Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03** Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

#### 2023г

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| в том числе: |  |
| лекции | - |
| практические занятия | 162 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 10 |
| *Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)* | - |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 3 СЕМЕСТР (32 ч практ. занятия) | | | |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию.** **Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 1**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Для чего я изучаю английский язык?», «Почему я изучаю английский язык?». Понятие глагола-связки. Развитие фонетических навыков. | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 2**  Монологическая речь по теме «Путь в профессию». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 3**  Личностные качества специалистов. Безличные предложения. | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 4**  Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 5**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | 4 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 6**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 7**  Составление вопросов к тексту и плана пересказа. | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 8**  Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 2. Основной курс.** | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 9**  Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 10**  Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 11**  Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 12**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| 4 СЕМЕСТР (46 ч практ.занят. + 2 ч срс) | | | |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 13**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 14**  Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 15**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 16**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 17**  Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 18**  Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 19**  Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 20**  Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 21**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 22**  Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 23**  Подготовка докладов-презентаций по теме «Основы безопасности технологических процессов» *(работа в подгруппах)* | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 24**  Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 25**  Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 26**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | 2 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 27**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 28**  Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. | 3 | 2, 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 29**  Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 1  8, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 30**  Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Лексический материал по теме 2.2.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.  Лексический материал по теме 2.3  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог.  Лексический материал по теме 2.4.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога.  Лексический материал по теме 2.5.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия  Лексический материал по теме (специализированные сайты) 2.6.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных.  Лексический материал по теме 2.7.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.  Лексический материал по теме 2.8.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение).  Лексический материал по теме 2.9.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | 2 | 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| 5 СЕМЕСТР (26 ч практ. занятия) | | | |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 31**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 32**  Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практическое занятие № 33**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». | 5 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 34**  Подготовка докладов-презентаций по теме «Метрические единицы и история их названий», *(работа в подгруппах).* | 5 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 35**  Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 36**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
|  | 6 СЕМЕСТР (20 ч практ. занят. + 4 ч срс) |  |  |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 37**  Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. | 8 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 38**  Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 39**.  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практическое занятие № 40**  Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом.  Закрепление специализированной лексики. | | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| 7 СЕМЕСТР (14 ч практ. занятия + 2 ч срс) | | | |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 41**  Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 3 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 42**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики. | 3 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практическое занятие № 43**  Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 44**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики. | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 45**  Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 46**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики. | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Лексический материал по теме 3.5.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола.  Лексический материал по теме 3.6.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение)  Лексический материал по теме 3.7.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | 2 | 3  ОК*2*, ОК4, ОК10  ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| 8 СЕМЕСТР (24 ч практ. занятия + 2 ч срс) | | |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | |  |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практическое занятие № 47**  Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 48**  Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 49**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практическое занятие № 50**  Правила составления резюме и сопроводительного письма. | 2 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 51**  Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 52**  Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 53**  Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | 4 | 2,3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Лексический материал по теме 4.1: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение.  Лексический материал по теме 4.2: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен.  Лексический материал по теме 4.3: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. | 2 | 3  ОК 09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24 |
| **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | |  |  |
| **Всего:** | | **172** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете **Кабинет №2308**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1272/261966/> | [Электронный ресурс] |
|  | Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. | Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (A2-B1) : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование) режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531809> | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | М.: КноРус, 2021. — 475 с.  - режим доступа  <https://book.ru/books/940935> | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/944657> | [Электронный ресурс] |
|  | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494384> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа:  <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З,ОК/ПК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  ОК 09  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13 | - ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических  работ, подготовка презентаций,выполнение письменных  проверочных (самостоятельных)  работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в  форме дифференцированного зачета. |
| **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  ОК 09  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 24 | - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У3 -** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  ОК 09  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 24 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1**- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  ОК 09  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 24 | - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со сло­варем) иностранных текстов профессиональной направлен­ности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.