

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:23  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Теневая экономика**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет с оценкой в 9 семестре;

заочная форма обучения – зачет с оценкой в 10 семестре

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<p><b>ПК-2. Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>                      ПК-2.1. Определяет критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики</p> <p><b>ПК-3. Способен проводить обработку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</b>                      ПК-3.1. Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности                      ПК-3.2. Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации                      ПК-2.1. Определяет критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующую уголовно-правовую терминологию;</li> <li>- критерии преступлений в сфере экономики;</li> <li>- признаки преступлений в сфере экономики</li> </ul>	Тестовые задания 1-9
	<p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать уголовно-правовыми категориями и понятиями;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы;</li> <li>- применять полученные теоретические знания в целях разрешения различных юридических задач</li> </ul>	Задача № 1-3
	<p><b>Обучающийся владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и уголовно-правовых норм, и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>	Задача № 8-10
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить обработку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации                      ПК-3.1. Проводит мониторинг деятельности организаций и</p>	<p><b>Обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии подозрительной деятельности организации;</li> <li>- методику мониторинга деятельности организаций с целью выявления подозрительной деятельности;</li> <li>- методику мониторинга отдельных сегментов</li> </ul>	Тесты 20-30

отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности ПК-3.2. Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ	рынка с целью выявления подозрительной деятельности	
	Обучающийся умеет: определять критерии подозрительной деятельности организации; - использовать методику мониторинга деятельности организаций с целью выявления подозрительной деятельности; - использовать методику мониторинга отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности	Задача №4-7
	Обучающийся владеет: - навыками определения критериев подозрительной деятельности организации; - владеть методикой мониторинга деятельности организаций с целью выявления подозрительной деятельности; - владеть методикой мониторинга отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности	Задача № 11-14

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1. Определяет критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики	Обучающийся знает: - критерии преступлений в сфере экономики; - признаки преступлений в сфере экономики - критерии подозрительной деятельности организации;
<p><b>1. Основными методологическими подходами к изучению теневой экономики являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) социологический, экономический, кибернетический, правовой, институциональный подходы;</li> <li>b) экономический, политический, информационный, социологический подходы;</li> <li>c) кибернетический, экономический, информационный, институциональный подходы;</li> <li>d) правовой, экономический, кибернетический, статистический подходы.</li> </ol> <p><b>2. К группе проявлений теневой экономики в соответствии с методологией СНС относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) непродуктивная (непроизводительная) деятельность, результаты которой не учитываются в составе ВВП;</li> <li>b) деятельность, направленная на уклонение от официальной регистрации коммерческих договоров;</li> <li>c) преступления против личности и имущества, не включаемые в состав ВВП и фиксируемые на специальном счете для уменьшения статистических погрешностей;</li> <li>d) легальная деятельность по производству и распространению товаров и услуг, на которые имеется эффективный рыночный спрос.</li> </ol>	

**3. В рамках формально-правового подхода в качестве ключевого критерия выделения теневых экономических явлений выступает:**

- a) нормативная система регулирования;
- b) экономическая система регулирования;
- c) отсутствие учета и противоправность;
- d) неучитываемость официальной статистикой

**4. Для выделения явлений теневой экономики в рамках междисциплинарного подхода может использоваться совокупность критериев:**

- a) отсутствие учета, нерегламентированность и противоправность;
- b) фиксация органами статистики, противоправность и регламентированность;
- c) нефиксируемость в учете, незаконность и скрываемость;
- d) спекулятивность, коррупционность и незаконность

**5. Концепция теневой экономики, прежде всего, ориентирована на (2 варианта):**

- a) исследование причин, механизмов экономически общественно опасных явлений;
- b) мониторинг неэкономических и общественных явлений;
- c) предупреждение и пресечение общественно опасной активности;
- d) издание нормативно-правовых актов по регулированию экономически опасной деятельности

**6. С позиций криминологического подхода, в составе теневой экономики выделяются:**

- a) легальная и преступная экономика;
- b) криминальная и некриминальная экономика;
- c) преступная и неформальная экономика;
- d) некриминальная и скрытая экономика

**7. Сфере криминальной экономики присущ такой признак как:**

- a) её осуществление на непрофессиональной основе;
- b) осуществление нелегализованной деятельности;
- c) её осуществление на профессиональной основе;
- d) её осуществление органами государственной власти

**8. Как правило, теневая экономика в своём распространении:**

- a) не образует некоего замкнутого сектора, ее границы изменчивы и подвижны;
- b) развивается только в рамках строго определенных фиксированных границ;
- c) образует замкнутый сектор в рамках строго определенных фиксированных границ;
- d) не имеет четко определенных границ, затрагивает только некоторые секторы экономики

**9. По мнению Э. де Сото, теневые отношения складывались в результате:**

- a) экономических процессов, которые не афишируются, скрываются участниками, не контролируются государством и обществом, не фиксируются официальной государственной статистикой;
- b) экономической деятельности, официально не учтенной и не отраженной в официальной статистике;
- c) стихийной реакции населения на неспособность государства удовлетворять основные потребности обнищавших масс;
- d) появления в сфере производства и потребления экономических благ, которые наносят вред обществу, государству и разрушают личность

**10. Основными концепциями трактовки теневой экономики в зависимости от элементарного объекта являются:**

- a) контрактная, транзакционная, операционная, системная, предпринимательская;
- b) контрактная, транзакционная, перационная, институциональная, концепция делового предприятия;
- c) предпринимательская, транзакционная, операционная, концепция делового предприятия;

- d) контрактная, операционная, потребительская, институциональная, системная

**11. К неофициальной теневой экономической деятельности относятся:**

- a) все легально разрешенные виды экономической деятельности, в рамках которых имеют место не учитываемые официальной статистикой производство услуг и товаров, и сокрытие этой деятельности от налогообложения;
- b) приписки, хищения, спекулятивные сделки, взяточничество и всякого рода мошенничества, связанные с получением и передачей денег, товаров и услуг;
- c) запрещенные законом виды экономической деятельности;
- d) все виды деятельности, связанные с прямым нарушением закона и посягательством на легальные права собственности

**12. К фиктивной теневой экономической деятельности относятся:**

- a) все легально разрешенные виды экономической деятельности, в рамках которых имеют место не учитываемые официальной статистикой производство услуг и товаров, и сокрытие этой деятельности от налогообложения;
- b) приписки, хищения, спекулятивные сделки, взяточничество и всякого рода мошенничества, связанные с получением и передачей денег, товаров и услуг;
- c) запрещенные законом виды экономической деятельности;
- d) все виды деятельности, связанные с прямым нарушением закона и посягательством на легальные права собственности

**13. Рыночные преобразования в России происходили в форме:**

- a) развития по типу «шоковой терапии»;
- b) линейного (градуалистического) развития;
- c) эволюционного развития;
- d) гетеродоксального развития

**14. Результатом преобразований российской экономики явилось (несколько вариантов):**

- a) укрепление неформальных институтов;
- b) утверждение принципа «жить «по понятиям», а не по законам»;
- c) утверждение власти закона;
- d) укрепление личных связей в ущерб национальной экономике

**15. Причинами неподготовленности России к рыночной трансформации явилось, прежде всего:**

- a) отсутствие легального частного сектора;
- b) высокий уровень огосударствления экономики;
- c) неэффективная структура национальной экономики (с доминирующей ролью ВПК, низким уровнем развития легкой промышленности);
- d) негативное отношение большей части населения к рыночным отношениям

**16. В соответствии с классификацией Э. Фейга, подпольная (теневая) экономика подразделяется на:**

- a) теневую, неформальную, нелегальную, криминальную;
- b) неформальную, незаконную, неучтенную, теневую;
- c) нелегальную, неучтенную, незарегистрированную, неформальную;
- d) незарегистрированную, нелегальную, теневую, неформальную

**17. Неформальная экономика включает в себя:**

- a) крупное промышленное производство;
- b) деятельность фермерских хозяйств;
- c) «серые» и «черные» рынки;
- d) неучтенную и незарегистрированную деятельность

**18. В рамках неинституциональной теории используется подход к изучению теневой**

**экономики, известный как поход:**

- a) Т. Веблена;
- b) О. Уильямсона;
- c) Р. Коуза;
- d) Э. де Сото

**19. В соответствии с институциональным подходом критерием для отнесения к неформальному сектору экономики являются:**

- a) высокие производственные издержки;
- b) низкие предельные издержки;
- c) высокие издержки ведения легальной деятельности;
- d) низкие транзакционные издержки легального бизнеса

ПК-3.1. Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности

ПК-3.2. Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ

Обучающийся знает:

- методику мониторинга деятельности организаций с целью выявления подозрительной деятельности;
- методику мониторинга отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности

**20. К институциональным причинам роста масштабов теневой экономики не относятся:**

- a) отсутствие эффективной системы защиты прав собственности;
- b) высокие транзакционные издержки легального бизнеса;
- c) подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов;
- d) высокие производственные издержки

**21. Факторы теневой экономики, связанные с противоречивой природой человека, носят название:**

- a) антропологических;
- b) экономических;
- c) социальных;
- d) этических

**22. Факторы теневой экономики, присущие рыночному хозяйству, носят название:**

- a) антропологических;
- b) экономических;
- c) социальных;
- d) этических

**23. Факторы теневой экономики, связанные с массовым вовлечением представителей малоимущих и маргинальных слоёв, носят название:**

- a) антропологических;
- b) экономических;
- c) социальных;
- d) этических

**24. Факторы теневой экономики, обусловленные слабой этической основой предпринимательства, носят название:**

- a) антропологических;
- b) экономических;
- c) социальных;
- d) этических

**25. Факторы теневой экономики, связаны с несовершенством законодательной базы развития предпринимательства, носят название:**

- a) экономических;
- b) политических;
- c) этических;
- d) правовых

**26. Факторы теневой экономики, вызванные противоречиями политической системы, носят название:**

- a) экономических;
- b) политических;
- c) этических;
- d) правовых

**27. Провалами рынка называются внутренние проявления его функционирования, которые:**

- a) побуждают субъектов рынка принимать неоптимальные или нежелательные для общества экономические решения;
- b) побуждают субъектов рынка принимать неоптимальные или нежелательные для их деятельности экономические решения;
- c) побуждают субъектов рынка принимать оптимальные или желательные только для их деятельности экономические решения;
- d) побуждают субъектов рынка принимать неоптимальные или нежелательные для релевантной среды их хозяйственной деятельности экономические решения

**28. Неполнота информации на совершенном рынке превращает совершенный рынок для хозяйствующих на нём субъектов:**

- a) в несовершенный рынок;
- b) в непредсказуемый, стихийный рынок;
- c) в криминальный рынок;
- d) в нерегулируемый рынок

**29. Монопольное владение значимой информацией позволяет ее владельцу использовать ее в своих целях:**

- a) в ущерб контрагенту без его ведома;
- b) в ущерб контрагенту вне зависимости от усилий последнего;
- c) в ущерб государству (обществу) без его ведома;
- d) в ущерб государству (обществу) вне зависимости от усилий последнего

**30. Рыночная система не имеет внутренних механизмов, противодействующих тенденции к монополизации по причине:**

- a) объективного стремления каждого хозяйствующего субъекта максимизировать свою прибыль;
- b) необходимости для всех товаропроизводителей минимизировать количество своих конкурентов;
- c) объективной ограниченности всех экономических ресурсов деятельности хозяйствующих субъектов;
- d) стремления субъектов рынка к неограниченному контролю над его конъюнктурой.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------



<p>ПК-2.1. Определяет критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы;</li> <li>- применять полученные теоретические знания в целях разрешения различных юридических задач</li> <li>- определять критерии подозрительной деятельности организации;</li> </ul>
<p>Задача 1. Оцените возможности использования различных методов измерения масштабов теневой экономики.          Задача 2. Как вы понимаете определение швейцарским экономистом Дитером Касселом таких функций теневой экономики в рыночном хозяйстве как «экономическая смазка», «социальный амортизатор», «встроенный стабилизатор»? Какие из них, по вашему мнению, отражают стабилизирующую и дестабилизирующую роль теневой экономики?          Задача 3. Проанализируйте социально-экономические показатели РФ за 2019-2022 гг. Динамика каких показателей формирует основные угрозы социально-экономической стабильности страны, а, следовательно, увеличивает степень вероятности расширения теневой экономики? Как это влияет на национальную экономическую безопасность?</p>	
<p>ПК-3.1. Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>	<p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии подозрительной деятельности организации;</li> <li>- использовать методику мониторинга деятельности организаций с целью выявления подозрительной деятельности;</li> <li>- использовать методику мониторинга отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности</li> </ul>
<p>Задача 4. Как вы считаете, если Правительство РФ для выполнения социальных обязательств повышает налоги, то где в большей степени увеличивается теневой сектор экономики – на периферии или в центре (г. Москва)?          Задача 5. Сформулируйте собственное определение теневой экономики (с точки зрения разновидности экономической деятельности и разновидности экономических отношений).          Задача 6. Рассчитайте «цену нелегальности» и «цену подчинения закону» и дайте оценку перспектив развития теневого предпринимательства в краткосрочном периоде.          Информация для выполнения задания: 1. Затраты на получение юридического адреса – 150 у.е.; 2. Взятка чиновнику государственного учреждения за неправомерный доступ к ресурсам – 500 у.е.; 3. Затраты на регистрацию юридического лица – 150 у.е.; 4. Взятка руководителю государственных организаций при проведении коммерческих сделок, производимых в ущерб данному предприятию – 1000 у.е.; 5. Оплата защиты от неправомерных посягательств на собственность – 300 у.е.; 6. Выплаты судебных издержек при разрешении конфликтов по судебному решению – 250 у.е.; 7. Неофициальная закупка оборудования – 600 у.е.; 8. Выплата налогов – 300 у.е.; 9. Скрытые доходы предпринимателей – 800 у.е.; 10. Расходы на скрытую заработную плату – 320 у.е.          Задача 7. Гражданин Смирнов И.И. решил открыть в Центральном районе города Воронежа новую «Кофейню», специализирующуюся на изготовлении и продаже десертов. Перечислите возможные транзакционные издержки, в том числе, теневые издержки.</p>	
<p>ПК-2.1. Определяет критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и уголовно-правовых норм, и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Задача 8. Предложите способы выявления незаконной предпринимательской деятельности для следующих категорий лиц: – самозанятые; – предприниматели; – домохозяйки.          Задача 9. По данным Росстата сделайте вывод о потенциальном росте налоговых доходов в федеральном бюджете РФ.          Задача 10. Сформулируйте собственное определение теневого предпринимательства.</p>	
<p>ПК-3.1. Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в</p>	<p><b>Обучающийся владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения критериев подозрительной деятельности организации;</li> <li>- владеть методикой мониторинга деятельности организаций с целью выявления подозрительной деятельности;</li> <li>- владеть методикой мониторинга отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности</li> </ul>

различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ	
<p>Задача 11. Из множества известных вам определений криминальной экономики выберите, на ваш взгляд, наиболее точное. Объясните свой выбор.</p> <p>Задача 12. Дайте классификацию преступлений в сфере экономической деятельности (согласно УК РФ, гл. 22).</p> <p>Задача 28. Предложите специальные меры предупреждения экономической преступности, разделив их на следующие группы: 1) экономические меры; 2) организационные меры; 3) технические меры; 4) административно-правовые меры; 5) специально-криминологические меры; 6) информационно-воспитательные меры.</p> <p>Задача 13. Предприятие А объявило себя банкротом. Проведите экспертизу наличия признаков фиктивного банкротства.</p> <p>Задача 14. Найдите примеры экономических преступлений, совершенных в РФ за последние 2 года. По каким признакам данные деяния были отнесены к экономическим преступлениям?</p>	

### 2.3. Тематика контрольной работы

1. Определяющие признаки теневой экономики.
2. Дайте определение теневой экономики с точки зрения различных подходов. Объясните недостатки данных подходов.
3. Факторы развития теневой экономики.
4. Критерии типологизации теневой экономики.
5. Основные тип (сектора) теневой экономики.
6. Связь между «белым», «серым» и «черным» секторами экономики.
7. Какая из разновидностей теневой экономики наносит, по вашему мнению, наибольший вред? Обоснуйте свой ответ.
8. Измерения теневой экономики.
9. Институционализация теневой экономики.
- 10 Связь экстремизма и терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

### 2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Переход к рынку и криминализации экономических отношений.
2. Влияние процессов криминализации в экономике на социальное и экономическое равновесие.
3. Сущность и масштабы теневой экономики в условиях перехода России к рынку.
4. Структура и механизм теневой экономики и теневых экономических процессов.
5. Особенности эволюции теневого сектора российской экономики.
6. Экономическая преступность и рыночные реформы в переходном обществе.
7. Специфика и масштабы преступлений в сфере бизнеса.
8. Причины экономической преступности и криминализации экономики.
9. Организованная преступность в сфере экономики.
10. Преступность в сфере приватизации и криминальный передел собственности в условиях рыночного реформирования российской экономики.
11. Преступления в сфере финансово-кредитных отношений.
12. Преступность в сфере банковской деятельности.
13. Теневая экономика и проблемы налогообложения.
14. Преступность в сфере внешнеэкономической деятельности.
15. «Бегство капиталов»: криминальные аспекты и социально-экономические последствия.
16. Применять опыт развитых стран в борьбе с теневой экономикой и экономической преступностью.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы**

**«Зачтено»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.

Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Практическая часть работы выполнена верно.

**«Незачтено»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.

Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи решены с ошибками.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

**«Хорошо»** – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

**«Удовлетворительно»** - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

**«Неудовлетворительно»** - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.