

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 06.12.2024 16:04:22  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение 1  
Приложение к ППСЗ  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФД 01.1 История развития налоговой системы России**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1 Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ФД 01.1 История развития налоговой системы России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических процессах на макро- и микро-уровнях; ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказывать о статистике и статистическом исследовании.</li><li>- интерпретировать основные вехи история зарождения и возникновения статистики.</li><li>- понимать проблему измерения общественных явлений.</li><li>- анализировать предмет статистической науки.</li><li>- находить место статистики в системе наук.</li><li>- понимать метод статистики.</li></ul>	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>У2</b> - использовать основные приемы и методы сбора, группировки, сводки материалов статистических наблюдений; ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять проблема агрегирования статистической информации и обеспечения ее однородности.</li><li>- определять второй этап статистического исследования - сводку.</li><li>- определять задачи сводки и ее основное содержание.</li><li>- составлять статистическая</li></ul>	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,

	<p>таблица и ее элементы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять группировки простые и комбинированные.</li> </ul>	<p>выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У3</b> - проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод экономического анализа;</li> <li>- использовать описательные методы.</li> <li>- уметь использовать метод приведения параллельных рядов.</li> <li>- уметь использовать балансовый метод.</li> <li>- уметь использовать графический метод (корреляционное поле).</li> <li>- уметь использовать метод аналитической группировки.</li> <li>- уметь использовать аналитические методы.</li> <li>- уметь использовать непараметрические (ранговые): коэффициент Фехнера, коэффициент ассоциации и контингенции, коэффициент Спирмена (ранговый коэффициент).</li> <li>- уметь использовать параметрические: корреляционный.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У4</b> - анализировать полученную статистическую информацию; ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать цели анализа;</li> <li>- подбирать статистический материал и критическую оценку данных (т.е. проверка их полноты, качества, достоверности, научной обоснованности).</li> <li>- проводить отобранные данные в систему и расчет недостающих показателей.</li> <li>- отражать сравнительную оценку и обеспечение сопоставимости данных.</li> <li>- формировать обобщающие показатели.</li> <li>- задействовать фиксацию и обосновывать существующие свойства, особенности, сходства и различия, связей и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

	<p>закономерностей изучаемых явлений и процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать выводы и подготавливать предложения в управленческом решении.</li> </ul>	
<p><b>- У5</b> - оценивать качество собранной статистической информации; ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь давать оценку качества информации, которая должна выражать: <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять целостность проведение статистического наблюдения</li> <li>— выявлять востребованность для пользователей собранных данных.</li> <li>— проверять достоверность социально-экономических явлений и процессов.</li> <li>— определять точность статистического наблюдения.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У6</b> - применять статистические приемы и методы в практике хозяйственного управления; ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике в хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>диаграммы Парето;</li> <li>– группировать сведений по общим признакам;</li> <li>– составлять контрольные карты;</li> <li>– составлять причинно-следственные диаграммы;</li> <li>– составлять гистограммы;</li> <li>– составлять контрольные листки;</li> <li>– составлять диаграммы разброса.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>У7</b> - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке. ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 22-ПК2.4, ПК 4.1-ПК4.4, ЛР13-ЛР14, ЛР25- ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать и интерпретировать различные типы договоров;</li> <li>- уметь переводить текст типового договора с английского языка.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных</p>

		работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
--	--	---

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы контроля.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ФД 01.1 История развития налоговой системы России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э



#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

### Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Виды налоговых систем
2. Становление и развитие современной налоговой системы РФ
3. Система налогов РФ
4. Принципы построения налоговой системы РФ
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства
6. Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)
7. Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)
8. Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в.
9. Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма», налоговая система во время нэпа в 1922—1929 гг.
10. Налоговая реформа 1930—1932 гг.
11. Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг.
12. Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг.
13. Становление налоговой системы современной России

#### Критерии оценки:

Оценка	Показатели оценки
5	выставляется при соответствии содержания заданной теме, при полном освещении вопросов темы, при выполнении обязательных требований к оформлению, при соблюдении структуры написания реферата, обязательно отражение связи с профессией темы реферата
4	выставляется при соответствии содержания заданной теме, при соблюдении структуры написания реферата, при полном освещении вопросов темы, обязательно отражение связи с профессией
3	выставляется при соответствии содержания заданной теме
2	выставляется при несоответствии содержания заданной теме

## Тестовые задания

**1. Главной правовой основой налогообложения является:**

- А. Закон РФ №943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
- Б. Закон РФ №2003-1 «О налогах на имущество физических лиц»
- В. Налоговый кодекс Российской Федерации
- Г. Трудовой кодекс Российской Федерации

**2. Основными элементами налоговой системы государства являются:**

- А. Виды налогов
- Б. Субъекты налога
- В. Законодательная база
- Г. Органы государственной власти

**3. К функциям налогов НЕ относится:**

- А. Фискальная
- Б. Эмиссионная
- В. Стимулирующая
- Г. Социальная

**4. Верно ли утверждение? Налоговая система - отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета.**

- А. Верно
- Б. Неверно
- В. Отчасти неверно

**5. Показывает, какая часть добавленной стоимости изымается в государственный бюджет:**

- А. Налоговая ставка
- Б. Полная ставка налогообложения
- В. Налоговый гнет
- Г. Ставка рефинансирования

**6. К принципам налогообложения относятся:**

- А. Обязательность, многократность, безвозмездность
- Б. Целевая направленность, неотвратимость, обязательность
- В. Понятность, возможность оспаривания в судебном порядке
- Г. Безвозмездность, возможность неполной уплаты налогов

**7. К федеральным налогам и сборам относится:**

- А. Транспортный налог
- Б. НДС
- В. Налог на имущество физических лиц
- Г. Единый сельскохозяйственный налог

**8. Налоговая политика - это:**

- А. Форма зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы
- Б. Совокупность экономических, финансовых правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов
- В. Отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета

**9. Налоговый кодекс РФ состоит из ... разделов:**

- А. 2
- Б. 5

В. 7

Г. 9

**10. Основное место в Российской налоговой системе занимают:**

А. Косвенные

Б. Второстепенные

В. Внутренние

**11. К косвенным налогом относятся:**

А. Акцизы, транспортный налог

Б. Акцизы, земельный налог, налог на добавленную стоимость

В. Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина

**12. К регрессивным налогам относился:**

А. Налог на игорный бизнес

Б. Водный налог

В. Налог на прибыль

Г. Земельный налог

**13. Ставка НДФЛ в настоящий момент составляет (% от дохода):**

А. 10

Б. 13

В. 18

Г. 30

**14. По принципу целевого использования выделяют налоги:**

А. Маркированные и немаркированные

Б. Закрепленные и регулируемые

В. Пропорциональные и прогрессивные

Г. Обычные и упрощённые

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка выставляется в зависимости от максимально возможного количества баллов, которое можно получить за тест.

Оценка	Показатели оценки
5	91-100% баллов
4	78-90% баллов
3	60-77 % баллов
2	менее 60% баллов

**Перечень вопросов и задач  
к дифференцированному зачету по  
факультативной по дисциплине  
ФД. 01.1 История развития налоговой системы  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Раздел 1 Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ**

1. Сущность налоговых систем
2. Виды налоговых систем
3. Становление и развитие современной налоговой системы РФ
4. Система налогов РФ
5. Организация налогового контроля в РФ
6. Принципы построения налоговой системы РФ
7. Права налоговых органов РФ
8. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц
9. Права и обязанности налогоплательщиков
10. Ответственность за нарушение налогового законодательства

**Раздел 2. История возникновения и развития налоговой системы  
дореволюционной России**

1. Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)
2. Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)
3. Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в.

**Раздел 3. Раздел  
3. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы  
современной России**

1. Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма», налоговая система во время нэпа в 1922—1929 гг.
2. Налоговая реформа 1930—1932 гг.
3. Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг.
4. Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг.

## 5. Становление налоговой системы современной России

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы зачета, дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»- твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно»- знание и понимание основных вопросов; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах. Невыполненные задания по самостоятельной работе студента.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Невыполненные задания по самостоятельной работе студента.