

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 11:50:33  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Экономика отрасли**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

(квалификация техник)

**2024**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика отрасли»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен **уметь:**

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 определять организационно-правовые формы организаций; У3

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**знать:**

З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- 35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 основные принципы построения экономической системы организации; 37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 основы организации работы коллектива, исполнителей;
- 39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 311 общую производственную и организационную структуру организации;
- 312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- 315 формы организации и оплаты труда.

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 36                 |
| в том числе:<br>практические занятия, семинары                          | 20                 |
| лекции  | 16                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <p><b>Тема 1.</b><br/>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.</p> | 2           | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27                            |
| <p><b>Тема 2.</b><br/>Организация производственного и технологического процесса</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения</p>   | 2           | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27                            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 3.</b><br>Основные фонды<br>предприятия                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.<br>Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета   | 2 | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27   |
|  | <b>Практическая работа №1</b> «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».  | 2 | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27 |
| <b>Тема 4.</b><br>Оборотные фонды<br>(материальные ресурсы)<br>предприятия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. | 2 | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27   |
|  | <b>Практическая работа №2</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»  | 2 | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27 |
| <b>Тема 5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Кадры предприятия и производительность труда   | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда   | 2 | ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27        |
|  | <b>Практическая работа №3</b> «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»   | 2 | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27 |
| <b>Тема 6.</b><br>Формы и системы оплаты труда   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27   |
|  | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда |   |   |
| <b>Тема 7.</b> Себестоимость электрической энергии   | <b>Практическая работа №4</b> «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения»   | 2 | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27   |
| Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. |   |   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Факторы снижения себестоимости   |           |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Основы ценообразования<br>в энергетике  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27   |
|   | Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию  |           |   |
| <b>Тема 9.</b><br>Основные<br>техноэкономические<br>показатели деятельности<br>организации. Прибыль и<br>рентабельность | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27   |
|   | Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность                                  |           |   |
|   | <b>Практическая работа №5</b> «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»  | 4         | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27 |
|   | <b>Практическая работа №6</b> «Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог» | 2         | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27 |
|   | <b>Практическая работа №7</b> «Определение экономической эффективности внедрения новой техники»  | 2         | 2,3<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27 |
| <b>Тема 10.</b><br>Экономическая оценка<br>инвестиций в энергетике  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         | 1<br>ОК 01-ОК 04, ЛР 13,<br>ЛР 26,ЛР 27   |
|   | Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений   |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>3</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>32</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

| № п/п                      | Авторы и составители  | Заглавие   | Издательство   | Кол-во               |
|----------------------------|---|--|--|----------------------|
| <b>Основная литература</b> |   |  |  |                      |
| 1                          | Клочкова Е. Н.,<br>Кузнецов В. И.,<br>Платонова Т. Е.,<br>Дарда Е. С. | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2021. — 382 с. —<br>режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469692">https://urait.ru/bcode/469692</a> | [Электронный ресурс] |

|                                  |   |   |   |                      |
|----------------------------------|---|---|---|----------------------|
| 2                                | Магомедов А. М.   | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования  | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2021. — 323 с. —<br><a href="https://urait.ru/bcode/473645">https://urait.ru/bcode/473645</a>  | [Электронный ресурс] |
| 3.                               | Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.                          | Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2021. — 184 с. —<br>режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/468317">https://urait.ru/bcode/468317</a>  | [Электронный ресурс] |
| 4                                | А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. | Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 2-е изд. —                                       | Москва : Издательство Юрайт, 2024.  | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |   |                      |
| 1                                | А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. | Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2020. — 498 с. —<br>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53406278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455300">https://urait.ru/bcode/455300</a> | [Электронный ресурс] |
| 2.                               | Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,                 | Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2020. — 361 с. —<br>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53407144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452254">https://urait.ru/bcode/452254</a> | [Электронный ресурс] |

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/33159> Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по Интернетресурсам

| Результаты<br>(освоенные<br>компетенции)   | Основные показатели<br>оценки  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки   |
|--|--|--|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики;</li> <li>- выбирать способы решения поставленных задач</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ. |
| <b>ОК 02.</b> Осуществлять   | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ определять задачи для</li> </ul>  | Оценка   |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации;</li> <li><input type="checkbox"/> планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li><input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию;</li> <li><input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li><input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li><input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска.</li> </ul> | <p>эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p> |
| <p><b>ОК 02</b><br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                      | <p>выполнении поставленной задачи;</p> <p>взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям основ экономики;</p>  | <p>качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>                        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ОК 03.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>□ применять средства информационных технологий для поиска экономической информации ; □ использовать информационные технологии для подготовки выступления;</p> | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p> |
| <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>                            | <p>□ организовывать работу коллектива и команды при</p>  | <p>Оценка эффективности и</p>   |

| <p><b>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</b></p>   | <p><b>Показатели оценки результатов</b></p>  | <p><b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>  |
|--|--|--|
| <p><b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p> | <p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ЛР 26</b> Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p> | <p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p> |  |
| <p><b>ЛР 27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>   | <p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p> | <p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p> |

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: - лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.