

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ё

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

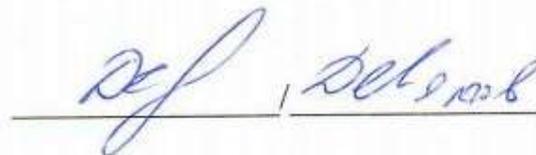
**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП. 05 Технические средства (по видам транспорта)**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии



\_\_\_\_\_

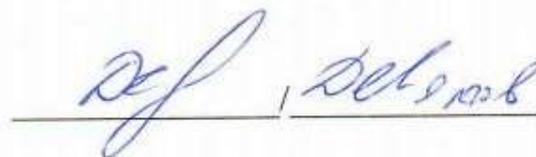
## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1	Дороничев, А.В. (под ред.)	Транспортно-грузовые системы	Учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021 - 184 с. УМЦ ЖДТ электронная библиотека.-URL: <a href="http://umczdt.ru/books/40/251695/">http://umczdt.ru/books/40/251695/</a>	[Электронный ресурс]
2	В.А. Голутвин, Г.Г. Дубенский, В.Д. Соловьев, Ю.Е. Семенов	Грузоподъемные машины. Атлас конструкций: учеб. иллюстрированное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 123 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/234339/">http://umczdt.ru/books/352/234339/</a>	[Электронный ресурс]
3	Карелин Денис Игоревич	Технические средства железнодорожного транспорта- Электронный курс лекций	Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко '2016-2021 <a href="http://www.caredenis.ru/resources/techsr/html/index.html">http://www.caredenis.ru/resources/techsr/html/index.html</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



**Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине  
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

**Пункт 1.4. Компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

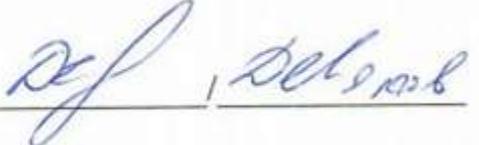
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для достижения поставленной цели по программе дисциплины Технические средства (по видам транспорта);</li> <li>- выбирать способы решения поставленных задач</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации по программе дисциплины Технические средства (по видам транспорта);</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации по программе дисциплины Технические средства (по видам транспорта);</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации по программе дисциплины Технические средства (по видам транспорта);</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска по программе дисциплины Технические средства (по видам транспорта);</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>--применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>--определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>- знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодей-</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

	<p>ствовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</li> </ul>	
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</p> <p>выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</p> <p>выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</p> <p>выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</p> <p>выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать оригинальную литературу по программе дисциплины Технические средства (по видам транспорта) на одном из иностранных языков;</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</p> <p>выполнение практических работ</p>

	- использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	
--	----------------------------------------------------------------------	--

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технические средства (по видам транспорта)»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

### Цели:

-овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

### Задачи:

-формировать умения для выполнения перевозочного процесса железные дороги имеют технические средства, состоящие из подвижного состава железнодорожных сооружений и устройств.

-осуществлять изучение основных устройств вагонов, электровозов, тепловозов, систем обслуживания и ремонта подвижного состава, сооружений и устройств вагонного и локомотивного хозяйства, а так же систем электроснабжения железных дорог.

-совершенствовать изучение вопросов комплексной механизации переработки различных грузов, их типовой схемы, простейших приспособлений, устройств, машин и механизмов используемых для переработки различных грузов.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;  
-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

### знать:

-материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);  
-основные характеристики и принципы работы технических средств (по видам транспорта).

## 1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек-

тивность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

## **1.5. Планируемые личностные результаты**

*В рамках программы учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,

трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**1.6. Рекомендуемое количество часов (зачетных единиц) на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа; самостоятельной работы обучающегося — 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия, семинары	22
лекции, уроки	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса в 3 семестре, в форме экзамена в 4 семестре	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Технические средства ( по видам транспорта)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития технических средств на железнодорожном транспорте	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</b>			
<b>Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам пре-	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
<b>Тема 1.2. Общие сведения о вагонах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Тех- нико-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов. Перечислить основные элементы вагонов. Пере- числить технико-экономические характеристики вагонов	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.3. Колесные пары вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов.	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Какие требования предъявляются к содержанию колесных пар вагонов? Как осуществляется техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправ-	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической лите-	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.5. Тележки вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
<b>Тема 1.6. Автосцепные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической лите-	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.7. Грузовые вагоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.8. Пассажирские вагоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка сообщений по темам, устанавливаемым преподавателем инди-</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления пере-</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов</p>	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Какие основные сооружения и устройства вагонного хозяйства существуют. Как осуществляется планирование и организация перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 1.10. Автотормоза</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава</p>	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>			
<b>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 2.2. Электровозы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. <i>Электрические аппараты и приборы. Электропоезда</i></p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Особенности устройства электровозов переменного тока. Система управления ЭПС</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 2.3. Тепловозы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передатки, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы</p>	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов. Вспомогательное оборудование тепловоза. Электрические машины тепловоза. Экипажная часть тепловоза</p>	0,5	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 2.4. Локомотивное хозяйство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных</p>	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов</p>	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Технические средства локомотивного хозяйства.	0,5	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог</b>			
<b>Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Практическая работа №3</b> Ознакомление с конструкцией контактной подвески на станции и перегоне	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснаб-	0,5	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Раздел 4. Средства механизации</b>			
<b>Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	0,5	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщения или презентации по теме: Средства малой механизации и простейшие приспособления	0,5	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2

<b>Тема 4.3. Погрузчики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	0,5	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 4.4. Краны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники	1	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение мощности приводов и производительности крана	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>4 семестр</b>		<b>168</b>	
<b>Тема 4.4. Краны</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение мощности приводов и производительности крана	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматиче-	6	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение производительности конвейеров и элеваторов	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Элевато-	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерз-	6	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин	8	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов</b>			
<b>Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных пара-	10	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Практическое занятие № 7</b> Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов. Определение основных параметров складов</p>	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок</p>	8	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов</p>	2	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите</p>	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.3. Контейнеры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров</p>	10	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта</p>	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
<b>Тема 5.4. Лесоматериалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия	8	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования охраны труда и противопожарные мероприятия	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.5. Металлы и металлопродукция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации	8	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами.	10	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Требования техники безопасности	10	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.7. Наливные грузы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза	6	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	10	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
<b>Тема 5.9. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов	10	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	ОК1-ОК9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.2
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Технических средств».

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер - 1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

Демонстрационное оборудование - наглядный образец «Ручной флаг» (красный, желтый), наглядный образец «Ручной диск»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие для СПО	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a>	[Электронный ресурс]
2	Дайлидко А.А.	Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов: учеб. пособие для СПО	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/37/225468/">http://umczdt.ru/books/37/225468/</a>	[Электронный ресурс]
3	В.А. Голутвин, Г.Г. Дубенский, В.Д. Соловьев, Ю.Е. Семенов	Грузоподъемные машины. Атлас конструкций: учеб. иллюстрированное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 123 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/234339/">http://umczdt.ru/books/352/234339/</a>	[Электронный ресурс]
4	Москаленко М., Друзь И., Москаленко А.	Транспортные средства. Учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: ЭБС Лань..2021 <a href="https://book24.ru/product/transportnye-sredstva-uchebnoe-posobie-dlya-spo-6464050/">https://book24.ru/product/transportnye-sredstva-uchebnoe-posobie-dlya-spo-6464050/</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Орлова А.В	Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте). МП "Организация самостоятельной работы"	УМЦ ЖДТ, 2018. — 140 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/223449/">http://umczdt.ru/books/40/223449/</a>	[Электронный ресурс]
2	Гордиенко А.В.	Выполнение техниче-	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-	[Элек-

и др	ского обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебник	методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="http://umczdt.ru/books/1200/225466/">http://umczdt.ru/books/1200/225466/</a> .	тронный ресурс]
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность; - умение владеть методами организации работ по учету и организации технических средств.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, професси-	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;

онального и личностного развития.	для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 1.2.</b> . Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности	–свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; –выполнение анализа случаев нарушения	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<p>ния безопасности движения на транспорте;</p> <p>–свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте</p>	ских работ
<b>ПК 2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>-формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;</p> <p>-демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте;</p> <p>-производит самостоятельный поиск необходимой информации.</p>	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<p>-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок;</p> <p>-демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>-формулирует действующие положения по организации перевозок.</p>	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p>-приводит качественные рекомендации по организации работы персонала;</p> <p>-точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию;</p> <p>-точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию</p>	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p>-определение условий перевозки грузов;</p> <p>-обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>-определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>-обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Обучающиеся демонстрируют уважение к людям труда, осознают ценность собственного труда; стремятся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение

<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>		
<p><b>ЛР 13.</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p>	<p>Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 27.</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;</p>	<p>Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 30</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития;</p>	<p>Наблюдение</p>

