Документ подписан простой электронной подписью

**Информация о владеФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** 

ФИО: Марвидеранный России АРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: **«претиволиж СКИЙ ГОСУД АРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»** Дата подписания: 19.06.2025 17:53:46

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Цифровые технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация Электрический транспорт железных дорог инженер путей сообщения Квалификация

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах:

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Umoro	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

 $\kappa$ .m. $\mu$ ., доцент, Тычков A.C.

Рабочая программа дисциплины

### Цифровые технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДэт.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.08				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 Способен использовать современные информационные технологии для проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава

ПК-8.2 Использует информационные технологии на предприятиях по обслуживанию и ремонту электроподвижного состава, принципы построения компьютерных сетей и систем управления базами данных

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

_	b pesysibitute debuenni anedniisiniib (modysin) day tatominen adsimen				
	3.1	Знать:			
	3.1.1	Состав, структуру и свойства информационных процессов, систем и технологий			
	3.2	Уметь:			
	3.2.1	Обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности			
	3.3	Владеть:			
Г	2 2 4	1			

### 3.3.1 Инструментальными средствами обработки информации

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание	
	Раздел 1. Информация и информационные технологии				
1.1	Информационные процессы. Средства реализации цифровых технологий. Классификация информационных систем компании «РЖД» /Лек/	4	1		
	Раздел 2. Техника и технология современных информационных систем				
2.1	Общий состав и структура вычислительных систем, их программное обеспечение /Лек/	4	1		
2.2	Интегрированные технологии в распределенных системах /Лек/	4	1		
2.3	Автоматизированные системы управления (АСУ) как инструмент оптимизации процессов. Единая автоматизированная система электронного документооборота (ЕАСД) компании «РЖД» /Лек/	4	1		
2.4	Основные этапы развития операционных систем /Ср/	4	3		
2.5	Операционные системы семейства Windows /Cp/	4	3		
	Раздел 3. Сети передачи данных				
3.1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть передачи данных (СПД) Интранет /Ср/	4	3		
3.2	Перспективы развития СПД на железнодорожном транспорте /Ср/	4	3		
3.3	Обеспечение защиты корпоративной информации компании «РЖД». /Ср/	4	3		
	Раздел 4. Возможности применения автоматизированных информационных систем для подвижного состава				
4.1	Системы автоматизированного проектирования (САПР) /Ср/	4	3		
4.2	Системы автоматизированного инжиниринга /Ср/	4	3		
4.3	Системы автоматизированного менеджмента /Ср/	4	3		
	Раздел 5. Системы управления базами данных и знаний				
5.1	Базы данных и электронные таблицы /Ср/	4	3		

5.2	Системы управления базами данных /Ср/	4	3	
5.3	Базы знаний и экспертные системы /Ср/		3	
5.4	4 Системы искусственного интеллекта /Ср/		3	
	Раздел 6. Прикладные программные продукты			
6.1	Операционные системы реального времени /Пр/	4	1	Практическая
6.2	Исследование возможностей электронных таблиц /Пр/	4	1	полготовка
6.3	Методы имитационного математического моделирования /Пр/	4	1	Практическа: полготовка
6.4	Практическое применение САПР /Пр/	4	1	Практическая
6.5	Сравнительный анализ операционных систем /Ср/	4	4	полготовка
6.6	Системы управления уровня предприятия ERP /Cp/	4	4	
6.7	Операционная система UNIX /Cp/	4	3	
6.8	Изучение основ работы с базами данных /Ср/	4	3	
6.9	Исследование простейших систем искусственного интеллекта /Ср/	4	4	
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	
7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	0	
7.4	Изучение семейства операционных систем Linux /Cp/	4	0	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Контрольная работа /КЭ/	4	0	
8.2	Зачет /КЭ/	4	0,15	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес			
Л1.1	Морозов В.Н., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И., Шмаль В.Н.	Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методичес кий центр по образован ию на железнодо рожном транспорт е», 2018	https://umczdt.ru/books /42/225479/			
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес			
Л2.1	Папировская Л. И., Франтасов Д. Н., Липатова М. Н., Долгинцев А. П.	Информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебное пособие для вузов	Тво. Тол Самара: СамГУПС , 2019	https://e.lanbook.com/b ook/161305			
6.2 И		ологии, используемые при осуществлении образова (модулю) лицензионного и свободно распространяемого прог					
6.2.1.1	1 Microsoft Office	A service of the property of t					
6.2.1.2	2 Scilab						
	6.2.2 Перечень	профессиональных баз данных и информационны	х справочных	систем			
6.2.2.1	Ваза данных совета по	э железнодорожному транспорту государств - участник	ОВ				
6.2.2.2	6.2.2.2 Содружества - www.sovetgt.org						
6.2.2.3	Ваза данных Объедин	ения производителей железнодорожной техники -					
6.2.2.4	4 www.opzt.ru						
	База данных Росстанд	•					
	https://www.gost.ru/poi	8					
	База данных Государс	твенных стандартов:					
	8 http://gostexpert.ru/						
	Э База данных «Отрасле ) http://www.connect-wit	вой портал специалистов» –					
0.2.2.10	nup://www.connect-wi	ru/					
6.2.2.11	1 База Данных АСПИЖ	Т					
6.2.2.12	2 Открытые данные Рос	желдора					
	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1	техническими средств	ля проведения занятий лекционного типа, укомплектов зами обучения: мультимедийное оборудование для пред или звукоусиливающее оборудование (стационарное и	доставления уч	ебной информации			
	2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)						
	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.						
7.4	1 Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного обор	удования.				