Приложение

 к ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Техническая механика**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение**

год начала подготовки 2024

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническая механика»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Техническая механика»** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Техническая механика» входит общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

 **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1- определять напряжения в конструкционных элементах;

 У2- определять передаточное отношение;

 У3-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

 У4-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

 У5-производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

 У6-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

 У7-собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

У8- читать кинематические схемы.

**знать:**

З1- виды движений и преобразующие движения механизмы;

 З2- виды износа и деформаций деталей и узлов;

 З3-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

 З4-кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

 З5-методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
при различных видах деформации;

 З6- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

 З7 -назначение и классификацию подшипников;

 З8 -характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

 З9- основные типы смазочных устройств;

 З10 -типы, назначение, устройство редукторов;

 З11 -трение, его виды, роль трения в технике;

 З12 -устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

 **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

 **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **48** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **48** |
| в том числе: |  |
| *лекции* | 28 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в****форме* ***экзамена*** ***(3 семестр)*** |  |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3 семестр ( всего16=лекции 12+ пр.р.4)** |
| **Раздел 1. Основы теоретической ме­ханики** |
| **Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики** | **Содержание учебного материала Основные понятия и аксиомы статики**Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции | 4 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 1.2. Плоская система сил** | **Содержание учебного материала**Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о трении. Роль трения в технике. Трение скольжения и трение качения | 4 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Практическое занятие №1**Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим и геометрическим способом  | 1  | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 1.3. Центр тяжести** | **Содержание учебного материала**Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Практическое занятие №2**Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных прокатных профилей | 1 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 1.4. Основы кинематики и ди­намики** | **Содержание учебного материала**Основные понятия кинематики. Виды движения точки и твердого тела. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Практическое занятие №3** Кинематика точки. Построение графиков ускорения и пути. | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **4 семестр ( всего 32= лекции 16+пр.р.8+ лаб р. 8)** |
| **Раздел 2. Сопротивление материалов** |
| **Тема 2.1. Основные положения теории сопротивления материалов** | **Содержание учебного материала**Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение и его виды: полное, нормальное, касательное | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 2.2. Растяжение и сжатие** | **Содержание учебного материала**Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагруженииНапряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности при определении и устранении повреждений оборудования электроснабжения | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие №4** Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 2.3. Срез и смятие** | **Содержание учебного материала**Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения, условие прочности | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Лабораторная работа №**Допускаемые напряжения, условие прочности | 4 | 3ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 2.4. Сдвиг и кручение** | **Содержание учебного материала**Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности и жесткости при кручении | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Практическое занятие №5** Расчет на прочность и жесткость при кручении. |  2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Лабораторная работа №2****Определение диаметра вала из условия прочности при кручении.** |  4 | 3ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 2.5. Изгиб** | **Содержание учебного материала**Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности при выполнении работ по ремонту устройств электроснабжения. Рациональная форма поперечных сечений балок | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Практическое занятие №6** Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней** | **Содержание учебного материала**Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Раздел 3. Детали машин** |
| **Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединение деталей. Разъем­ные и неразъемные соединения** | **Содержание учебного материала**Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.Требования, предъявляемые к машинам, узлам и их деталям, критерии работоспособности и надежности машин. Общие сведения о соединениях, их достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Классификация, сравнительная оценка | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 3.2. Механические передачи** | **Содержание учебного материала**Виды движения и преобразующие движения механизма. Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Основные типы смазочных устройств | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Практическое занятие № 7** Зубчатая передача | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
| **Тема 3.3. Валы и оси. Опоры. Муфты и редукторы** | **Содержание учебного материала**Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Назначение и классификация подшипников. Основные типы смазочных устройств Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет. Редукторы: типы, назначение, классификация | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 04;Ок 09;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2 |
|  | **Итого:** | **48** |  |
|  | **Промежуточная аттестация: (в форме экзамена)** |  |  |
|  | **Всего** |  **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Техническая механика» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- демонстрационные материалы;

- учебно-наглядные пособия.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Джамай В. В., Самойлов Е. А., Станкевич А. И., Чуркина Т. Ю | Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования |  Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.режим доступа https://urait.ru/bcode/478096 | Электронный ресурс] |
|  | [Бабичева И.В.,](https://book.ru/extrasearch?author=%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%D0%98.%D0%92.)[Закерничная Н.В.](https://book.ru/extrasearch?author=+%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%9D.%D0%92.) | Техническая механика. СПО: учебное пособие | Москва: Русайнс, 2023. — 101 с.- режим доступа: https://book.ru/books/945230 | [Электронный ресурс] |
|  | Зиомковский В. М., Троицкий И. В.  | Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования |  Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 288 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475631> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гребенкин В. З., Заднепровский Р. П., Летягин В. А.; Под ред. Гребенкина В.З., Заднепровского Р.П.  | Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. 390 с. — 183 c.  режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475629>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Журавлев Е. А. | Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475625> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1- определять напряжения в конструкционных элементах;ОК 01ОК 02ОК 04 | - напряжение и его виды: полное, нормальное и касательное. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У2- определять передаточное отношение; | - виды движения и преобразующие движения механизма;-выполнение расчетов зубчатого редуктора. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У3-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; | -соединения деталей;- разъемные и неразъемные соединения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ; –решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У4-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; | -муфты, их назначение и классификация;-устройство и принцип действия основных типов муфт; -методика подбора муфт и их расчет;- редукторы: типы, назначение, классификация. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У5-производить расчеты на сжатие, срез и смятие; | - построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений;-вычисление площади среза и смятия;-характеристика деформации; - эпюры продольных сил; -нормальное напряжение; -эпюры нормальных напряжений;-испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У6-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; | - рациональность расчетов на прочность и жесткость статически определимых брусьев при растяжении и сжатии. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У7-собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; | - соединение деталей;- типы соединений;- расчеты простейших сборочных единиц;- основы конструирования. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| У8- читать кинематические схемы | - полнота и правильность чтения кинематических схем. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| **Знать:** |  |  |
| З1- виды движений и преобразующие движения механизмы; | - виды движения точки и твердого тела;- понятие о силе инерции;- принцип Даламбера;- метод кинетостатики;.- определять вид движения по заданным графикам; -определять параметры движения точки по заданному закону движения;-строить и читать кинематические графики. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З2- виды износа и деформаций деталей и узлов; | -деформации другие и пластические;-основные гипотезы и допущения;-классификация нагрузок и элементов конструкций; -характеристика деформации. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З3-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; ОК 01 | - виды движения и преобразующие движения механизма; - классификация передач.                   фрикционные передачи;- зубчатые передачи- ременная и цепная передачи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З4-кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; | - валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал; -назначение и классификация подшипников. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З5-методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; | - деформации упругие и пластические; -- основные гипотезы и допущения; -классификация нагрузок и элементов конструкций;-силы внешние и внутренние метод сечений. - напряжение и его виды: полное, нормальное и касательное. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З6- методику расчета на сжатие, срез и смятие; | - испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении; - срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. - смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности;- допускаемые напряжения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З7 -назначение и классификацию подшипников; | -основные конструкции: классификация, обозначение, критерии работоспособности; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З8 -характер соединения основных сборочных единиц и деталей; | - виды соединений деталей машин; - виды неразъёмных соединений;- допускаемые напряжения в соединениях.- виды разъёмных соединений; - классификация, сравнительная характеристика.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З9- основные типы смазочных устройств; |  - классификация смазочных устройств; - устройство и назначение смазочных устройств. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З10 -типы, назначение, устройство редукторов; | - общие сведения о редукторах; -назначение, устройство, классификация, основные типы конструкции;            - основные параметры редукторов. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З11 -трение, его виды, роль трения в технике; | - ременная и цепная передачи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| З12 -устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. | - виды контрольно-измерительных приборов, инструментов (механические, оптические, лазерные). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.  |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

 5.1.Пассивные: -  лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

 5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.