

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 13:23:49

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамен 2

контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 |
| Сам. работа | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-26-1-СОДПэ.plz.plx

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Электроснабжение железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1 | Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2 | Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.3 | Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.1.2 | правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; |
| 3.1.3 | принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; |
| 3.1.4 | основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.2.2 | оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; |
| 3.2.3 | организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; |
| 3.2.4 | оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.3.2 | навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; |
| 3.3.3 | методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; |
| 3.3.4 | методами выявления проблем в организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД | | | |
| 1.1 | Теоретические основы и методология БЖД. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 2 | 2 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | | | |
| 2.1 | Опасные и вредные факторы среды обитания (пожарная, электробезопасность, шум, вибрация и т.д.). Природные и социальные опасности. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве и в быту /Лек/ | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--|
| 2.2 | Определение интенсивности теплового излучения /Ср/ | 2 | 4 | |
| 2.3 | Анализ параметров микроклимата в помещениях /Ср/ | 2 | 2 | |
| 2.4 | Защита от поражения электрическим током /Ср/ | 2 | 4 | |
| 2.5 | Анализ зрительных условий на рабочих местах /Лаб/ | 2 | 4 | |
| 2.6 | Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Ср/ | 2 | 4 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Планирование и организация мероприятий по обеспечению безопасных условий труда на предприятии | | | | |
| 3.1 | Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах (микроклимат производственных помещений, отопление, вентиляция, кондиционирование, освещенность производственных помещений и рабочих мест и т.д.) /Ср/ | 2 | 6 | |
| 3.2 | Служба охраны труда на предприятии. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Расследование несчастных случаев на производстве /Ср/ | 2 | 6 | |
| 3.3 | Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Ср/ | 2 | 4 | |
| 3.4 | Обучение по охране труда /Пр/ | 2 | 2 | |
| 3.5 | Обеспечение безопасности технологических процессов /Ср/ | 2 | 6 | |
| 3.6 | Обеспечение работников СИЗ /Ср/ | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Раздел 4. Обеспечение устойчивого развития общества. Безопасность личности, общества и государства | | | | |
| 4.1 | Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России /Ср/ | 2 | 6 | |
| Раздел 5. Раздел 5. Безопасность при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| 5.1 | Поражающие факторы ЧС и военных конфликтов . Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Гражданская оборона. Пути повышения устойчивости функционирования объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного, военного характера). Противодействие терроризму /Ср/ | 2 | 10 | |
| 5.2 | Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ /Ср/ | 2 | 4 | |
| 5.3 | Приемы первой помощи пострадавшим. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 5.4 | Обеспечение личной безопасности в ЧС мирного и военного времени /Ср/ | 2 | 6 | |
| 5.5 | Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени /Ср/ | 2 | 4 | |
| Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа | | | | |
| 6.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 2 | 2 | |
| 6.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 4 | |
| 6.3 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 2 | 4 | |
| 6.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в ЭИОС, законодательных и нормативных документов по БЖД /Ср/ | 2 | 27 | |
| 6.5 | Выполнение ситуационных задач (кейсов) /Ср/ | 2 | 9 | |
| 6.6 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 2 | 8,6 | |
| Раздел 7. Раздел 7. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 7.1 | Экзамен /КЭ/ | 2 | 2,3 | |
| 7.2 | Контрольная работа /КА/ | 2 | 0,4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|
| рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС. | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Каракеян В. И., Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/534 |
| Л1.2 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/534 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Белов С. В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/534 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Windows | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php/ | | | |
| 6.2.2.2 | База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии http://www.gosnadzor.ru | | | |
| 6.2.2.3 | Информационная система ОБЖ-Инфо: www.obzh.info | | | |
| 6.2.2.4 | Информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | |

| | |
|-----|--|
| 7.5 | Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов;Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный;Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А. |
|-----|--|