

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; –взаимодействовать с коллегами при поиске и обработке информации по проблемам и категориям философии; - понимать роль философии в жизни человека и общества	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-	- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проекты, исследова-

<p>сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>ния, устный опрос, проверка домашних заданий</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><u>знания:</u> - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; <u>умения:</u> - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p>

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ОГСЭ.01 Основы философии

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-
2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Prof (Ваганова И.В.)*

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Кохановский В.П., под редакцией Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944970	[Электронный ресурс]
2.	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/936854	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Вол (Волганова И.В.)*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

Задача: приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества;
- З3 основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- З4 основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4. Компетенции:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 48 часов, промежуточная аттестация - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	16
Лекции	32
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	3 СЕМЕСТР	50	
	Содержание учебного материала	32	
	Практические занятия	16	
Раздел 1. Предмет философия и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №1 Исторические формы мировоззрения и функции философии	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №2 Философские учения Китая.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции и средних веков	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30

	Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №6 Основные идеи и этапы развития русской философии	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №7 Философия позитивизма и постмодернизма	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №8 Разделы философии	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №9 Методы философии	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №10 Методы доказательств истины философии, науки, религии	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №11 Глобальные проблемы современности	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №12 Социальная философия	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №13 Философия о глобальных проблемах современности	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №14 Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Практическое занятие №15 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Всего по учебной дисциплине		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №2210, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия – комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №2210, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия – комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2210, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия – комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Горелов А.А. , Горелова Т.А.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943943	[Электрон ный ресурс]
2.	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электрон ный ресурс]
3.	Куликов Л.М.	Основы философии. : учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электрон ный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Кохановский В.П., под редакцией Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Основы философии : учебник	Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944970	[Электрон ный ресурс]
2.	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/936854	[Электрон ный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; –взаимодействовать с коллегами при поиске и обработке информации по проблемам и категориям философии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий

	- понимать роль философии в жизни человека и общества	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<u>знания:</u> - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; <u>умения:</u> - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 2.3. Этика и социальная Философия Тема 2.4.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Место философии в духовной культуре и ее значение

<p>ЛР30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
--	--	--