науки, религии	2	2, 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	1, 2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №11 Глобальные проблемы современности	2	2,3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.4. Место философии В духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30

	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	-	
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	8,5	
	Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №1 Функции философии	2	2,3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»	6	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3,5	

Философия Древнего мира и средних веков	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	3	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8,5	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем Творческое задание «Николай Кузанский и его время»	8	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2,5	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №2 Основные идеи и этапы развития русской философии	2	2,3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала	5,5	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30

	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам. Методы философии. Разделы философии.	5	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	12,5	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам.	12	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	18,5	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями	18	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4,5	

Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. системы (любое время)	0,5	1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями	4	3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	-	
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая, компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран настенный.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/512035	[Электронный ресурс]
	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 294 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва: Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/936854	[Электронный ресурс]
--	---------------	------------------------------	---	-------------------------

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)
Знать:		
З1 - основные категории и понятия философии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование основных категорий и понятий философии;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного

		зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)
<p>32 - роль философии в жизни человека и общества; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- осмысление роли философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)</p>
<p>33 - основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- понимание основы философского учения о бытии;</p> <p>- понимание сущности процесса познания;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)</p>
<p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</p>	<p>- объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- осознание ответственности за сохранение жизни, культуры;</p> <p>- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,</p>

достижений науки, техники и технологий ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	науки, техники и технологий;	выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)
--	------------------------------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.