#  Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13.1 Транспортная безопасность**

для специальности

 **23.02.08**  **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2024

**2024**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **17** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Транспортная безопасность»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Транспортная безопасность входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1**– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

**У2**– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать**:

**З1**- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

**32**- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

**З3**- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

**З4**- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

**З5**- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З6**- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

**З7**- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

**З8**- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

**З9**- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

 **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ПК 2.3** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

**ПК 2.5** Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

**ПК 3.1** Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ПК 3.2** Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

 **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| **практические занятия** | 6 |
| **лабораторные занятия** | - |
| **контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 57 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой **(6 семестр)** |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Транспортная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности .** |  |  |
| **6 семестр (105часов=42ч-Лк+6ч-Пр+57ч-Сам.р)** |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Основные понятия в сфере транспортной безопасности:- акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;- обеспечение транспортной безопасности;- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; * - уровень безопасности.
 | 6 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой | 6 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 6 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2**Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории | 10 |
| **Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную** **с обеспечением транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 4 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 4 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой | 6 |
| **Тема 1.5.** **Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 6 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой. | 6 |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте**  |  |  |
| **Тема 2.1.** **Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).  | **4** | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **В том числе практических занятий** | **2** | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическое занятие № 1** Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | 6 |  |
| **Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | 6 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие** **№ 2** Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой | 6 |
| **Тема 2.3.** **Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном** **транспорте** | **Содержание учебного материала**Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель;- стационарный многозонный металлообнаружитель;- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.  | 4 | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой | 7 |
| **Тема 2.4.** **Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)** | **Содержание учебного материала**Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | **2** | 2,3ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие** **№ 3** Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с литературой | 4 |
|  | **Всего** | **105** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Безопасности движения»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Оснащенность учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические – 32 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф – 1 шт., принтер – 1шт., компьютер– 1 шт., комплект плакатов, комплект стендов, наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт., макет: « Изолирующий стык рельсов Р-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» – 1 шт., макет: « Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» – 1 шт., макет: « Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» – 1 шт., макет: «Обыкновенный стрелочный

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мартынова, Ю.А. | Транспортная безопасность: учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. – режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1037/260710/>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | А. И. Землин, В. В. Козлов | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование) режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/517203> | [Электронный ресурс] |
|  | А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования /  | Москва : Издательство Юрайт, 2024.https://urait.ru/bcode/541609 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Землин А. И., Козлов В. В. | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования |  Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. Режим доступа<https://urait.ru/bcode/467536> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельностиОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - понимание законодательства в области обеспечения транспортной безопасности и способность аргументировать ее основываясь на нормативно правовые акты; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2** – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - применять порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;- применять порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** – нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспортеОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - сформированность знаний законодательства в области обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте, в т.ч. Федерального Закона «О транспортной безопасности», Приказы Минтранса России о порядке установления количества категорий и критериев категорирования Объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- знать, как работать с нормативно правовой базой по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **32**- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасностиОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - анализирование основных понятий, применяемые в транспортной безопасности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3**– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасностиОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - анализирование основных понятий применяемых в транспортной безопасности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4**– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасностиОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - знать права субъектов транспортной инфраструктуры, перевозчиков в сфере транспортной безопасности;- знать обязанности субъектов транспортной инфраструктуры, перевозчиков в сфере транспортной безопасности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5 –** категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспортаОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - знать критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;- знать порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- знать порядок выполнения категорирования;- знать порядок ведения реестра категорированных объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6** – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспортаОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - знать перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- знать механизм реализации требований обеспечения транспортной безопасности; - знать методику категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;- знать основные требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З7**- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплексаОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - знать виды актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса - знать формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З8** - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |  - знать порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами, осуществляемых для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З9** – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. ОК01 – ОК08, ПК 2,3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 | - знать Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности;- инженерные сооружения;- инженерные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности предназначения для физической защиты объектов транспортной инфраструктуры;- технические средства обеспечения транспортной безопасности;- ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности (уголовная, административная) | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2 Активные и интерактивные: викторины.