

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 15.06.2026 12:36:28

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом университета

(протокол от 24.02.2026 №15)

## Обучение служением

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1,2

зачет с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1    |      | 2   |     | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-----|-----|-------|------|
|                                 | уп   | рп   | уп  | рп  |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    |     |     | 2     | 2    |
| Практические                    | 8    | 8    | 8   | 8   | 16    | 16   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,3  | 0,3  | 0,3 | 0,3 | 0,6   | 0,6  |
| Итого ауд.                      | 10   | 10   | 8   | 8   | 18    | 18   |
| Контактная работа               | 10,3 | 10,3 | 8,3 | 8,3 | 18,6  | 18,6 |
| Сам. работа                     | 54   | 54   | 56  | 56  | 110   | 110  |
| Часы на контроль                | 7,7  | 7,7  | 7,7 | 7,7 | 15,4  | 15,4 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72  | 72  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*к.э.н, и.о. зав. кафедрой "Социальная инженерия", Хоровинникова Евгения Германовна*

Рабочая программа дисциплины

**Обучение слушателями**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДэт.plz.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль)  
Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социальная инженерия**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций через разработку и реализацию социально ориентированного проекта во взаимодействии с внешними партнёрами, обеспечивающего интеграцию профессиональных знаний, гражданской ответственности и практического опыта для решения актуальных задач общества и региона. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.13 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |  |
|--------|--|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| УК-1.1 | Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-2.1 | Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-3.2 | Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-5.4 | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий   |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| УК-6.2 | Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | методы критического анализа ситуации, способы поиска нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, а также критерии оценки информации на её достоверность и непротиворечивость.   |
| 3.1.2      | теоретические основы и понятийный аппарат социального проектирования, технологии и инструменты социального проектирования и проектного управления, а также требования к формулированию проектной задачи и выбору способов ее решения средствами проектного управления. |
| 3.1.3      | принципы реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей, а также возможности использования цифровых инструментов в командной работе.  |
| 3.1.4      | особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий как основу социального и профессионального взаимодействия.   |
| 3.1.5      | способы и средства саморазвития, а также возможности использования цифровых инструментов для организации процесса саморазвития.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | осуществлять критический анализ ситуации, выполнять поиск нужных источников информации и данных с использованием цифровых инструментов, проводить оценку информации на её достоверность и непротиворечивость.  |
| 3.2.2      | применять технологии социального проектирования для формулирования проектной задачи и определения способов её решения средствами проектного управления.  |
| 3.2.3      | реализовывать свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов организации и координации деятельности.   |
| 3.2.4      | выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.  |
| 3.2.5      | определять способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов для достижения личных и профессиональных целей.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

|       |   |
|-------|---|
| 3.3.1 | навыками критического анализа и синтеза информации, поиска нужных источников информации и данных, их оценки на достоверность и непротиворечивость.  |
| 3.3.2 | навыками социального проектирования и проектного управления при подготовке проектной документации, формулировании проектной задачи и выборе способов её решения.  |
| 3.3.3 | навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов взаимодействия и совместной работы.   |
| 3.3.4 | навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. |
| 3.3.5 | навыками определения и применения способов и средств саморазвития с использованием цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и инициация социального проекта</b>                       |                |       |            |
| 1.1         | Общественный проект «Обучение служением»: философия и методология /Лек/                                 | 1              | 2     |            |
| 1.2         | Социальное проектирование: от идеи до гранта /Ср/   | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Профессиональное и гражданское самоопределение студента транспортного университета /Пр/                 | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Регистрация и цифровая идентичность студента /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.5         | Выявление социальных проблем и точек приложения проекта /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.6         | Формирование проектной идеи /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.7         | Разработка краткого паспорта проекта /Ср/   | 1              | 2     |            |
| 1.8         | Презентация самоопределения и защита проектной идеи /Ср/  | 1              | 2     |            |
| 1.9         | Подготовка презентаций самоопределения и проектной идеи. Работа на цифровых платформах. /Ср/            | 1              | 48    |            |
| 1.10        | Зачёт /КЭ/  | 1              | 0,3   |            |
|             | <b>Раздел 2. Проектирование и конкурсная оформление социального проекта</b>                             |                |       |            |
| 2.1         | Логическая модель проекта /Пр/  | 2              | 2     |            |
| 2.2         | Календарный план и управление рисками /Пр/  | 2              | 2     |            |
| 2.3         | Продукт проекта и показатели эффективности /Пр/   | 2              | 2     |            |
| 2.4         | Бюджет проекта и финансовое обоснование /Пр/  | 2              | 2     |            |
| 2.5         | Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Ср/  | 2              | 2     |            |
| 2.6         | Конкурс «Твой ход»: возможности для проектных команд /Ср/   | 2              | 2     |            |
| 2.7         | Публичная коммуникация, питчинг и PR-сопровождение проекта /Ср/   | 2              | 2     |            |
| 2.8         | Итоговая защита проекта (предгрантовая экспертиза) /Ср/   | 2              | 2     |            |
| 2.9         | Зачёт /КЭ/  | 2              | 0,3   |            |
| 2.10        | Написание проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите проекта. /Ср/ | 2              | 48    |            |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год          | Эл. адрес   |
|------|--|---|----------------------------|---|
| Л1.1 | Балашов А. И.,<br>Рогова Е. М.,<br>Тихонова М. В.,<br>Ткаченко Е. А. | Управление проектами: учебник и практикум для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2023  | <a href="https://urait.ru/bcode/510">https://urait.ru/bcode/510</a> |
| Л1.2 | Лыскова И.Е.,<br>Рудакова О.С.                                       | Управление проектами: учебник                       | Москва:<br>КноРус,<br>2022 | <a href="https://book.ru/book/942">https://book.ru/book/942</a>     |
| Л1.3 | Зуб А. Т.  | Управление проектами: учебник и практикум для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2024  | <a href="https://urait.ru/bcode/536">https://urait.ru/bcode/536</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год             | Эл. адрес   |
|------|---|--|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Хоровинникова Е. Г.,<br>Дыкина С. З.,<br>Гагаринская Г. П.                                | Оценка управления человеческим капиталом предприятия отрасли с учетом регионального аспекта: учебное пособие | Самара:<br>ПривГУП<br>С, 2025 | <a href="https://library.samgups.ru">https://library.samgups.ru</a> |
| Л2.2 | Поляков Н. А.,<br>Мотовилов О. В.,<br>Лукашов Н. В.                                       | Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов   | Москва:<br>Юрайт,<br>2023     | <a href="https://urait.ru/bcode/511">https://urait.ru/bcode/511</a> |
| Л2.3 | Гвоздев В. Е.,<br>Маликов Р. Ф.,<br>Исхаков А. Р.,<br>Курунова Р. Р.,<br>Абдрафиков М. А. | Управление программными проектами: учебное пособие для вузов   | Москва:<br>Юрайт,<br>2023     | <a href="https://urait.ru/bcode/519">https://urait.ru/bcode/519</a> |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год               | Эл. адрес   |
|------|--|--|---------------------------------|---|
| Л2.4 | Велиева Е. А.,<br>Нечипорук М. В.  | Управление проектами на транспорте: учебное пособие  | Хабаровск:<br>ДВГУПС,<br>2023   | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>   |
| Л2.5 | Хоровинникова Е. Г.,<br>Гагаринская Г. П.,<br>Серпер С. А.,<br>Хоменко И. Н. | Совершенствование управления организациями в аспекте цифровой трансформации сферы услуг: учебное пособие | Самара:<br>ПривГУПС,<br>С, 2025 | <a href="https://library.samgups.r">https://library.samgups.r</a> |
| Л2.6 | Малкова Т.Б.,<br>Доничев О.А.  | Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика:<br>Учебное пособие                                    | Москва:<br>КноРус,<br>2024      | <a href="https://book.ru/book/955">https://book.ru/book/955</a>   |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|          |   |
|----------|---|
| 6.2.1.1  | Microsoft PowerPoint — подготовка и оформление презентации проекта  |
| 6.2.1.2  | Яндекс Презентации — разработка и оформление итоговой презентации для защиты проекта                                |
| 6.2.1.3  | PDF-просмотрщики (Adobe Acrobat Reader / встроенные средства ОС) — просмотр и демонстрация материалов в формате PDF |
| 6.2.1.4  | Microsoft Word — разработка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, расчёты)               |
| 6.2.1.5  | Яндекс Документы — подготовка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, обоснование)         |
| 6.2.1.6  | Microsoft Excel — расчёт бюджета проекта, построение таблиц, диаграмм и показателей эффективности                   |
| 6.2.1.7  | Яндекс Таблицы — расчёт бюджета проекта, план-график, показатели эффективности, оформление таблиц                   |
| 6.2.1.8  | Яндекс Диск — хранение и обмен файлами проекта, организация совместного доступа и версии документов                 |
| 6.2.1.9  | Яндекс Телемост — проведение дистанционной защиты проекта и онлайн-консультаций (при необходимости)                 |
| 6.2.1.10 | Яндекс Браузер — доступ к профессиональным базам данных, информационным системам и проектным платформам             |

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.2.2.1 | Научные и образовательные базы данных: eLIBRARY.RU — <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> ; КиберЛенинка — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ; Национальная электронная библиотека (НЭБ) — <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ; Российская государственная библиотека (РГБ) — <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .  |
| 6.2.2.2 | Информационные справочные правовые системы: КонсультантПлюс — <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ; Гарант — <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> ; Кодекс — <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> .  |
| 6.2.2.3 | Официальные статистические и ведомственные информационные ресурсы: Росстат — <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ; Минтруд России — <a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a> ; Роструд — <a href="https://rostrud.gov.ru/">https://rostrud.gov.ru/</a> ; Минтранс России — <a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a> .  |
| 6.2.2.4 | Платформы и ресурсы для разработки и реализации социальных проектов (гранты и инициативы); Фонд президентских грантов — <a href="https://президентскиегранты.рф/">https://президентскиегранты.рф/</a> ; Росмолодёжь.Гранты — <a href="https://fadm.gov.ru/directions/grant/">https://fadm.gov.ru/directions/grant/</a> ; Обучение служением (Добро.рф) — <a href="https://sl.dobro.ru/">https://sl.dobro.ru/</a> ; Россия — страна возможностей — <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Всероссийский студенческий проект «Твой ход» — <a href="https://tvoyhod.online/">https://tvoyhod.online/</a> ; Гранты Первых (Движение Первых) — <a href="https://будьвдвижении.рф/grants/">https://будьвдвижении.рф/grants/</a> ; Национальные проекты России — <a href="https://национальныепроекты.рф/">https://национальныепроекты.рф/</a> . |

|   |  |
|---|--|
| 6.2.2.5   | Отраслевые ресурсы (транспортная отрасль, РЖД): Онлайн-проекты департамента социального развития ОАО «РЖД» — <a href="https://szd.online/">https://szd.online/</a> ; Отчеты об устойчивом развитии ОАО «РЖД» — <a href="https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643">https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643</a> . |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                      |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).      |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |