

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 10:06:10
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01 История России

для специальности

**СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2		4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 2. Хозяйство и общественные отношения	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	1

Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 5. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	Практическое занятие № 6. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 8. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
	Практическое занятие № 9. Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	Практическое занятие № 10. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 2.3. Геополитика	Содержание учебного материала	2	1

тическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 14. Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	Практическое занятие № 15. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	Практическое занятие № 16. Выборы и референдумы	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 17. Экономический рост и продолжение реформ	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	Практическое занятие № 18. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 19. Основные направления развития инноваций в России.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры.		

	Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	Практическое занятие № 20. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	1	1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	Практическое занятие № 21. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
	Практическое занятие № 22. Изучение Российской культуры в начале XXI века.	1	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4	
Всего		48	

** в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия - моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Истории» (№2214)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260	[Электронный ресурс]
2	Сёмин В. П.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: https://book.ru/book/951562	[Электронный ресурс]
3	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Режим па: https://urait.ru/bcode/488818	[Электронный ресурс]
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	[Электронный ресурс]
3	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/535275	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Уметь:		
<p>У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<p>умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, в т.ч. в следующих вопросах и темах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 80-е годы 20 века: Москва, Ленинград, другие столицы республик – молодежные движения; - Россия в 90-е годы: создание новых политических партий. - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать причины возникновения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - запрос на национальное возрождение в обществе; - укрепление патриотических настроений; - возвращение ценностей в конституцию РФ; - курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
Знать:		
<p>З1 - основных направлений развития ключевых</p>	<p>- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и пись-</p>

<p>регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<p>рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; - Европа: формирование единого пространства от Англии до Владивостока; - США - главный игрок на международной арене; - создание глобального общества; 	<p>менного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на основе полученных знаний по истории конца XX - начала XXI вв.; - развитие исторического кругозора; - проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - вахаббизм в России и в мире; - национализм на территории бывшего СССР и экстремистские организации; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<p>иметь представление об основных процессах политического и экономического развития ведущих мировых регионов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность мировых интеграционных, поликультурных, миграционных процессов; - происхождение глобальных проблем современности; - геополитическое положение и национальные интересы России; Россия в новом мире. - США, страны ЕЭС, страны Юго-Восточной Азии в конце 20 - начале 21 века; - однополярный и биполярный миры; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расшифровывать аббревиатуру: ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций; - знать причины их создания, основные функции и период функционирования; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - проблема расширения блока НАТО; - реальность Единого Европейского дома 2010-2021 годы; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<p>сформированность представлений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, на основе знаний по истории, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о противоречиях социально-экономического развития СССР в 80-е гг.; - о политике перестройки и гласности; проектах новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.); о денежной реформе 1991 г.; - о деятельности академиков Д. Лихачёва, Ю. Лотмана; - о православии, мусульманстве, буддизме (Алексий 2, Имам России, Патриарх Кирилл); 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, Л2, ЛР7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их основные положения; - Российская Федерация как правопреемница СССР; Парижская Хартия для новой Европы; - принципы федеративного устройства России; - особенности и этапы развития многопартийности в России; - анализ документов ВТО, ЕС, 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,</p>

	НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - новая эстетика; постмодернизм; информационные технологии; обращение к историко-культурному наследию	выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование

Активные: практические задания

5.2. Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами