

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маловиченко Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:37:10
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамен 2

контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,7	18,7	18,7	18,7
Сам. работа	154,6	154,6	154,6	154,6
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-26-1-ЭБп-НИПС-зфо.plz.plx

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является развитие универсальной компетенции УК-10 согласно ФГОС ВО, приобретение теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности;
3.1.2	-сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности;
3.2.2	- используя экономические знания, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности;
3.3.2	- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Деньги			
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики /Лек/	2	1	
1.2	Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот /Пр/	2	1	
1.3	Подготовить информацию: Происхождение, природа и функции денег. Эмиссия и выпуск денег /Ср/	2	10	
1.4	Подготовить конспект: Теории денег. Денежное обращение и денежные системы /Ср/	2	10	
1.5	Безналичное денежное обращение, формы безналичных расчетов /Пр/	2	1	
1.6	Денежный оборот в системе рыночных отношений. Характерные особенности и тенденции развития современной денежной системы /Ср/	2	8	
1.7	Сущность и формы проявления инфляции /Лек/	2	1	
1.8	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции /Пр/	2	1	
1.9	Подготовить информацию: Антиинфляционная политика /Ср/	2	11	
1.10	Валюта, валютные рынки и валютные системы /Лек/	2	1	
1.11	Валютная система России. Платёжный и расчётные балансы /Пр/	2	1	
1.12	Эволюция денежных систем /Ср/	2	11	

1.13	Формирование мировой валютной системы /Ср/	2	10	
Раздел 2. Кредит				
2.1	Теоретические основы существования кредита История формирования и развития кредитных отношений в обществе Формы кредита /Лек/	2	1	
2.2	Сущность, функции, формы и роль кредита. Ссудный процент /Пр/	2	1	
2.3	Кредит и кредитные отношения: в чем "плюсы" и "минусы" кредитов? /Ср/	2	10	
2.4	Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль /Лек/	2	1	
2.5	Формы и виды кредита /Пр/	2	1	
2.6	Классификация кредита /Ср/	2	6	
2.7	Роль и границы кредита /Ср/	2	6	
2.8	Коммерческий кредит и его виды /Ср/	2	6	
2.9	Финансовый кредит и его виды /Ср/	2	4	
Раздел 3. Банки				
3.1	Сущность и функции Центрального банка. /Лек/	2	1	
3.2	Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты /Пр/	2	1	
3.3	Центральные банки, их роль и значение в экономике /Ср/	2	8	
3.4	Сущность и функции коммерческих банков /Ср/	2	8	
3.5	Правовые основы банковской деятельности /Лек/	2	1	
3.6	Возникновение, развитие и сущность банков /Ср/	2	6	
3.7	Банки и банковские операции. Операции банков с ценными бумагами /Лек/	2	1	
3.8	Собственные и привлечённые средства банка. Активные операции коммерческих банков /Пр/	2	1	
3.9	Основы банковского менеджмента и маркетинга /Ср/	2	10	
3.10	Коммерческие банки и их основные операции /Ср/	2	10	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
4.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	8,6	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Контрольная работа /КА/	2	0,4	
5.2	Экзамен /КЭ/	2	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецова Е.И.	Деньги кредит банки: Учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/942969
Л1.2	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги кредит банки: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/950994

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки.	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/929445

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Минтранс России — https://mintrans.gov.ru/
6.2.2.2	Минтруд России — https://mintrud.gov.ru/
6.2.2.3	Росстат — https://rosstat.gov.ru/
6.2.2.4	Роструд — https://rostrud.gov.ru/
6.2.2.5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области https://52.rosstat.gov.ru
6.2.2.6	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.7	официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - https://rosstat.gov.ru/
6.2.2.8	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.9	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.10	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.11	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.12	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.13	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования