

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 09:07:52
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - создавать тексты в устной и письменной форме;

У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

У9 – совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

знать:

31 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

32 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

35 - способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи. | 1 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ПК 2.1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация. | 2 | 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Раздел 1. Культура устной речи | | | |
| Тема 1.1. Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон. | 1 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Практическое занятие №2 Ошибки при произношении. Фонетические ошибки. | 2 | 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ПК 2.1,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 1.2 Орфоэпические нормы. | Самостоятельная работа обучающихся №2 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения. | 2 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ошибки при произношении | 2 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 1, 2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности. | Самостоятельная работа обучающихся №4 Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Раздел 2. Лексика и фразеология | | | |
| Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова. | Содержание учебного материала Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность. Практическое занятие № 3 Лексические ошибки. | 4 | |
| | | 2 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | | 2 | 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ПК 2.1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, |
| Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики. | Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов. | 3 | |
| | | 2 | 1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Виды фразеологизмов и профессионализмы | 2 | 1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 2.4. Лексические нормы. | Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 2.5. Словарная система русского языка. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа. Построение древа понятия. | 2 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Раздел 3. Словообразование | | | |
| Тема 3.1. Способы словообразования. | Содержание учебного материала | 7 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи.</p> | 2 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №7 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p> | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка. | | | |
| Тема 4.1. Грамматические признаки слова. | <p>Практическое занятие №4 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи</p> | 2 | 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ПК 2.1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №8 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p> | 2 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология) | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |
| | <p>Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.</p> | 2 | 1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 4.3. Основные синтаксические единицы | <p>Содержание учебного материала</p> | 3 | |
| | <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Синтаксический разбор предложений с разными видами связи</p> | 1 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. | Практическое занятие № 5 Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи. | 2 | 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ПК 2.1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой. | 3 | 1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Раздел 5. Стилистические ресурсы русского языка | | | |
| Тема 5.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста. Типы речи. | 4 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1 | 3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 5.2. Стили литературного языка. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Стилистическая характеристика и редактирование текста. | 4 | 1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 5.3. Официально-деловой стиль | Самостоятельная работа обучающихся №8 Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. | 2 | 1,2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| Тема 5.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги. | Самостоятельная работа обучающихся №12. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. | 2 | 1, 2 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ПК 2.1, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| | Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета) | - | |
| | Всего | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|
| 1 | Руднев В.Н. | Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО). | М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945692 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сергеева Е.В. и др., под ред. Черняк, В.Д. | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник. | М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210 | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|----------------------|
| 4 | Руднев В. Н. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: КноРус, 2024. - 253 с. – режим доступа: https://book.ru/book/953747 | [Электронный ресурс] |
|---|--------------|---|---|----------------------|

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| 1 | Черняк, В.Д. и др., под. ред., Сергеева Е.В. | Русский язык и культура речи. Практикум. Учебно-практическое пособие (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944153 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Голубева А. В. И др. | Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/491114 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Под ред. Ганнапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494688 | [Электронный ресурс] |

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У1 - создавать тексты в устной и письменной форме; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 | - правильное определение грамматической основы предложения; - правильное определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (само- |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильный фонетический и морфологический разбор слов; - правильный синтаксический разбор предложений; | <p>стоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение грамматической основы предложения; - правильное определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; - правильный фонетический и морфологический разбор слов; - правильный синтаксический разбор предложений; | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение грамматической основы предложения; - определение способов связи предложений в тексте; - выявление речевых ошибок; - фонетический и морфологический разбор слов; - синтаксический разбор предложений; | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лексические нормы русского языка; - характеристики русской лексики; - функциональные стили речи. | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - фонетический разбор; - морфологический разбор; - правильный лексический разбор; - правильный синтаксический разбор; - правильное определение функциональных стилей речи; - определение языковых стилистических приемов. | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание текста на семантическом, синтаксическом и грамматическом уровне; - правильный синтаксический разбор предложения; - определение главных и второстепенных членов предложения; - правильное определение функциональных стилей речи; - правильное определение идеи и темы текста. | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературы.</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильное применение орфографических норм русского языка; - правильное применение пунктуационных норм. | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знать:</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>31 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <p>- основные свойства языка; -основные свойства речи; - орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы русского языка.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>32 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи);</p> <p>ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <p>- актуальное членение текста; - разные формы речи и специфика их использования; - синтаксическое оформление устной и письменной речи; - характеристики русской лексики.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <p>- основные разделы языка, их характеристики; - язык как система и структура; - фонетические единицы; - морфологические единицы; - синтаксические единицы.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <p>- орфоэпические нормы русского языка; - лексические нормы; - грамматические нормы; - орфографические нормы; - правила пунктуации; - функциональные стили речи.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>35 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. ОК 05 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23</p> | <p>- структура текста; - основные речевые ошибки; - функциональные стили речи.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: - лекции, опрос (фронтальный, индивидуальные задания), работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.