Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: очная

**2022**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

-слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

**1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2**- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

**З1**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 48 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 4 |
| практические занятия | | 44 |
| лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 16 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 16 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | **-** | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| 3 семестр ( сам.р-16ч+Лк-4ч+ Пр.-44=64ч) | | | | |
| **Раздел 1.** | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | *14+6=20* |  | |
| **Тема 1.1.**  **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| **Практическое занятие № 1**  Анализ особенностей идеологии, социально-экономичесой и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. *Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.* | 2 | 2  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа №1**  Работа с литературой | 1 | 2  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Практическое занятие № 2**  Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. *Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.* | 2 | 2  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа №2**  Работа с литературой | 1 | 2  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Практическое занятие № 3**  Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. *Анализ документального материала.* | 2 | 2,3  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа №3**  Работа с литературой | 1 | 2,3  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Тема 1.2.**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Практическое занятие № 4**  Анализ политических событии в Восточной Европе во второй половине 80-х. *Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.* | 2 | 2,3  ОК01- ОК09, ЛР7,  ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа №4**  Работа с литературой | 1 | 2,3  ОК01- ОК09,ЛР7,ЛР 30 | |
| **Практическое занятие № 5**  Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. *Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.* | 2 | 2,3  ОК01- ОК09,ЛР7,ЛР 30 | |
| **Самостоятельная работа №5**  Работа с литературой | 1 | 2,3  ОК01- ОК09,ЛР7,ЛР 30 | |
| **Практическое занятие № 6**  Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерации как правопреемница СССР. | 2 |  | |
| **Самостоятельная работа №6**  Работа с литературой | 1 | 2,3  ОК01- ОК09,ЛР7,ЛР 30 | |
| **Раздел 2.** | **Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** |  |  | |
| **Тема 2.1.**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2,3  ОК01- ОК09,ЛР7,ЛР 30 | |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.  Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |
| **Практическое занятие** № **7**  Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. *Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.* | 2 | 2,3  ОК01- ОК09,ЛР7,ЛР 30 | |
| **Практическое занятие** № **8**  Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический апекты. |  | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| 2 |
| **Самостоятельная работа №7**  Работа с литературой | 1 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № **9**  Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах. | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Тема 2.2.**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | - | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| **Практическое занятие** № 9-**10**  Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Самостоятельная работа№8**  Работа с литературой | 1 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № **11**  Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.* | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № **12**  Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. *Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.* | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Самостоятельная работа №9-10**  Работа с литературой | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Тема 2.3.**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе |  | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 13  Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.  *Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.* | *2* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 14  Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе  *Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования*. | *2* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Работа с литературой | 1 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Тема 2.4.**  **Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |  | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 15  Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 16  "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. . | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 17  Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. | 2 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Работа с литературой | 1 | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире** | **Содержание учебного материала**  Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.  Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ |  | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 18  Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. *Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлении и проблем в развитии РФ.* | *2* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 19  Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | *2* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 20  Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. *Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.* | *2* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Практическое занятие** № 21  "Круглый стол" - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ  **Практическое занятие** № 22  Вызовы будущего и Россия. | *4* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Работа с литературой | *4* | 2.3  ОК01-ОК09  ЛР 5, 8, 11,15,17, 18, 24 | |
| **Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет** | | | |
| **Всего 64** | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)

Комплект репродукций исторических событий.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

3.2.1. **Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Самыгин, С.И.,  П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев | История: учебник / - 4-е изд., стер. | Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943202> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сёмин. В.П. , Ю.Н. Арзамаскин | История : учебное пособие / - 2-е изд., стер. | Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/946253> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Под ред.Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна | История России : учебник и практикум для СПО / - 2-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498869> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Касьянов В. В. | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494606> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки**  **результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  ОК06,  ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24  ЛР 8, ЛР 17, ЛР18 | - представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  ОК06,  ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24  ЛР 8, ЛР 17, ЛР18 | - активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  ОК 06, ЛР 8 | - понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  ОК 06,  ЛР18 | - основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность) | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и  иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  ОК06,  ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24  ЛР 8, ЛР 17, ЛР18 | - понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и других организаций и основные направления их деятельности;  ОК09  ЛР18 | - определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ОК06,  ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24  ЛР 8, ЛР 17, ЛР18 | - понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  ОК06, ЛР18 | - нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.