

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.02.2025 08:48:16
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (на очной форме обучения)

Зачет с оценкой – 2 курс (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2: Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Знать
- источники данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методику расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- особенности управления командой проекта;
- методику оценки стоимости проекта;
- методику оценки рисков проекта;
- методы организации коллектива;
- способы руководства работой организации;
- методы и способы управления организацией;
- особенности профессионального взаимодействия;
- этику профессионального общения;
- основы построения делового общения;
- информационные технологии, применяемые в экономике;
- требования к доступной среде организации;
- особенности оснащения рабочего места для сотрудников из числа ЛОВЗ;
- методы организации коллектива;

- способы командообразования;
методы анализа ситуации в реальных социальных условиях
порядок разработки социальных проектов
способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
- способы мотивации персонала;
Уметь
- использовать источники данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и объяснять показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- управлять командой проекта;
- применять методику оценки стоимости проекта;
- применять методику оценки рисков проекта;
- применять методы организации коллектива;
- применять способы руководства работой организации;
- применять методы и способы управления организацией;
- применять особенности профессионального взаимодействия;
- применять этику профессионального общения;
- строить эффективное деловое общение;
- применять информационные технологии, применяемые в экономике;
- применять требования к доступной среде организации;
- применять особенности оснащения рабочего места для сотрудников из числа ЛОВЗ;
- применять методы организации коллектива;
- применять способы командообразования;
- применять способы мотивации персонала;
- выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения;
Владеть
- источниками данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа и аргументации динамики показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками управления командой проекта;
- методикой оценки стоимости проекта;
- методикой оценки рисков проекта;
- методами организации коллектива;
- способами руководства работой организации;
- методами и способами управления организацией;
- особенностями профессионального взаимодействия;
- этикой профессионального общения;
- навыками эффективного делового общения;
- информационными технологиями для решения профессиональных задач;
- требованиями к доступной среде организации;
- навыками оснащения рабочего места для сотрудников из числа ЛОВЗ;
- методами организации коллектива;
- способами командообразования;
- способами мотивации персонала;
- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ОПК-4.2, УК-3.2, УК-2.1, УК-9.1, УК-5.3
Изучение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию деятельности предприятия. Сбор данных, характеризующих предприятие – базу практики с целью выполнения индивидуального задания.	ОПК-4.2, УК-6.1
Изучение основных показателей деятельности предприятия. Ознакомление с особенностями управления персоналом, особенностями мотивации персонала, с кадровой политикой. Изучение нормативных актов, регламентирующих особенности организации работы с персоналом. Анализ и обобщение полученных результатов.	ОПК-4.2, УК-6.1
Изучение современных фундаментальных экономических теорий	ОПК-4.2, УК-3.2
Расчет экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	ОПК-4.2, УК-1.2
Изучение показателей, характеризующих эффективность управления ресурсами организаций и отраслевых комплексов	ОПК-4.2, УК-2.1
Оценка эффективности применения фундаментальных экономических теорий для решения макро- и микроэкономических задач	ОПК-4.2, УК-6.1
Изучение социального проектирования. Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации, этапы проектирования. Составление паспорта проекта	ОПК-4.2, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-9.1
Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике	ОПК-4.2, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-9.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассчитаны основные показатели деятельности предприятия. Выполнены индивидуальные задания.	ОПК-4.2, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2
Подготовлен обзор современных теорий макроэкономики	ОПК-4.2, УК-1.2, УК-2.1
Разработан социальный проект, проведены расчеты социального эффекта. Составлен паспорт проекта	ОПК-4.2, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-9.1
Сформированный отчет по практике	ОПК-4.2, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-9.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел обзор современных теорий макроэкономики. Рассчитал основные показатели деятельности предприятия, применив методы

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

исследования.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел обзор современных теорий макроэкономики. Рассчитал основные показатели деятельности предприятия, применив методы исследования, допустив небольшие ошибки.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел обзор современных теорий макроэкономики. При расчете основных показателей деятельности предприятия допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Учебная практика (ознакомительная работа)**»

по направлению подготовки/специальности

38.04.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

магистр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП