

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маловича Ульяна Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 30.07.2026 16:37:11  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**НИПС-филиал ПривГУПС**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
(протокол от 24.02.2026 №15)

## Обучение служением

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1,2

зачет с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1    |      | 2   |     | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-----|-----|-------|------|
| Вид занятий                     | УП   | РП   | УП  | РП  |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    |     |     | 2     | 2    |
| Практические                    | 8    | 8    | 8   | 8   | 16    | 16   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,3  | 0,3  | 0,3 | 0,3 | 0,6   | 0,6  |
| Итого ауд.                      | 10   | 10   | 8   | 8   | 18    | 18   |
| Контактная работа               | 10,3 | 10,3 | 8,3 | 8,3 | 18,6  | 18,6 |
| Сам. работа                     | 54   | 54   | 56  | 56  | 110   | 110  |
| Часы на контроль                | 7,7  | 7,7  | 7,7 | 7,7 | 15,4  | 15,4 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72  | 72  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*к.э.н. и.о. зав. кафедрой "Социальная инженерия", Хоровинникова Евгения Германовна*

Рабочая программа дисциплины

**Обучение служением**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-26-1-ЭБп-НИПС-зфо.plz.plx

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общеобразовательные и профессиональные дисциплины**

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций через разработку и реализацию социально ориентированного проекта во взаимодействии с внешними партнёрами, обеспечивающего интеграцию профессиональных знаний, гражданской ответственности и практического опыта для решения актуальных задач общества и региона. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.14 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                               |
| УК-1.1 | Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                          |
| УК-2.1 | Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                |
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                   |
| УК-3.2 | Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов                                                                                                    |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                         |
| УК-5.3 | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий   |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                           |
| УК-6.2 | Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов                                                                                                                                        |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | методы критического анализа ситуации, способы поиска нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, а также критерии оценки информации на её достоверность и непротиворечивость.                                           |
| 3.1.2      | теоретические основы и понятийный аппарат социального проектирования, технологии и инструменты социального проектирования и проектного управления, а также требования к формулированию проектной задачи и выбору способов ее решения средствами проектного управления. |
| 3.1.3      | принципы реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей, а также возможности использования цифровых инструментов в командной работе.                                                                                                                |
| 3.1.4      | особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий как основу социального и профессионального взаимодействия.                                                         |
| 3.1.5      | способы и средства саморазвития, а также возможности использования цифровых инструментов для организации процесса саморазвития.                                                                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | осуществлять критический анализ ситуации, выполнять поиск нужных источников информации и данных с использованием цифровых инструментов, проводить оценку информации на её достоверность и непротиворечивость.                                                          |
| 3.2.2      | применять технологии социального проектирования для формулирования проектной задачи и определения способов её решения средствами проектного управления.                                                                                                                |
| 3.2.3      | реализовывать свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов организации и координации деятельности.                                                                                                                     |
| 3.2.4      | выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.                                                |
| 3.2.5      | определять способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов для достижения личных и профессиональных целей.                                                                                                                                      |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | навыками критического анализа и синтеза информации, поиска нужных источников информации и данных, их оценки на достоверность и непротиворечивость.                                                                                  |
| 3.3.2 | навыками социального проектирования и проектного управления при подготовке проектной документации, формулировании проектной задачи и выборе способов её решения.                                                                    |
| 3.3.3 | навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов взаимодействия и совместной работы.                                                                               |
| 3.3.4 | навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. |
| 3.3.5 | навыками определения и применения способов и средств саморазвития с использованием цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности.                                                                         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                               | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и инициация социального проекта</b>                       |                |       |            |
| 1.1         | Общественный проект «Обучение служением»: философия и методология /Лек/                                 | 1              | 2     |            |
| 1.2         | Социальное проектирование: от идеи до гранта /Ср/                                                       | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Профессиональное и гражданское самоопределение студента транспортного университета /Пр/                 | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Регистрация и цифровая идентичность студента /Пр/                                                       | 1              | 2     |            |
| 1.5         | Выявление социальных проблем и точек приложения проекта /Пр/                                            | 1              | 2     |            |
| 1.6         | Формирование проектной идеи /Пр/                                                                        | 1              | 2     |            |
| 1.7         | Разработка краткого паспорта проекта /Ср/                                                               | 1              | 2     |            |
| 1.8         | Презентация самоопределения и защита проектной идеи /Ср/                                                | 1              | 2     |            |
| 1.9         | Подготовка презентаций самоопределения и проектной идеи. Работа на цифровых платформах. /Ср/            | 1              | 48    |            |
|             | <b>Раздел 2. Контактные часы на аттестацию</b>                                                          |                |       |            |
| 2.1         | Зачёт /КЭ/                                                                                              | 1              | 0,15  |            |
| 2.2         | Зачёт /КЭ/                                                                                              | 1              | 0,15  |            |
|             | <b>Раздел 3. Проектирование и конкурсная оформление социального проекта</b>                             |                |       |            |
| 3.1         | Логическая модель проекта /Пр/                                                                          | 2              | 2     |            |
| 3.2         | Календарный план и управление рисками /Пр/                                                              | 2              | 2     |            |
| 3.3         | Продукт проекта и показатели эффективности /Пр/                                                         | 2              | 2     |            |
| 3.4         | Бюджет проекта и финансовое обоснование /Пр/                                                            | 2              | 2     |            |
| 3.5         | Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Ср/                                                          | 2              | 2     |            |
| 3.6         | Конкурс «Твой ход»: возможности для проектных команд /Ср/                                               | 2              | 2     |            |
| 3.7         | Написание проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите проекта. /Ср/ | 2              | 48    |            |
| 3.8         | Публичная коммуникация, питчинг и PR-сопровождение проекта /Ср/                                         | 2              | 2     |            |
| 3.9         | Итоговая защита проекта (предгрантовая экспертиза) /Ср/                                                 | 2              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>                                                          |                |       |            |
| 4.1         | Зачёт /КЭ/                                                                                              | 2              | 0,15  |            |
| 4.2         | Зачёт с оценкой /КЭ/                                                                                    | 2              | 0,15  |            |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы,<br>составители                                               | Заглавие                                               | Издательс<br>тво, год      | Эл. адрес                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Лыскова И.Е.,<br>Рудакова О.С.                                       | Управление проектами: учебник                          | Москва:<br>КноРус,<br>2022 | <a href="https://book.ru/book/942136">https://book.ru/book/942136</a>     |
| Л1.2 | Балашов А. И.,<br>Рогова<br>Е. М., Тихонова М.<br>В., Ткаченко Е. А. | Управление проектами: учебник и практикум для<br>вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2023  | <a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a> |
| Л1.3 | Зуб А. Т.                                                            | Управление проектами: учебник и практикум для<br>вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2024  | <a href="https://urait.ru/bcode/536083">https://urait.ru/bcode/536083</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,<br>составители                                                                    | Заглавие                                                                 | Издательс<br>тво, год         | Эл. адрес                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Поляков Н. А.,<br>Мотовилов О. В.,<br>Лукашов Н. В.                                       | Управление инновационными проектами:<br>учебник и<br>практикум для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2023     | <a href="https://urait.ru/bcode/511434">https://urait.ru/bcode/511434</a>         |
| Л2.2 | Гвоздев В. Е.,<br>Маликов Р. Ф.,<br>Исхаков А. Р.,<br>Курунова Р. Р.,<br>Абдрафиков М. А. | Управление программными проектами: учебное<br>пособие<br>для вузов       | Москва:<br>Юрайт,<br>2023     | <a href="https://urait.ru/bcode/519678">https://urait.ru/bcode/519678</a>         |
| Л2.3 | Малкова Т.Б.,<br>Доничев О.А.                                                             | Оценка инвестиционных проектов. Теория и<br>практика:<br>Учебное пособие | Москва:<br>КноРус,<br>2024    | <a href="https://book.ru/book/955164">https://book.ru/book/955164</a>             |
| Л2.4 | Велиева Е. А.,<br>Нечипорук М. В.                                                         | Управление проектами на транспорте: учебное<br>пособие                   | Хабаровск:<br>ДВГУПС,<br>2023 | <a href="https://e.lanbook.com/book/433544">https://e.lanbook.com/book/433544</a> |

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)****6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**6.2.2.1 Фонд президентских грантов — <https://президентскиегранты.рф/>6.2.2.2 Росмолодёжь.Гранты — <https://fadm.gov.ru/directions/grant/>6.2.2.3 Обучение служением (Добро.рф) — <https://sl.dobro.ru/>6.2.2.4 Россия — страна возможностей — <https://rsv.ru/>6.2.2.5 Всероссийский студенческий проект «Твой ход» — <https://tvoyhod.online/>6.2.2.6 Гранты Первых (Движение Первых) — <https://будьвдвижении.рф/grants/>6.2.2.7 Национальные проекты России — <https://национальныепроекты.рф/>6.2.2.8 Онлайн-проекты департамента социального развития ОАО «РЖД» <https://szd.online/>6.2.2.9 Отчеты об устойчивом развитии ОАО «РЖД» <https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643>6.2.2.10 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>6.2.2.11 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <https://umczdt.ru/>6.2.2.12 ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>6.2.2.13 Информационная справочная система "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>6.2.2.14 ЭИОС "Moodle" <http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                 |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                        |