

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 11:50:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(квалификация техник)

2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен **уметь:**

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 определять организационно-правовые формы организаций; У3

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- 35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 основные принципы построения экономической системы организации; 37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 основы организации работы коллектива, исполнителей;
- 39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 311 общую производственную и организационную структуру организации;
- 312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- 315 формы организации и оплаты труда.

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

- ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия, семинары	20
лекции	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<p>Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</p>	<p>Содержание учебного материала Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<p>Тема 2. Организация производственного и технологического процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения</p>	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27

Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Практическая работа №1 «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».	2	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Практическая работа №2 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 5.	Содержание учебного материала		1

Кадры предприятия и производительность труда	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда	2	ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Практическая работа №3 «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»	2	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Тема 6. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда		
Тема 7. Себестоимость электрической энергии	Практическая работа №4 «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения»	2	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Содержание учебного материала	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.			

	Факторы снижения себестоимости		
Тема 8. Основы ценообразования в энергетике	Содержание учебного материала	2	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27
	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию		
Тема 9. Основные техноэкономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	1	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27
	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность		
	Практическая работа №5 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»	4	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27
	Практическая работа №6 «Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог»	2	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27
	Практическая работа №7 «Определение экономической эффективности внедрения новой техники»	2	2,3 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27
Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике	Содержание учебного материала	1	1 ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27
	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений		
Промежуточная аттестация		3	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469692	[Электронный ресурс]

2	Магомедов А. М.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — https://urait.ru/bcode/473645	[Электронный ресурс]
3.	Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.	Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/468317	[Электронный ресурс]
4	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 2-е изд. —	Москва : Издательство Юрайт, 2024.	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53406278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455300	[Электронный ресурс]
2.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53407144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254	[Электронный ресурс]

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/33159> Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по Интернетресурсам

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики; - выбирать способы решения поставленных задач 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02. Осуществлять	□ определять задачи для	Оценка

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять необходимые источники информации; <input type="checkbox"/> планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики; <input type="checkbox"/> оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики; <input type="checkbox"/> оформлять результаты поиска. 	<p>эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
--	---	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>□ Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>□ Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>□ Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p>ОК 02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>выполнении поставленной задачи;</p> <p>взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям основ экономики;</p>	<p>качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>

<p>ОК 03. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>□ применять средства информационных технологий для поиска экономической информации ; □ использовать информационные технологии для подготовки выступления;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>□ организовывать работу коллектива и команды при</p>	<p>Оценка эффективности и</p>

<p>Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)</p>	<p>Показатели оценки результатов</p>	<p>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: - лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.