

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика транспорта

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачёт в 4 семестре;

заочная форма обучения – зачёт в 4 семестре

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК- 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 4)
<i>ОПК- 3</i> <i>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</i>	Обучающийся знает: - показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов	Задание № 1-30
	Обучающийся умеет: - рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов	Задача № 1-6
	Обучающийся владеет: - навыками рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - навыками оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов	Задача № 7-13

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) Собеседование

2) Выполнение заданий.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1. Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: - показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
<p>1. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт:</p> <p>2. Самый дорогой вид транспорта:</p> <p>3. Установите соответствие между показателем и его определением</p> <ol style="list-style-type: none">1. Грузооборот2. Объём перевозок груза3. Густота перевозок4. Средняя дальность перевозки <p>а) работа по перемещению груза, определяемая как произведение перемещаемого груза на расстояние перевозки</p> <p>б) количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени</p> <p>в) количество тонн груза, перевезенного через один км транспортной сети за единицу времени</p> <p>г) расстояние, на которое перевозится каждая тонна груза в среднем</p> <p>4. Главное преимущество автомобильного транспорта:</p> <ol style="list-style-type: none">а) он мобильныйб) он берет много грузав) это сезонный вид транспорта <p>5. Определите коэффициент транспортоемкости</p> <ol style="list-style-type: none">1. Грузооборот – 3658 т/км2. Объем производства груза – 32569 т <p>6. Самые дешёвые перевозки:</p> <ol style="list-style-type: none">а) автомобильныеб) морскиев) железнодорожные <p>7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:</p> <ol style="list-style-type: none">а) автомобильногоб) трубопроводногов) авиационного транспорта <p>8. Большую долю флота России составляет...флот:</p> <ol style="list-style-type: none">а) рыболовныйб) ледокольныйв) пассажирский <p>9. Самый крупный порт на Балтике:</p> <ol style="list-style-type: none">а) Мурманскб) Калининградв) Санкт-Петербург	

10. Первое место в грузообороте принадлежит портам:

- а) Черноморского бассейна
- б) Тихоокеанского бассейна
- в) Балтийского бассейна

11. Северный морской путь начинается от порта:

- а) Мурманск
- б) Архангельск
- в) Санкт-Петербург

12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:

- а) Новороссийск
- б) Санкт-Петербург
- в) Находка

13. Основной судоходный речной бассейн России:

- а) Волго-Камский
- б) Амурский
- в) Ангаро-Енисейский

14. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация:

- а) железнодорожного транспорта
- б) автомобильного транспорта
- в) авиационного транспорта

15. Какая из приведённых характеристик служит для работы изменения транспорта:

- а) грузооборот
- б) скорость
- в) протяжённость

16. Какой из перечисленных видов транспорта в России лидирует по массе перевезённых грузов:

- а) трубопроводный
- б) железнодорожный
- в) морской

17. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Дудинка
- б) Тайшет
- в) Чита

18. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Чита
- в) Тында

19. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:

- а) Красноярск
- б) Советская Гавань
- в) Дудинка

20. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... железных дорог:

- а) 87 тыс. км
- б) 107 тыс. км
- в) 57 тыс. км

21. Важной особенностью транспортной системы России является её тесная взаимосвязь с:

- а) Москвой
- б) регионами
- в) производством

22. Транспортная система России имеет такую структуру:

- а) сложную
- б) простую
- в) доступную

23. К транспортной системе относятся:

- а) транспортные перекрестки
- б) транспортные пути
- в) транспортные узлы

24. К транспортной системе относятся:

- а) транспортные коридоры
- б) транспортные пути
- в) транспортные углы

25. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок:

- а) средняя дальность
- б) дальнее расстояние
- в) короткие дистанции

26. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- а) активную
- б) исключительную
- в) пассивную

27. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?

- а) обязательным
- б) не обязательным

28. Под эффективностью НТП понимается соотношение?

- а) эффекта и затрат
- б) эффекта и дохода
- в) затрат и дохода

29. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления?

- а) двух
- б) трех
- в) четырех

30. Экономическая эффективность капитальных вложений - это соотношение между?

- а) доходами и результатами
- б) затратами и результатами
- в) затратам и доходам

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объем перевозки груза – 2564 тыс. тон.; объем производства груза – 6594 тыс. тон. Определить коэффициент перевозимости. 2. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину отправления. 3. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину приема. 4. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину прибытия. 5. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину сдачи. 6. Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 20 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз - 17%, местное сообщение между станциями -20%. Определите величину транзита.
ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применять методы оценки основных хозяйствующих субъектов; - навыками оценивать факторы эффективного использования хозяйствующих субъектов
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Эксплуатационные расходы – 25 млрд руб., объем перевозок- 190 млрд т-км. Удельный вес расходов, зависящих от перевозок -56% от общей суммы. Определите фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге. 8. Текущие активы 6785 тыс. руб. запасы 2356 тыс.руб. дебиторская задолженность 789 тыс. руб. краткосрочные обязательства 3895 тыс. руб. Найдите значение коэффициента абсолютной ликвидности. 9. Чистая прибыль 3456 тыс. руб. активы 234678тыс. руб. Найдите рентабельность активов. 10. Чистая прибыль 3456 тыс. руб. собственный капитал 87564 тыс. руб. Найдите рентабельность собственного капитала. 11. Себестоимость проданной продукции 123458 тыс. руб. выручка от продажи 147589тыс. руб. Найдите прибыль от продажи. 12. Оборачиваемость запасов 79 дней, оборачиваемость дебиторской задолженности 12 дней. Найдите продолжительность операционного цикла. 13. Выручка за год составила 34678 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 23451тыс. руб. Найдите рентабельность произведенной продукции.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Экономика транспорта и ее особенности. Особенности транспорта и его отличие от других отраслей народного хозяйства. Автомобильный транспорт и его значение в рыночной экономике.

2. Значение «Разрывов» в мировом хозяйстве и роль транспорта в их преодолении. Роль транспортного рынка в экономике современной России.

3. Место транспорта в системе «производство-обращение-потребление».
4. Бизнес-план фирмы на предприятиях транспорта, его значение
5. Расходы на начально-конечные операции и их значение в формировании тарифов на транспорте.
6. «Сферы достижения быстрого успеха» и их реализация на автомобильном транспорте.
7. Особенности и отличия транспорта и его продукции от других отраслей народного хозяйства.
8. Виды (категории) ресурсов, которые объединяет предпринимательская деятельность. Функции и сущность предпринимательства.
9. Государственный капитал и государственное предпринимательство.
10. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок? Структура себестоимости перевозок.
11. Расходы на начально-конечные операции, их влияние на себестоимость перевозок.
12. Основные производственные фонды и оборотные средства на автомобильном транспорте.
13. Экономическая сущность основных фондов, их состав и структура на транспорте.
14. Показатели использования основных фондов.
15. Структура парка транспортных средств в рамках региона. Износ и амортизация основных фондов.
16. Ремонт и модернизация основных фондов. Старение, виды износа: моральный и физический износ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.