Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.03.2024 10:33:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность регионов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 8 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 10)
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	Обучающийся знает: - принципы обеспечения экономической безопасности региона; - систему экономической безопасности предприятия. - навыки анализа экономической безопасности региона; - метод исследования экономической безопасности территорий.	Задание 1-30
	Обучающийся умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; - использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	Задание 31-32
	Обучающийся владеет: - владеть способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права; - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	Задание 33-34

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:
1) Собеседование
2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	Обучающийся знает: - принципы обеспечения экономической безопасности региона; - систему экономической безопасности предприятия. - навыки анализа экономической безопасности региона; - метод исследования экономической безопасности территорий.

1. Что такое экономическая безопасность?

a) Это возможность безопасного развития экономики страны.
b) Это возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом.
c) Это возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника.
d) Это безопасное функционирование всех отраслей экономики
e) Все ответы верны

2. Из перечисленных выберите факторы, ослабляющие экономическую безопасность региона.

a) Различия в национальных интересах регионов
b) Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов.
c) Сложная демографическая ситуация.
d) Резкое падение производства в отраслях специализации региона.
e) Все ответы верны.

3. Что такое устойчивость экономики региона?

a) Способность экономики региона развиваться высокими темпами.
b) Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона.
c) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
d) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно.

4. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.

a) Рост безработицы
b) Спад производства.
c) Износ основных фондов.
d) Дефицит средств на природоохранные мероприятия
e) Все ответы верны

5. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?

a) Электроснабжение
b) Легкая промышленность.
c) Нефте- и газоснабжение.
d) Верны ответы, a) и c)
e) Верны ответы, a) и b).

6. Что из перечисленного относится к потенциальным центрам опасного уровня безработицы?

a) Крупные агломерации
b) Монофункциональные малые и средние города

c) Наукограды
d) Мегаполисы
e) Верны ответы **b)** и **c)**.

7. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

a) Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования. экономики региона.
b) Это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона.
c) Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона.

8. Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии Региона?

a) Это степень независимости финансовой системы региона.
b) Это отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками.
c) Верны ответы, **a)** и **b)**.
d) Все ответы верны

9. Что такое социальная стабильность в регионе?

a) Это когда в регионе существует полная занятость.
b) Это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума.
c) Это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие.
d) Верны ответы, **a)** и **b)**.
e) Все ответы верны

10. Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние, - представляют наибольшую опасность для России?

a) Внешние угрозы.
b) Внутренние угрозы.
c) И внешние, и внутренние
d) Верны ответы a и b.
e) Верны ответы b и c.

11. Что такое «региональная политика государства»?

a) Это политика государства по регулированию экономики регионов.
b) Это политика государства по управлению политическими процессами в регионе.
c) Это политика государства по управлению региональными социальными процессами.
d) Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте.
e) Верны ответы a и b.

12. Укажите основные направления региональной политики государства из перечисленного.

a) Подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов.
b) Решение национально-экономических вопросов.
c) Решение проблемы урбанизации.
d) Региональные аспекты демографической и аграрной политики
e) Все перечисленные ответы верны.

13. Что такое урбанизация?

a) Это увеличение промышленных объектов в городах и селах.
b) Это развитие непроизводственной сферы в деревнях, селах и поселках городского типа.
c) Это социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них, распространении городского образа жизни в поселениях.
d) Расширение городского строительства.
e) Все ответы верны.

14. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

a) Ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях.
b) Усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия
c) государства.
d) Рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональных уровнях.
e) Все перечисленные ответы верны

15. Какие из перечисленных относятся к основным задачам региональной политики в переходный период?

a) Реконструкция экономики старопромышленных регионов и крупных городских агломераций
b) Преодоление депрессивного состояния ряда регионов страны.
c) Стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями и преимущественно сырьевой специализацией.
d) Нормализация экологической ситуации в регионах.

e) Все ответы верны.

16. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики?

a) Долгосрочность
b) Активное государственное регулирование.
c) Социальная приоритетность.
d) Активная государственная инвестиционная поддержка в высокоразвитых и пассивная - в слаборазвитых регионах.
e) Содействие сплочению нации.

17. Какие цели ставит перед собой региональная политика?

a) Социальные
b) Экономические
c) Экологические
d) Все ответы верны.
e) Все ответы не верны.

18. Что из перечисленного относится к методам региональной политики?

a) Государственное программирование и прогнозирование
b) Размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд
c) Предоставление налоговых скидок на «истощение недр».
d) Введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду.
e) Все ответы верны.

19. Что такое прямые методы проведения региональной политики?

a) Это директивное управление тем или иным регионом со стороны государства.
b) Это финансирование социальной сферы в регионе.
c) Это активное участие государства в капиталовложениях, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства.
d) Верны ответы a и c.

20. Что такое косвенные методы проведения региональной политики?

a) Когда государство вмешивается в социально-экономические процессы путем выпуска различных юридических законов.
b) Когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей.
c) Когда государство через финансовую, налоговую, таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах.
d) Верны ответы a и b.

21. Что такое дезинтеграция регионов?

a) Это деление одного региона на несколько.
b) Это когда несколько регионов объединяются в один.
c) Это усиление замкнутости регионов и уменьшение интенсивности межрегиональных связей.
d) Это усиление экономических связей регионов с зарубежными странами
e) Верны ответы a и d.

22. Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам дезинтеграции?

a) Либерализация внешнеэкономической деятельности.
b) Снижение таможенных тарифов и отмена большинства нетарифных ограничений на импорт.
c) Рост транспортных тарифов в России.
d) Неудовлетворительное функционирование кредитно-денежной системы.
e) Верны ответы a и b.

23. Как либерализация внешнеэкономических связей повлияла на дезинтеграцию регионов?

a) Переориентация торговых связей регионов на зарубежные страны
b) Вытеснение с внутреннего рынка отечественных товаропроизводителей.
c) Увеличила емкость внутреннего рынка.
d) Усилилась инвестиционная активность.
e) Верны ответы a и b.

24. Почему приграничные регионы чаще склонны к дезинтеграции?

a) Благодаря географическому положению у них появляются конкурентные преимущества во внешнеэкономической деятельности, особенно в торговле, туризме и др.
b) Им выгоднее сотрудничать с приграничными странами, чем с другими регионами страны.
c) Из приграничных регионов наблюдается массовый отток населения ввиду недостаточной развитости социальной и бытовой инфраструктуры.
d) Все вышеперечисленные ответы верны.
e) Все ответы неверны.

25. Всякое ли сокращение межрегионального обмена следует оценивать негативно?

a) Да.

b) Нет, если, межрегиональные связи были нерациональны.
c) Нет, если для периферийных регионов выгоднее работать на рынках близлежащих зарубежных стран.
d) Верны ответы b и c.+
e) Нельзя дать однозначного ответа.

26. Выгодна ли автаркия регионам?

a) Да выгодна, так как она дает возможность комплексно развивать территорию
b) Автаркия выгодна только при макроэкономических и политических аномалиях.
c) Каждому региону выгодна не автаркия, а интеграция с другими регионами, так как она позволяет использовать преимущества каждой экономики региона
d) На одних этапах развития выгодна автаркия, на других – интеграция регионов.
e) Верны ответы b, c, d.

27. Что является факторами преодоления экономической дезинтеграции регионов?

a) Усиление степени закрытости национальной экономики.
b) Возобновление экономического роста в стране.
c) Динамика и структура внешней торговли.
d) Верны ответы b и c.
e) Верны ответы a и c.

28. Какие особенности на рынке труда России влияют на процессы дезинтеграции регионов?

a) Беженцы и переселенцы оседают в трудоизбыточных центральных и южных регионах, что создает проблемы с трудоустройством.
b) Уезжающие с Крайнего Севера усиливают давление на рынки труда регионов с более благоприятными климатическими условиями.
c) Внешняя региональная миграция преобладает над внутренней.
d) Все ответы верны
e) Все ответы не верны.

29. В чем проявляется дезинтеграция гуманитарного пространства России?

a) Сокращение пассажирских перевозок между регионами с целью посещения достопримечательных мест, мест отдыха и т.д.
b) Сокращение культурных контактов между регионами.
c) Сокращение числа студентов в ВУЗах из других регионов в регионах с развитой научной инфраструктурой.
d) Сложность в посещении родственников из разных регионов вследствие дороговизны тарифов на транспорте.
e) Все ответы верны.

30. Выделите из перечисленных фактов проявления пространственной дезинтеграции

a) Значительное сокращение межрегиональных торгово-экономических связей.
b) Снижение жизненного уровня населения регионов.
c) Концентрация финансового капитала в Москве и некоторых других крупных центрах, выкачивающая эти ресурсы из реального сектора других регионов России.
d) Верны все перечисленные выше ответы.
e) Верны ответы a и c.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками *ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне* *ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности*	Обучающийся умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; - использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

для прогнозирования и управления рисками	
Задание 31. По статистическим данным Нижегородской области рассчитать структуру доходов и расходов бюджета региона. Задание 32. По статистическим данным рассчитать структуру экспорта и импорта региона.	
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	Обучающийся владеет: - владеть способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права; - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Задание 33. По данным статистики оценить динамику развития экономики Нижегородской области. Задание 34. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность региона.	

2.3. Тематика контрольной работы

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
8. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
9. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
10. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
11. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
12. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
13. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
15. Теневая экономика - реальная угроза безопасности России.
16. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
17. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
18. Управление экономической безопасностью предприятия.
19. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
20. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
21. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
22. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
23. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
24. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
25. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
26. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макроуровне.
27. Организация информационной безопасности предприятия.
28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
29. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.

30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
32. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
33. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
34. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
35. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
36. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
37. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
38. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
39. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
40. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
41. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
42. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Развитие, устойчивость и безопасность.
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности
7. Методы оценки экономической безопасности
8. Отражение проблем экономической безопасности в программах социально экономического развития России.
9. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Экономическая политика государства и экономическая безопасность.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
13. Классификация показателей экономической безопасности.
14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
21. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
22. Приоритеты государственной социальной политики.
23. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.
24. Индекс человеческого развития в системе показателей экономической безопасности личности.
25. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
26. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
27. Обеспечение трудовой безопасности.
28. Экономическая безопасность личности в области образования.
29. Информационная и интеллектуальная безопасность личности.
30. Политика демографической безопасности.
31. Политика продовольственной безопасности.
32. Влияние хозяйственного риска на экономическую безопасность предприятия.
33. Методы анализа и управления хозяйственными рисками.
34. Определение, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
35. Система экономической безопасности предприятия.
36. Субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
37.Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
38. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
39. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация системы безопасности на предприятии.

41. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономике. Основные проблемы.
42. Инвестиции в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
43. Барьер-пороги инновационной сферы.
44. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
45. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности.
46. Оценка влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
47. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
48. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
49. Понятие внешнеэкономической безопасности, ее связь с национальными интересами.
50. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
51. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
52. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
53. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
54. Понятие конкурентоспособности национальной экономики, ее составные элементы.
55. Глобализация и экономическая безопасность России.
56. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.
57. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня".
58. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
59. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
60. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.

Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Практическая часть работы выполнена верно.

«Незачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.

Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи решены с ошибками.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.