

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение

к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.1 Транспортная безопасность

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

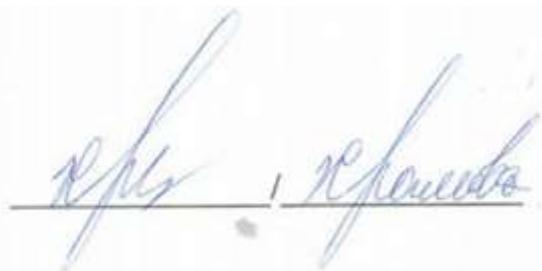
2022

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ОП.13.1 Транспортная безопасность**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии



Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Кривошапкин", written over a horizontal line.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год
Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	Землин А.И.	Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз: сборник научных трудов	Москва: Русайнс, 2022. — 162 с. – Режим доступа: https://book.ru/books/944024	[Электронный ресурс]
2	Землин А. И. , Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
3	Мартынова Ю.А.	Транспортная безопасность	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-40-1. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/1037/260710/	[Электронный ресурс]
4	Жуков В.И.	Безопасность работников и населения в зоне движения поездов	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021 https://umczdt.ru/shop/transportnaya_bezopasnost/zhukov_v_i_i_dr_bezopasnost_rabotnikov_i_naseleniya_v_zone_dvizheniya_poezdov/	[Электронный ресурс]
		Сборник коференции «Цифровизация транспорта 2023»	https://securityexp.ru/tpost/6r9r6xval1-tochki-rosta-dlya-innovatsionnih-transpo	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная безопасность»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Транспортная безопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

Задачи:

- сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обучающийся должен

уметь:

У1 применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2 понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З3 права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З4 категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З5 основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З6 инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.4. Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические занятия	8
Лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	6 семестр		
	Содержание учебного материала	48	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	28	
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			
Тема 1.1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъектов транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературой по заданию преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объект транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении дан-	5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10,

	ных объектов транспортной безопасности»		ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.	Содержание учебного материала Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень организаций при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 1.5. Права и обязанности транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств различных категорий при различных уровнях безопасности.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по тематике: Моя роль как субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Раздел. 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие №2 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транс-	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5,

портной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.		ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие №3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию. Темы докладов или презентаций: «Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя. Подготовка докладов и презентаций по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности	5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.4. аттеста-	Содержание учебного материала	8	

<p>ция сил обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>Порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасности Перечень лиц связанных с обеспечением транспортной безопасности Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности Особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Практическое занятие №4 Решение практических задач по умениям и навыкам ответственных за транспортную безопасность в субъекте транспортной инфраструктуры.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Практическое занятие №5 Решение практических задач по умениям и навыкам ответственных за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортном средств</p>	<p>1</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая подготовка конспектов занятий, работа с учебной и дополнительной литературы по заданию преподавателя. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Темы докладов или презентаций: «Порядок получения государственной услуги по аттестации» «Необходимые документы для прохождения аттестации» «Необходимые знания, умения и навыки для сдачи аттестации»</p>	<p>5</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>			
		<p>Всего по учебной дисциплине</p>	<p>84</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Безопасности движения» (№2303)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-16шт., Стул преподавателя-1шт., Стулья ученические- 32шт., Шкаф-1шт., Тумбочка-1шт., Принтер HP LaserJet P1102-1шт., Доска 3-х элементная-1шт., Компьютер 00-24-1D-93-C7-A4- 1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Землин А.И., Козлов В.В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
2	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	М.: КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943656	[Электронный ресурс]
3	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Микрюков В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности +	М.: КноРус, 2022. — 290 с. — режим досту-	[Электронный ресурс]

		еПриложение : учебник (СПО).	па: https://book.ru/books/941147	
2	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/450781	[Электронный ресурс]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - владение оценкой эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - умение правильно и объективно сделать оценку нестандартных и аварийных ситуаций	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за дея-

ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- владение навыками работы в коллективе; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Знать: - знание категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - знание видов и форм актов незаконно-	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)

	<p>го вмешательство и деятельность транспортного комплекса;</p> <p>- знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применение основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки и совершения акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p>	
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>Знать:</p> <p>- знание нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>-знание основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- знание понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемых в транспортной безопасности;</p> <p>-знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Знать:</p> <p>- знание инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применение основ наблюдении и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки и соверше-</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата</p>

	нию акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) 	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов и средств по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, - демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, - знание инструментов цифровой безопасности 	Наблюдение
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий; 	
ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций; - способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; 	

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявляет устойчивый интерес к выбранной профессии;