

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Средства индивидуальной защиты работников транспортных предприятий
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Охрана труда и экология
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 7 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
ПК-3: Способен содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся знает: порядок проведения специальной оценки условий труда	вопрос 1-15
	Обучающийся умеет: организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	задача 1-9
	Обучающийся владеет: навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда	задача 1-9

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат								
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся знает: порядок проведения специальной оценки условий труда								
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1 Результаты каких процедур учитываются при разработке Норм бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации? А) Результаты расследования несчастных случаев. Б) Результаты СОУТ. В) Результаты производственного контроля. Г) Результаты ОНР. 2 Какую информацию должны содержать Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации? А) Класс(ы) защиты. Б) Гендерная принадлежность. В) Состав ткани. Г) Эксплуатационные уровни защиты. Д) Особенности конструкции, комплектности. Е) Размеры СИЗ. 3 Какие виды СИЗ могут быть закреплены за рабочим местом для использования в качестве дежурных СИЗ? А) Жилет сигнальный. Б) СИЗ от падения с высоты. В) Обувь специальная. Г) Белье специальное (футболки, фуфайки, кальсоны, панталоны). Д) Наушники. 4 От воздействия каких вредных факторов использование дерматологических СИЗ не допускается? А) Защита от биологических факторов (микроорганизмов). Б) Защита при негативном влиянии окружающей среды: от воздействия низких температур, ветра. В) Защита от воздействия радиоактивных веществ и ионизирующих излучений. Г) Защита от биологических факторов (насекомых и паукообразных (клещей)). 5 Установите соответствие, при каких видах работ выдаются конкретные дерматологические СИЗ: <table border="1"> <tr> <td>А) Средства для защиты при негативном влиянии окружающей среды: от воздействия низких температур, ветра</td><td>1 Работа с агрессивными водорастворимыми рабочими материалами и веществами, а также при работах в перчатках из полимерных материалов</td></tr> <tr> <td>Б) Дерматологические СИЗ защитного типа: средства гидрофобного действия</td><td>2 Работа в районах, где сезонно наблюдается массовый лет кровососущих насекомых (комары, мошка, слепни, оводы), с учетом сезонной специфики региона</td></tr> <tr> <td>В) Дерматологические СИЗ защитного типа: средства гидрофильного действия</td><td>3 Выполнение работ при воздействии пониженных температур воздуха, ветра</td></tr> <tr> <td>Дерматологические СИЗ защитного типа: средства для защиты от биологических факторов: репеллентные средства</td><td>4 Работа с водонерастворимыми рабочими материалами и веществами</td></tr> </table> А3, Б1, В4, Г2 6 При каком объеме упаковки дерматологических СИЗ осуществляется выдача посредством применения дозирующих систем (дозаторов)? А) 150 мл и более. Б) 250 мл и более.		А) Средства для защиты при негативном влиянии окружающей среды: от воздействия низких температур, ветра	1 Работа с агрессивными водорастворимыми рабочими материалами и веществами, а также при работах в перчатках из полимерных материалов	Б) Дерматологические СИЗ защитного типа: средства гидрофобного действия	2 Работа в районах, где сезонно наблюдается массовый лет кровососущих насекомых (комары, мошка, слепни, оводы), с учетом сезонной специфики региона	В) Дерматологические СИЗ защитного типа: средства гидрофильного действия	3 Выполнение работ при воздействии пониженных температур воздуха, ветра	Дерматологические СИЗ защитного типа: средства для защиты от биологических факторов: репеллентные средства	4 Работа с водонерастворимыми рабочими материалами и веществами
А) Средства для защиты при негативном влиянии окружающей среды: от воздействия низких температур, ветра	1 Работа с агрессивными водорастворимыми рабочими материалами и веществами, а также при работах в перчатках из полимерных материалов								
Б) Дерматологические СИЗ защитного типа: средства гидрофобного действия	2 Работа в районах, где сезонно наблюдается массовый лет кровососущих насекомых (комары, мошка, слепни, оводы), с учетом сезонной специфики региона								
В) Дерматологические СИЗ защитного типа: средства гидрофильного действия	3 Выполнение работ при воздействии пониженных температур воздуха, ветра								
Дерматологические СИЗ защитного типа: средства для защиты от биологических факторов: репеллентные средства	4 Работа с водонерастворимыми рабочими материалами и веществами								

- В) 200 мл и более.
- Г) 210 мл и более.

7 Какой промежуток времени не входит в нормативный срок эксплуатации специальной одежды для защиты от пониженных температур?

- А) Время хранения специальной одежды.**
- Б) Время отпуска работника.**
- В) Время использования работником СИЗ.
- Г) Период временной нетрудоспособности работника.**
- Д) Период командировок.

8 Какая максимальная продолжительность нормативного срока эксплуатации специальной одежды для защиты от пониженных температур?

- А) 2 года.
- Б) 3 года.
- В) 3,5 года.
- Г) 2,5 года.**

9 По какому критерию определяется нормативный срок эксплуатации одежды специальной, обуви специальной и головного убора для защиты от пониженных температур?

- А) Климатический пояс.**
- Б) Эксплуатационные уровни.
- В) Особенности конструкции.
- Г) Комплектность.

10 В каком документе фиксируются выдача и сдача дежурных СИЗ по окончании нормативного срока эксплуатации?

- А) Личная карточка учета выдачи СИЗ.
- Б) Журнал учета выдачи дежурных СИЗ.
- В) Карточка учета выдачи дежурных СИЗ.**
- Г) Ведомость учета выдачи дежурных СИЗ.

11 В каком документе фиксируются выдача и возврат СИЗ индивидуального учета, выдача дерматологических СИЗ и смывающих средств?

- А) Личная карточка учета выдачи СИЗ.**
- Б) Журнал учета выдачи СИЗ.
- В) Карточка учета выдачи дежурных СИЗ.
- Г) Ведомость учета выдачи СИЗ.

12 В соответствии, с каким документом работодатель должен обеспечить хранение и уход за СИЗ?

- А) Правила по охране труда.
- Б) Эксплуатационная документация на СИЗ.**
- В) Личная карточка учета выдачи СИЗ.
- Г) Ведомость учета выдачи СИЗ.

13 Кто обеспечивает СИЗ работников сторонних организаций, выполняющих работы по договору подряда в производственных цехах и участках принимающей стороны (заказчика)?

- А) Работники сторонней организации.
- Б) Непосредственный руководитель работ.
- В) Работодатель, на территории которого проводятся работы.
- Г) Работодатель сторонней организации.**

14 Укажите категорию полнолицевой маски, не предназначенной для использования в качестве лицевой части фильтрующих СИЗОД, применяющейся в составе изолирующих СИЗОД?

- А) 1 (Первая).**
- Б) 2 (Вторая).
- В) 3 (Третья).
- Г) Все не верны.

15 К какому классу по степени риска причинения вреда пользователю, относится средства защиты простой конструкции?

- А) К первому.**

- Б) Ко второму.
 В) К третьему.
 Г) Класс не указывается.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Обучающийся умеет: организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда
	Обучающийся владеет: навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Примеры заданий

Задача 1

Плазменная обработка металлов в механических цехах сопровождается значительным шумом. Уровень звукового и ультразвукового давления на рабочем месте оператора составляет при напылении 125–135 дБА, при резке 105–119 дБА. Шум характеризуется широким спектром с максимумом на высоких и низких частотах, и зависит от скорости плазменного потока. Плазменное напыление сопровождается значительным ультрафиолетовым излучением.

Укажите средства защиты глаз, лица и органов слуха.

Задача 2

В литейном цехе при литье в песчаные формы во время операции приготовления формовочной земли, формовки, выбивки литья и др. рабочие подвергаются воздействию пыли в концентрациях от 10 до 105 мг/м3 (до 2030 % диоксида кремния). Помимо этого, они работают в условиях нагревающего микроклимата на участках заливки и плавки металла.

Назовите СИЗ органов дыхания для работающих в формовочном отделении.

Задача 3

Нанесение грунтов и краски методом электрофореза сопровождается выделением в воздух ряда органических соединений (спирты). Особенно неблагоприятным с гигиенической точки зрения является участок приготовления растворов, где содержание паров указанных веществ выше 15 ПДК.

Решите вопрос о СИЗ, необходимых в данной ситуации.

Задача 4

При переработке поливинилхлорида возможно загрязнение воздушной среды хлористым водородом до 45 мг/м³ (ПДК – 5мг/м³), окисью углерода – до 40 мг/м³ (ПДК – 20 мг/м³) и хлорорганическими соединениями до 5 ПДК.

Укажите СИЗ органов дыхания.

Задача 5

В гальваническом отделении цеха металлопокрытий производится осаждение на поверхности металлоизделия тонкого слоя другого металла в растворе электролита. При этом имеет место прямое воздействие на кожу работающих кислот, щелочей, органических растворителей. Кроме того, возможно выделение в воздух рабочих помещений хромового ангидрита (от 2 до 12 ПДК), паров кислот и щелочей. В аварийных ситуациях возможно выделение цианистого водорода в концентрациях, превышающих 15 ПДК.

Укажите СИЗ кожных покровов рабочих-гальваников от воздействия агрессивных веществ.

Задача 6

В подготовительных цехах резиновых заводов на работающих воздействуют значительные концентрации пыли: сажи – 130–540 мг/м³, тиурама и дифенилгуанидина – 0,5–10 и 46–68 мг/м³ (ПДК – 0,5 мг/м³), порофора – до 100 мг/м³ (ПДК – 0,05 мг/м³). Имеет место шум: до 83–90 дБА – при дроблении и просеивании и 103–105 дБА – при вальцевании. Возможно выделение значительного количества паров углеводородов (80–290 мг/м³, суммарно) у вальцев и машин.

Укажите СИЗ органов дыхания, зрения и слуха, а также кожи и рук работающих в подготовительном цехе (отдельно для участков пыли- и паровыделения).

Задача 7

В производстве капронового волокна рабочие подвергаются воздействию капролактама в виде аэрозоля при немеханизированной загрузки капролактама в бункер (5–50 мг/м³), паров аэрозоля на участке формирования капролактамовой ленты (100–140 мг/м³), в прядильном цехе при изготовлении нитей (6,5 мг/м³), а при изготовлении штапельного волокна (300 мг/м³). В крутильном и перемоточном отделениях имеет место воздействие на работающих шума (83–104 дБА) с преобладанием звуковой энергии в области высоких частот (4000 Гц).

ПДК капролактама равна 10 мг/м³, укажите на каких из перечисленных операций следует применять для защиты органов дыхания респираторы, а в каких случаях – противогазы. Укажите СИЗ органов слуха в крутильном и перемоточном отделениях.

Задача 8

При протравливании семян гранозаном (приготовление рабочих растворов, заправка опрыскивателей, опрыскивание и другие операции), действующим началом которого является этилмеркурхлорид (ПДК – 0,005 мг/м³ по ртути), возможно воздействие на работающих паров препарата, весьма токсичного (1 класса по степени опасности) и обладающего кожнорезорбтивным действием, в концентрациях, значительно превышающих ПДК.

Назовите СИЗ, необходимые для работающих на протравке семян гранозаном.

Задача 9

Решите задачу по специальному алгоритму.

При обследовании на химическом заводе обеспечения рабочих СИЗ и спецодеждой, комиссией в составе руководителя отдела охраны труда предприятия и врача по гигиене труда Роспотребнадзора было установлено следующее:

1) Аппаратчик производства нафтилуксусной кислоты, занятый в основных технологических стадиях, имеет следующие СИЗ и спецодежду (в скобках – срок носки в месяцах):

- костюм суконный (6),
- сапоги резиновые (6)
- перчатки брезентовые, (2).

Неблагоприятные факторы производственной среды – содержание в воздухе рабочей зоны паров кислот различных концентраций, превышающих ПДК.

2) Костюм и сапоги приобретает предприятие, для покупки перчаток рабочий получает денежную компенсацию.

3) Стирка, обработка загрязненных СИЗ и спецодежды осуществляется в прачечной предприятия.

4) Все СИЗ и спецодежду рабочий оставляет в индивидуальном шкафчике гардеробной.

5) Все СИЗ и спецодежда имеют сертификат соответствия.

Алгоритм решения

1. Ознакомьтесь с применяемыми на предприятии СИЗ и спецодеждой, сроками их носки, учитывая

неблагоприятные производственные факторы.

2. Сравните с нормативными документами – типовыми нормами бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ.

3. Оцените порядок обеспечения СИЗ и спецодеждой:

- организация, обеспечивающая выдачу рабочим СИЗ и спецодежды;
 - организация, обеспечивающая СИЗ и спецодежду профилактическим уходом, ремонтом и др.;
 - место хранения СИЗ и спецодежды после окончания работы;
 - возможна ли выдача взамен спецодежды и спецобуви материалов для их изготовления или денежных средств для их приобретения;
 - наличие или отсутствие сертификата соответствия на применяемые СИЗ и спецодежду;
 - документ, подтверждающий выдачу работнику СИЗ; срок хранения на предприятии этого документа.
4. Сделайте заключение по результатам обследования.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену

1) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и спецодежды в системе оздоровительных мероприятий.

2) Основная цель применения СИЗ и спецодежды.

3) Основные законодательные документы, определяющие необходимость применения СИЗ.

4) Порядок обеспечения СИЗ и спецодеждой за счет средств работодателя.

5) Обязанности работодателя по вопросу обеспечения работников СИЗ.

6) Гигиенические и защитные требования к СИЗ и спецодежде. Сертификация СИЗ.

7) Классификации СИЗ (в зависимости от назначения, от воздействия различных вредных факторов)

8) Спецодежда. Основное назначение, материалы, используемые для ее изготовления, требования к конструкции.

9) СИЗ органов дыхания. Классификация. Характеристика.

10) СИЗ ног. Виды, характеристика.

11) СИЗ рук. Виды, характеристика.

12) СИЗ головы. Виды, характеристика.

13) Защитные дерматологические средства. Виды, характеристика.

14) Средства защиты глаз и лица. Виды, характеристика.

15) Средства защиты органа слуха. Виды, характеристика.

16) Маркировка СИЗ

17) Нормы выдачи, условия хранения СИЗ

18) Дежурные СИЗ

19) Нормы выдачи дерматологических и смывающих СИЗ

20) Подтверждение соответствия требованиям безопасности

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.