

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 02.07.2026 15:28:58
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика (технологическая практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортный бизнес и логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет с оценкой, 3 курс (6 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
ПК-2: Осуществляет контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-2.1: Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
	ПК-2.2: Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)
ПК-3: Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.1: Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками
	ПК-3.2: Анализирует операционное направление логистической деятельности компании

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Обучающийся знает: способы снижения себестоимости операций, повышения производительности труда и эффективности операционной деятельности	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: применять способы снижения себестоимости операций, повышения производительности труда и эффективности операционной деятельности	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками разработки проектов направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Индивидуальное задание № 3-4
ПК-2.1: Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся знает: финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: выбирать средства контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыком контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Индивидуальное задание № 3-4

ПК-2.2: Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Обучающийся знает: порядок расчета отклонений финансовых показателей (в абсолютном выражении или в процентах)	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: использовать порядок расчета отклонений финансовых показателей (в абсолютном выражении или в процентах)	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками оценки и анализа выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Индивидуальное задание № 3-4
ПК-3.1: Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Обучающийся знает: стратегию развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: анализировать стратегию развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Индивидуальное задание № 3-4
ПК-3.2: Анализирует операционное направление логистической деятельности компании	Обучающийся знает: операционные направления логистической деятельности компании	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: использовать методики анализа операционное направление логистической деятельности компании	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками анализа операционного направления логистической деятельности компании	Индивидуальное задание № 3-4

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Обучающийся знает: способы снижения себестоимости операций, повышения производительности труда и эффективности операционной деятельности
Примеры вопросов 1. Проанализируйте уровень себестоимости логистических операций, производительности труда и операционной деятельности в организации. Сделайте аргументированные выводы. 2. Какие способы снижения себестоимости операций, повышения производительности труда и эффективности операционной деятельности релевантны для данной организации? Ответы обоснуйте.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1: Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся знает: финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
Примеры вопросов 1. Назовите определение и формулу расчета рентабельность перевозок. Как оценить выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли? 2. Сформулируйте каким образом, финансовые показатели связаны (взаимодействуют) между собой?	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2: Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Обучающийся знает: порядок расчета отклонений финансовых показателей (в абсолютном выражении или в процентах)
Примеры вопросов 1. Значение расчета отклонений финансовых показателей 2. Что такое абсолютное и относительно отклонение?	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Обучающийся знает: стратегию развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками
Примеры вопросов 1. Определение стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками? 2. Какова стратегия развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками в конкретной организации как месте прохождения практики?	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Анализирует операционное направление логистической деятельности компании	Обучающийся знает: операционные направления логистической деятельности компании
Примеры вопросов 1. Перечислите операционные направления логистической деятельности компании. 2. Каковы особенности операционных направлений логистической деятельности в компании, в которой Вы проходите практику?	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Обучающийся умеет: применять способы снижения себестоимости операций, повышения производительности труда и эффективности операционной деятельности
Примеры заданий Задание 1. Транспортная задача, сетевой граф и другие оптимизационные инструменты в снижении себестоимости операций, повышении производительности труда и эффективности операционной деятельности Задание 2. Барьеры на пути применения способов снижения себестоимости операций, повышения производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
ПК-2.1: Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся умеет: выбирать средства контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
Примеры заданий Задание 1. Дайте характеристику средств контроля финансовых показателей. Задание 2. Назовите актуальные средства контроля финансовых показателей .	
ПК-2.2: Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Обучающийся умеет: использовать порядок расчета отклонений финансовых показателей (в абсолютном выражении или в процентах)
Примеры заданий Задание 1. Каков порядок расчета отклонений финансовых показателей (в абсолютном выражении или в процентах)? Задание 2. Приведите пример расчета отклонений финансовых показателей (в абсолютном выражении или в процентах).	
ПК-3.1: Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Обучающийся умеет: анализировать стратегию развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками
Примеры заданий Задание 1. Проведите анализ стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками. Задание 2. Какие основные проблемы Вы выявили в ходе анализа?	
ПК-3.2: Анализирует операционное направление логистической деятельности компании	Обучающийся умеет: использовать методики анализа операционное направление логистической деятельности компании
Примеры заданий Задание 1. Проанализуйте проблемы, возникающие в операционном направлении логистической деятельности компании. Задание 2. Предложите варианты решения таких проблем.	

ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Обучающийся владеет: навыками разработки проектов направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
Примеры заданий Задание 3. Сформулировать этапы (логику) и принципы разработки проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. Задание 4. Разработать проект, направленный на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности .	

ПК-2.1: Контролирует финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся владеет: навыком контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
Задание 3. Разработайте систему контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли). Задание 4. Назовите ключевые показатели эффективности такой системы.	

ПК-2.2: Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Обучающийся владеет: навыками оценки и анализа выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)
Задание 3. Представьте оценку и анализа выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах) с помощью как минимум одной нейросети (искусственного интеллекта). Задание 4. Разработайте шкалу экспертной оценки выявленных отклонений.	

ПК-3.1: Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Обучающийся владеет: навыками разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками
Задание 3. Разработать план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками. Задание 4. Как разработанный план повлияет на соответствующую организацию?	

ПК-3.2: Анализирует операционное направление логистической деятельности компании	Обучающийся владеет: навыками анализа операционного направления логистической деятельности компании
Задание 3. Как цифровые технологии помогут в анализе операционного направления логистической деятельности компании? Задание 4. Какие цифровые технологии помогут в решении проблем, выявленных в операционного направления логистической деятельности компании?	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Основа расчета прибыли в грузоперевозках, рентабельности грузоперевозок.
2. Организация бизнес-планирования.
3. Принципы разработки бизнес-плана.
4. Общие требования к бизнес-плану.
5. Структура (состав) бизнес-плана.
6. Основные этапы бизнес-планирования.
7. План, который служит базой для расчета основных технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей.
8. Основополагающий фактор при выборе грузового автомобильного подвижного состава.
9. Показатели, которые предварительно необходимо определить для того, чтобы рассчитать потребное количество грузового автомобильного подвижного состава при заданных условиях.
10. Показатели плана перевозок для разработки производственной программы по эксплуатации грузового автомобильного подвижного состава.
11. Показатель плана грузовых автомобильных перевозок для определения количества работ по КР. ТО-1 и ТО-2
12. Показатель плана грузовых автомобильных перевозок для определения норм расхода топлива.
13. Выборки.
14. Стратифицированная случайная выборка.
15. Выборочные распределения.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по производственной практике (технологической практике)

При оценке результатов работы студента во время прохождения практики учитывается качество представленного отчета, отзыв руководителя практики, полнота раскрытия вопросов при прохождении практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и состоять из следующих разделов:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по производственной практике преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличаются хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС) – Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС) – Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС) – Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС) – студент допустил существенные ошибки. Отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС) – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.